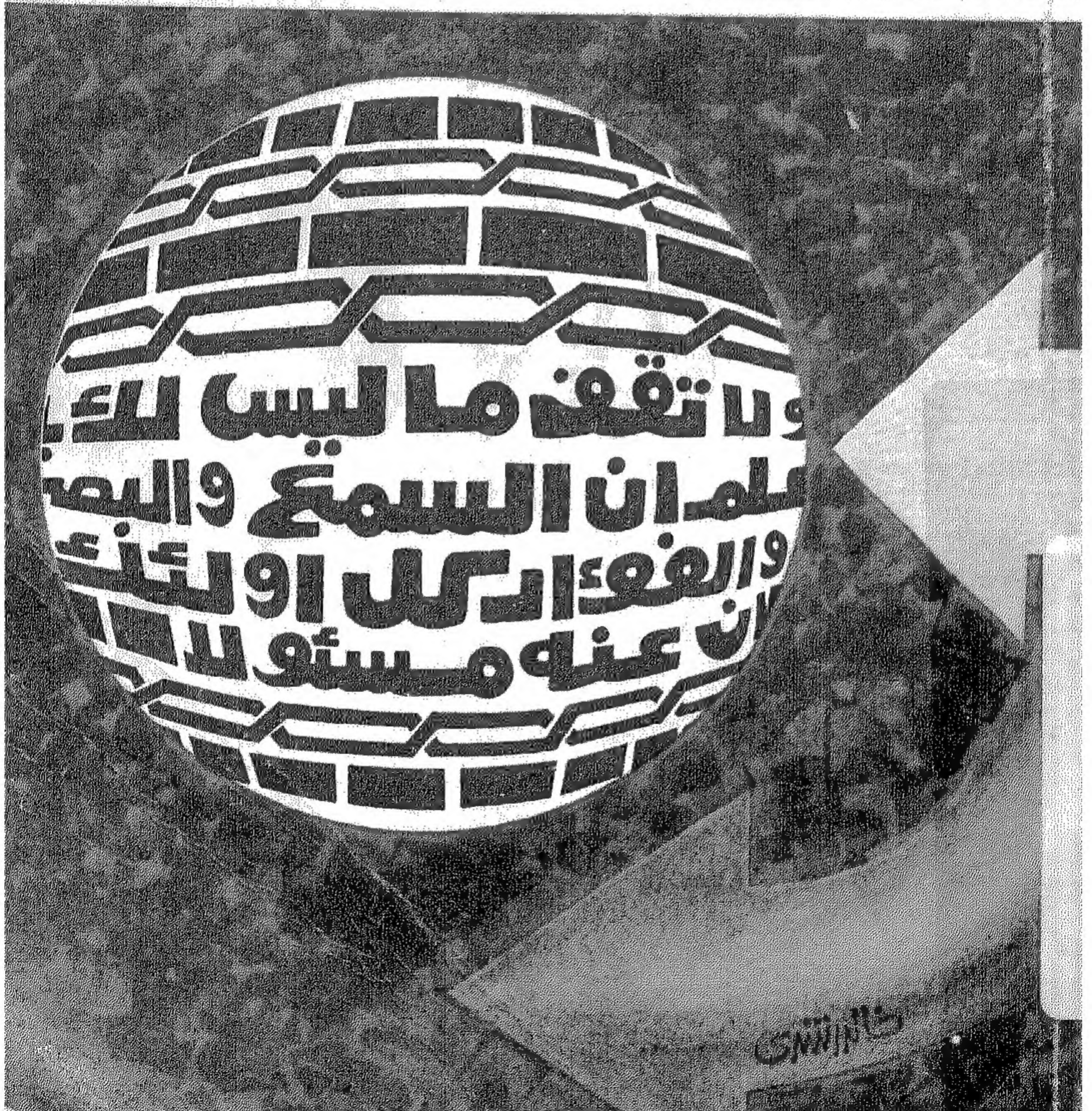
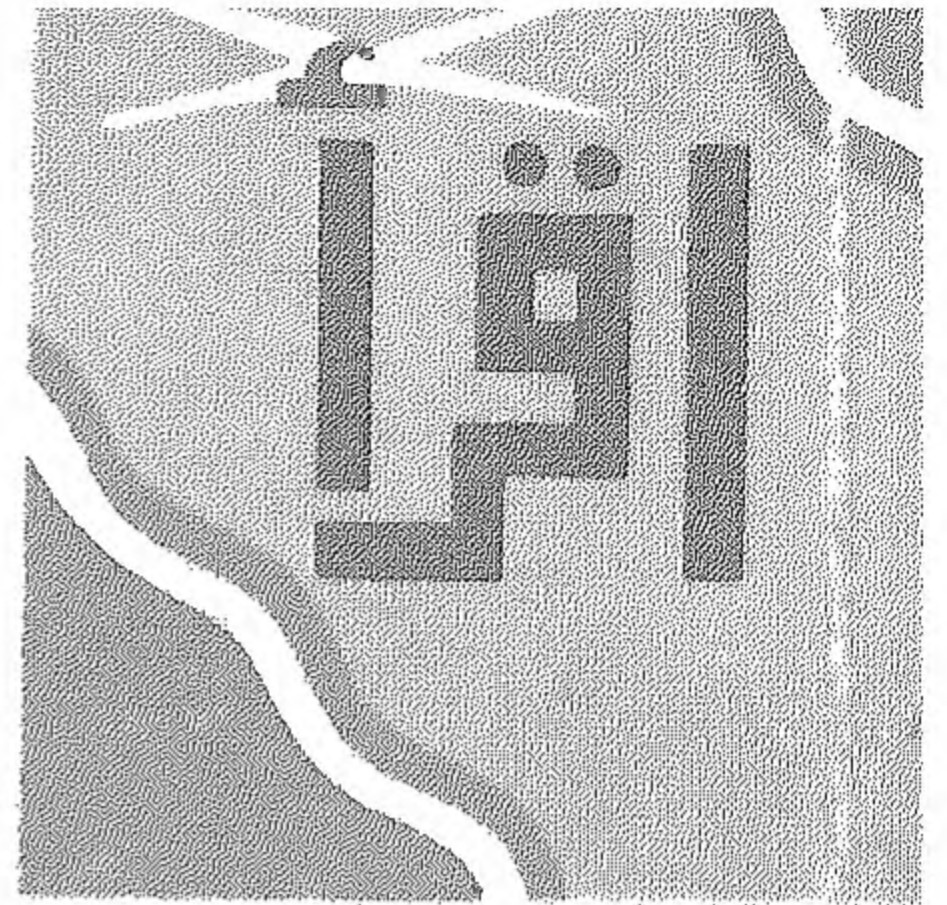


الدكتور عبد العزيز كامل

الإسلام المستقبل





تصديق أول كل شهر
رئيس التحرير: السيد أبو النجاة



دار المعارف بمصر



الدكتور عبد العزيز كامل

الإسلام المستقبل

اقرأ ٤٠١

دار المعارف - مصر

(اقرأ ٤٠١)

الناشر : دارالمعارف بمصر - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله وسلام على عباده الذين اصطفى

الحوار الديني ظاهرة سائدة في عالمنا المعاصر ، تستهدف بحث الأرض المشتركة بين الأديان والتعاون فيها ، وتوفير المناخ الملائم ليفهم أهل كل دين ما عند الآخرين : ما يتفقون فيه وما يختلفون ، ليعرفوا فيم يتفقون ، ويحاولوا توسيع مجالات التعاون ، وليحددوا مجالات الاختلاف لتكون موطن دراسة وفهم علمي . .

ومن قديم عرف تراثنا دراسة « الملل والنحل » . إلا أن الصيغ المطروحة عالمياً الآن لا تقتصر على مجرد البحث والتقارير العلمية ، أو مناقشة أهل كل دين ما عند الآخرين وإبداء الرأي فيه تأييداً أو تفنييداً ، ولكنها تحاول أن تنتقل بالدراسة خطوة إيجابية نحو إيجاد المعابر بين أهل الأديان ، وفتح مجالات رحبة للسماحة الدينية ، دون تهاون في أمر الدين أو على حسابه . وفرق كبير بين التمسك بالدين والتعصب غير العاقل له ، وبين السماحة والتهاون .

وكأن الحوار الآن يستهدف تحسين العلاقات الإنسانية بين الأجيال الجديدة عن طريق فهم أفضل وتعاون أوسع . .

هذا وقد أصبح المستقبل الآن علماً له مناهجه وأصوله ، ولا تقتصر دراساته على البيئة المادية وإنما تمتد لتشمل البيئة الحضارية في أوسع مدلولاتها بما فيها الدين . .

والنشاط الدينى فى الربع الأخير من القرن العشرين - وعلى الصعيد العالمى - يمر فى مرحلة من مراحل الربط بينه وبين المجتمع تتخذ المسارات الآتية :

أولاً : كيف نستطيع أن نقدم الفكر الدينى وأن نتعاون مع الأجيال الجديدة على الوصول إلى حقائق الدين لا بمجرد التلقين ولكن بالمشاركة الإيجابية .

ثانياً : ما يستطيع الدين أن يقدمه إلى المجتمع من عطاء .

ثالثاً : دراسة الأصول المشتركة فى الفكر الدينى فى شموله وهى القاعدة العريضة التى يمكن أن ينطلق منها التعاون والتطوير الدينى ، مع المحافظة على شخصية كل دين ودعم المعابر بينه وبين الأديان الأخرى .

وإذا كانت هذه هى الخطوط الرئيسية للحوار الدينى المعاصر ، فإن الصبغة المصرية للحوار لها طبيعتها المتميزة . . ذلك لأنها قائمة فعلاً ، وتعتمد أساساً على المعاشة اليومية التى استمرت قروناً : تتجاور فيها المساكن ، ويلتقى فيها المواطنون ، ينون الحياة معاً ، ويدافعون عنها معاً ، تشهدهم ساحات العمل والنضال الوطنى أخوة . وتشهدهم أرض المعارك رفقاء سلاح يحمى كل منهم أخاه ويفديه ، يلتقى منه الأمر ويستمع إليه منه . .

والذى علينا - أول الأمر - فى هذه الصيغة ، أن نضع آذاننا على نبض مصر وقلبها نستمع منها إلى قصة هذه الساحة الطويلة : ونحاول جاهدين أن نصونها . فهى كآى ظاهرة اجتماعية تتعرض للقوة والضعف وعلينا أن نرعاها صيغة كريمة للحياة فى ضوء من قول الله تعالى « لا إكراه فى الدين » (البقرة : ٢٥٦) وقوله « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحاً والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » (الشورى : ١٣) :

فنحن - عملياً - لا نبدأ من فراغ ، فالحوار - بمفهومه العلمى - مستمر ، إنه يجرى فى حياتنا كماء النيل ، وتنبث ثماره الطيبة كالسنابل السبع فى أرض الحب والإخاء .

ونحن نحاول أن نرصد هذه الظاهرة علمياً ، كما نسجل ظاهرات حياتنا الطبيعية والحضارية . ثم نحاول ترشيدها والصعود بها . وفى ذات الوقت يمارس كل عابد شعائر دينه ويستجيب لأوامره مبتعداً عن هوى النفس والبغى فى الأرض بغير الحق ، سالكاً سبيل العدل مستمعاً إلى قول الله « فلتدليلك فتادع واستقم كما أمرت ولا تتبع أهواءهم . وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم . الله ربنا وربكم لنا أعمالنا ولكم أعمالكم . لا حجة بيننا وبينكم . الله يجمع بيننا وإليه المصير » (الشورى : ١٥)

فالحوار بهذا عمل جاد وإذا كانت له اتجاهاته العامة العالمية ، فله خصائصه المحلية ، وأهدافه التى ينبغى أن تكون واضحة فى الذهن عند تخطيطه ومرونته التى يستطيع أن يستجيب بها لتطورات الحياة .

ويضم هذا الكتاب محاولات على طريق هذا الحوار : بعضها محلي وبعضها عالمي، إما في مجال العمل الإسلامي أو الإسلامي المسيحي، مع نظرات في علاقة الإسلام بقضايا الحياة الكبرى . .
 أدعو الله أن يجعلها خالصة لوجهه ، وأن يرضاها إضافة على طريق الدعوة إليه ، والحب فيه ، والسماحة بين عباده .

(د . عبد العزيز كامل)

الدقي في : ٢٣ من ذى الحجة سنة ١٣٩٤ هـ
 ٦ من يناير سنة ١٩٧٥ م

الكلمة والأصالة والتجديد

* كلمة الافتتاح في المؤتمر الأول للمؤسسات الإسلامية
بأمريكا اللاتينية . ساو باولو : البرازيل .
١٨ - ٢٠ سبتمبر ١٩٧٠
كان الكاتب رئيس شرف المؤتمر ورئيس وفد
جمهورية مصر العربية .

كلمة الافتتاح
في مؤتمر المؤسسات الإسلامية بأمريكا اللاتينية^(١)
١٨ - ٢٠ سبتمبر ١٩٧٠
ساو باولو - البرازيل

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله ،
وعلى جميع الأنبياء والمرسلين ، الذين أناروا الحياة بنور الوحي الإلهي .
وصدق كل نبي منهم من جاءوا قبله ، وبشر بعضهم ببعض فكانوا لنا
مصابيح الهدى . وسجل الله هذا في كتابه الكريم فقال : « آمن
الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون ، كل آمن بالله وملائكته
وكتبه ورسله ، لا نفرق بين أحد من رسله ، وقالوا سمعنا وأطعنا ،
غفرانك ربنا وإليك المصير » (البقرة : ٣٨٥)

١ - نحية

ونحية طيبة - أيها الإخوة - في هذه المناسبة الكريمة ، التي تجتمعون
فيها لأول مرة في أمريكا اللاتينية على هذا المستوى الشامل ، تتدارسون
جوانب حياتكم الدينية والاجتماعية والثقافية ، وتعنون بدور النساء في
حياتنا الإسلامية ، وتنشئة الأجيال الجديدة ، لتكون امتداداً كريماً

(١) في ١٨ سبتمبر ١٩٧٠ .

لجهود قمتم بها ، حفاظًا على دينكم ومقوماتكم ، التي حملتموها إلى الدنيا من أرض الوحي والنبوات . .

وهذه المقومات الفاضلة ، ليست ملكا بليل من الناس ، أو حكراً على شعب ، وإنما هي ملك للإنسانية على امتداد عصورها وأقطارها ، لأنها هدية الله إلى الناس ، جاءت بها النبوات كما سجل القرآن الكريم « قولوا آمنا بالله ، وما أنزل إلينا ، وما أنزل إلى إبراهيم وإسماعيل وإسحق ويعقوب والأسباط ، وما أوتى موسى وعيسى ، وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ، ونحن له مسلمون » (البقرة : ١٣٦) فاجتماعنا هذا يمد يده مصافحاً كل نبي ورسول : يجمع ولا يفرق . يبنى ولا يهدم . لا يدعو إلى عصبية أو عنصرية . وإنما يدعو إلى الانفتاح على كل فكر بخلاف دون أن تعوقه عقد من النقص أو الاستعلاء .

حياكم الله أيها الإخوة : أن تفضلتم بتوجيه هذه الدعوة إلى إخوة لكم ، جاءوا من أقطار العروبة والإسلام ، ليسعدوا بلقائكم وإيثاركم هذا المؤتمر المؤمن ، وإنني أعتقد أنني أعبر عما في نفوس ونفوس إخواني من وفود العالم الإسلامي حين أقدم إليكم خالص الشكر وعظيم الامتنان .

وإن قلوب إخوانكم في العالم العربي الإسلامي - تتطلع إليكم : قلوب الحكام والحكومات والشعوب ، تبارك اجتماعكم ، وترجو أن يكون بداية مرحلة مشرة على طريق التعاون والإخاء ، على الصعيدين المحلي والعالمي . تتطلع إليكم قلوب تبنى الحياة ، تدافع عن حقها في الحياة . وتبذل جهدها في مواقع العمل والإنتاج ، كما تقف على خطوط المواجهة مدافعة عن المقدسات والأرض الطيبة المغتصبة ، وحقوق شعب فلسطين . أرضنا التي عاشت آلاف السنين عربية القلب واليد واللسان ، بأسطة اليدين لكل زائر ، واسعة الرحاب لكل دين ، ترتفع فيها المساجد والكنائس والمعابد ، في إخاء آمنا به ، وحافظنا عليه ، وعنده يلتقي جوهر الدين

يجوهر الإنسان وحرية في العبادة ، ونضاله الشريف من أجل إقرار السلام العادل وإثراء الحياة . إنها الأرض التي شهدت مولد المسيح ودعوته وآلامه ، وشهدت مسرى محمد ودعوات الأنبياء من قبلهما ، عليهم جميعاً من الله صلاة وسلام .

وأنتم هنا في البرازيل تعيشون في وطن سمح ، اجتذب سكانه من مشارق الأرض ومغاربها ، تتعدد فيه السلالات والأديان . ولكنها تتجمع في حديقة إلهية : ألوانها شتى ونخالقها واحد . تؤمنون أن الله خلق الإنسان كما خلق الزهر ، مختلفاً ألوانه ، وأن هذا الاختلاف لا يعدو أن يكون مظهراً لقدرة الله ، ومادة امتحان لنا ، ليرى منا ربنا الذي يرزق الجميع ، ويرعى الجميع ، كيف نعيش الإخاء والود والمحبة .

هذا هو الطابع الغالب في أمريكا اللاتينية ، طابع عشت فيه عندما زرت البرازيل منذ أربع سنوات ممثلاً لوطني في مؤتمر دعت إليه هيئة الأمم المتحدة عن التفرقة العنصرية في جنوب أفريقية ، وعقد في برازيليا في شهرى أغسطس وسبتمبر ١٩٦٦ . وكانت مناسبة قرأت فيها ما قدمه الزملاء العلماء البرازيليون عن طبيعة الحياة هنا . . عن التسامح والمحبة ، والسمو، فوق فروق اللون والعقيدة ، إلى النظرة التي تجمع الإنسانية كلها في إخاء كبير .

وإن قلوبنا لتحس بالخالص التقدير والشكر للبرازيل ، رئيساً وحكومة وشعباً ، ولرؤساء وحكومات وشعوب أمريكا اللاتينية أن يسروا لنا هذا اللقاء في جو من الإخاء الذي تتعايش فيه الأديان والسلالات ، على أساس من الاحترام المتبادل، والرغبة الصادقة في تطوير الحياة والتقدم بها . وشكراً للتعاون الكريم الذي يلقاه المؤتمر والعاملون فيه من السيد / محافظ ولاية ساو باولو ، والأجهزة التنفيذية والنيابية التي أتاحت فرصاً من اللقاء والتحية ، يسرت السبيل أمام عقد هذا المؤتمر الإسلامي الأول

في أمريكا اللاتينية ، وشكراً للسيد / حاكم ولاية بارانا جوا على ترحيبه
ومشاعره الطيبة التي لقيتها من سيادته في طريقى إليكم .
وشكراً عميقاً للإخوة الأفاضل رجال الدين المسيحي الذين تفضلوا
باللقاء والتحية ، فكانوا كالعهد بهم إخوان محبة حملوها معهم من أرض
الأنبياء :

٢ - الكلمة الطيبة

أيها الإخوة : نحن في لقائنا هذا . . ماذا نريد ؟ وما هو هدفنا
من القول واللقاء ؟
ولنبداً بقضية من واقعنا :

قضية الأرض السليبية : لا نريد فيها أكثر من تطبيق قرار مجلس الأمن .
حقوق شعب فلسطين ، لا نريد فيها أكثر من تطبيق قرارات الأمم
المتحدة ، وإعطاء هذا الشعب الأصيل المناضل حقوقه المشروعة الكاملة
مع الحفاظ على عروبة القدس الشريف . كل مانريده أن تجد هذه
الكلمات القدرة على أن تحيا في دنيا الناس . وكل جهودنا إنما هي من
أجل الوصول إلى هذه الأهداف المشروعة التي صدرت عن أعلى مستويات
المنظمات الدولية . ولكن ماذا تستطيع بذور السلام الطيبة أن تصنع ،
إذا ألقيت فوق أرض صلبة وعصفت بها رياح العدوان ؟

ونعود إلى الإسلام فنرى أن ميزته كانت في إيمانه بالكلمة الخالقة ،
وميزة المسيحية أنها آمنت بالكلمة : فالحق كلمة طيبة . والأخوة كلمة
طيبة مثل « كلمة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء
تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ
يَتَذَكَّرُونَ » (إبراهيم : ٢٤ - ٢٥) .

ميزة الكلمة في صدر الإسلام أنها كانت خالقة ، مبدعة :

يأمر الله بالصلاة فإذا بالمساجد تقام وتنتشر وترتفع مآذنها . لم ينزل مع قول الله « أقيموا الصلاة » مساجد من السماء ولا كان عند الرسول مال . ولكن المساجد أقيمت ولا تزال تقام . ذلك لأن الكلمة كان لها رصيدها الضخم من الإيمان العملي . وهذه الكنائس : ما ترك المسيح عليه السلام وراءه مالا لبنائها ، وإنما قال كلمة الإيمان فتحوّلت الكلمة إلى إنشاءات في المشرق والمغرب .

ويدعو الله الناس إلى العلم في أول أمر أنزله في القرآن : « اقرأ باسم ربك الذي خلق » . فإذا بحضارة إسلامية وارقة للظلال تطلب العلم من كل مصادره ، وترجم كتب الهند وفارس واليونان والرومان ، وتفتح صدرها لرهبان المسيحية وقساوستها ، وأحبار اليهود ، وتكفل الإخفاء والسماحة ، وتعطي الدنيا صورة من التطبيق العملي لما تدعو إليه من حق - وتذويب الفوارق بين الناس فإذا العباد كلهم إخوة أمام خالق السموات والأرض .. كل هذا كان لأن الكلمة لها رصيدها من الإيمان وحياتها في التطبيق :

ولم يحدث التدهور في تاريخنا الإسلامي إلا عندما انفصلت الكلمة عن الفعل . . ثم هانت الكلمات وكثرت ما دامت عقيمة ليس لها رصيد في الحياة . . ولكم أن تطبقوا هذا حتى على قرارات المحافل الدولية العالمية في قضايا مصيرية .

وأقولها ويقولها معي الحق حزينا : ما أغنى قضية فلسطين والأرض السليبة وحقوق اللاجئين بالقرارات الدولية ، وما أفقرها في ترجمة هذه القرارات إلى عمل ؟ !

والذي نسعى إليه في حياتنا الإسلامية المعاصرة هو أن نحلق في آفاق آمالنا بجنّاحين من القول والعمل ، مصداقاً لقول الله : « إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا » وهي ليست مشكلتنا وحدنا ، وإنما هي - في الوقت ذاته - مشكلة قرارات مجلس الأمن والأمم المتحدة . . إنها المشكلة التي

تقابل أى قول صالح فى أى مجال من مجالات الحياة، حينما يضع الشر أمام الخير العقبات ، فلا يجد الخير سبيله إلى التطبيق .

٣ - أمجادنا وواقعنا

ولكننا وسط الغيوم نلمح أشعة المستقبل . وبرغم قسوة الحاضر فإن أقدامنا والحمد لله تدب على الطريق الصحيح .

لقد استطاع الوجود العربى المؤمن أن يؤكد ذاته فى كثير من مجالات الحياة ، وأخذ يقيم المعابر بين الكلمة والفعل ، ولم تعد لقاءاتنا ومؤتمراتنا مجرد قرارات تقال ، وإنما أصبحت كلمات الحق والسلام تنفخ فيها عزائمكم وعزائم إخوانكم قوة - أصبحت كائنات حية ، ومؤسسات قائمة وجهوداً تبذل من أجل الحق الذى تؤمنون به .

وستظل أرض آبائكم وأجدادكم - أرض السلام - تذكر مواقفكم وجهودكم . فلقد كنتم - وما زلتم والحمد لله - عند حسن ظن الأرض المقدسة السليبية وأهلها ، عاملين من أجل السلام الذى تؤمن به جميعاً .

ومن هنا جاء الربط السليم بين ماضينا وحاضرنا . بين أمجادنا ومستوليائنا، أقول الربط السليم ، ذلك لأننا مررنا فى فترة أكثرنا فيها الحديث عن أمجادنا الماضية ، دون أن نترجم هذا الحديث إلى واقع فى الحياة . وكانت لقاءاتنا طاقة مستهلكة فى الحديث عن أمجادنا الماضية ، حتى أصبح لهذا النوع من الحديث تأثير مخدر على إحساسنا . على حين تجرى الجراحات فى جسم العروبة والإسلام لاقتطاع أجزاء عزيزة غالية .

ونحن لا نريد أن نعيش فى ضباب ، ولو كان ضباب المجد القديم . . ضباباً يحول بيتنا وبين الرؤية الواضحة التى نذكر معها حق الإنسان العربى من حيث هو إنسان فى بيته وحقله وعين الماء التى يشرب منها . . ضباباً يحجب عنا رؤية المسجد الأقصى المحترق ، والعدوان على المقدسات .

الإسلامية والمسيحية في أرض علّمت الدنيا كيف يتآخى أبناء الأديان ..
 لقد عاش أتباع موسى وعيسى ومحمد عليهم وعلى جميع الأنبياء
 صلاة وسلام ، قرونًا طويلاً .. في رحاب الأرض المقدسة ، والأوطان
 العربية تتجاور فيها المساجد والكنائس والمعابد ، ويعيش في ظلال أمنها
 من يتلون التوراة والإنجيل والقرآن .
 حديثنا الآن وربطنا بين الماضي والحاضر ، إنما يقوم على أساس
 من صناعة هذا الحاضر ، وبناء الحياة لا مجرد الحديث عن الحياة ، وأن
 تكون للكلمة فاعليتها وقوتها على إثراء الحياة ..

٤ - بين الأصالة والتجديد

وفي هذا الضوء نستطيع أن نرى الموضوعات الخمسة التي أردتم أن
 تكون جدولاً لأعمال المؤتمر : ١ - حياتنا الدينية ، ٢ - والاجتماعية ، ٣ -
 والثقافية ٤ - دور النساء ٥ - الشباب في بناء المجتمع .
 ولقد سعدت وسعد إخواني بقراءة الخطوط الرئيسية التي تفضلتم
 بإرسالها ، وإني لأضع تحت أنظار حضراتكم - كمساهمة متواضعة
 في الجهد العلمي - مجموعة من أعمال وقرارات مجمع البحوث الإسلامية
 بجمهورية مصر العربية في دوراته السنوية الخمس - وهذا المجمع -
 كما تعلمون حضراتكم - يضم في عضويته ويشترك في مؤتمراته علماء
 من أقطار العروبة والإسلام ، ولقد عني في دورتيه الأخيرتين بمشكلات
 أرضنا السليبية وواجبنا حيالها ، وقضايا الشباب في العالم الإسلامي المعاصر ،
 ومشكلات التفرقة العنصرية ، وكيف يلتقي الدين مع العلم الحديث من
 أجل كرامة الإنسان . ومن قبل هذا عني المجمع ببحوث عن جوانب الحياة
 الاجتماعية والاقتصادية والثقافية على أساس من الربط بين مصادر الدين
 وواقع الحياة ..

هذا إلى الإنتاج العلمى للمجلس الأعلى للشئون الإسلامية ، وهذه الجهود يشترك فيها علماء الإسلام من أقطار كثيرة والحمد لله . . فما وجدتم فيها من خير يلائمكم في حياتكم فهو لكم ، وما كان لكم من ملاحظات فيسعدنى ويسعد كل من ساهم في هذا الجهد ، أن تتفضلوا بالإشارة إليها ، ورحم الله امرأاً أهدى إلى عيوب نفسى . والحكمة ضالة المؤمن . . والمؤمن للمؤمن كاليدى تغسل إحداهما الأخرى .

هذا عن ناحية الموضوعية ولكن أرجو أن تأذنوا لى بالإشارة إلى خط فكرى أساسى يمكن أن نتبعه فى الموضوعات جميعاً : فهدفنا الرئيسى هو إقامة معبر قوى بين جوهر ديننا وحقائق الحياة التى نعيشها : بحيث لا نحس العزلة عن الدين ولا عن الحياة ، . . فالدين جاء لينذر من كان حياً . . . بل هو نفسه نور وحياة وفى هذا يقول الله تعالى : « وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحاً مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِى مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ ، وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُوراً نَّهْدِى بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا ، وَإِنَّكَ لَتَهْدِى إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ » وقوله تعالى : أَوْ مِّنْ كَانَ مَيِّتًا فَأُحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُوراً يَمْشَى بِهِ فِي النَّاسِ كَمَن مِّثْلَهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا » (الأنعام : ٢٢)

وفى هذا التأليف بين جوهر الدين وحقائق الحياة ، نحن محتاجون إلى أمرين :

أولاً : أصالة تحفظ ذاتنا وشخصيتنا فلا تذوب وتنمحي .

ثانياً : تجريد واجتهاد يثرى هذه الشخصية بحيث تكون قادرة على الحياة متفاعلة معها ، قادرة على المساهمة الفعالة فيها . .

وبين الأصالة والتجديد ينبغى لمجتمعاتنا أن تشق طريقها :

عندنا جوهر هذا الدين فلنحافظ عليه : العقيدة والعبادات والأخلاق

والإطار العام للمعاملات . وما جعل الله علينا في الدين من حرج :
وهناك أمور متجددة ينبغي أن نقابلها بعقل مفتوح في جوانب حياتنا
الدينية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية وفي هذه
الموضوعات جاءت توجيهات الإسلام بمجملتها دون تفصيل ، وأهم ما يعنى
به الإسلام في هذا الجانب هو اختيار الأوضاع والمواقف الملائمة لتطور
الحياة في حدود التوجيهات الإلهية والمصلحة العامة .

وأسوق إلى حضراتكم مثالا :

بالأمس بعد وصولي إلى ساو باولو حضرت مؤتمراً صحفياً في فندق جاراجوا
وسألني أحد الشباب من الصحفيين عن العلاقة بين الدين والسياسة . وكان
السؤال منصباً على طبيعة مؤتمرنا هذا الأول .

فقلت له في إجمال : إن الدين يحدد المستوى الأخلاقي للعمل السياسي
بل يحدد المستوى الأخلاقي لكل عمل في الحياة . وإذا ما حدث الانفصال
بين العمل السياسي وأخلاقيات الحياة رأينا هذه التناقضات في حياتنا
الإنسانية على الصعيدين المحلي والعالمي .. واكتفى الصحفي بهذه الإجابة :
وأعود إلى قصة الأرض السليبة والمقدرات المغتصبة وحقوق شعب
فلسطين في هذا الضوء .. وأزنها بهذا الميزان : إن قرار مجلس الأمن الخاص
بتحريم اكتساب الأرض عن طريق العدوان قد صدر . وهو في هذا قائم
على ميثاق الأمم المتحدة . وقرارات الأمم المتحدة التي تنص على حقوق
اللاجئين صدرت ، وتؤكد كل دورة من دورات الانعقاد السنوي : بل
إن ميثاق الأمم المتحدة ينص في وضوح على أساليب معاقبة المعتدي إذا
رفض الخضوع لقرار صدر من هذه المستويات العالمية وهدد السلام العالمي
.. ولكن المشكلة تبقى في أخلاقيات التطبيق .. في أن تعتبر بعض الدول
العمل السياسي عملاً منفصلاً عن الأخلاق . وتعتبر عدم الخضوع لقرار
عادل من مجلس الأمن أو الأمم المتحدة مظهراً من مظاهر القدرة والتحدى

للرأى العام العالمى . إن الفرد العادى إذا أنحل بتعاقد قانونى أمكن تقديمه إلى المحاكمة . فكيف لا يطبق هذا على دولة تسلب شعباً أرضه وتاريخه ؟ .. وإذا ما نادى رجل الدين بالسلام وإعادة الحق إلى أهله .. فإن هذا واجبه . وإذا ما دعا إلى منهج أخلاقى فى الحياة فهذا صميم عمله .. وإذا ما أصبحت الحياة لا أخلاقية ، وصل الظلم إلى العدوان على المسجد والكنيسة واصطلى بناره العامل والزارع والتاجر ورجل الدين معاً ..

فليس هناك فى طبيعة الحياة هذا الفصل بين جوانبها ، وإنما فيها تكامل وتفاعل متبادل . وليس الدين قوقعة تحجب الإنسان عن واقع الحياة . وإنما هو دافع إلى العمل ، وحافظ دون الانحراف ، ومحدد لمستوى أخلاقيات الحياة فى كل مجالاتها .

من أجل ذلك نصت الأديان على نصرة المظلوم والأخذ على يد الظالم . . . ولو كان الظالم والمظلوم أبناء ملة واحدة أو من ذوى الأرحام ..

هناك ظلم وقع على إخوانكم .. وهناك حق لهم تشهد به الأرض والسماء . والدين يأمر أن تكون عوناً للمظلوم على الظالم . . وليس هناك من ظلم وعدوان أبشع مما يقع على إخوانكم فى الأرض المقدسة .. عدوان لا يمتد فقط على جبهة محاربة ، وإنما يمتد على جبهة زمنية طويها أكثر من ثلاثين قرناً من الحياة العربية ، يحاول طمس معالمها ونكران عروبته . وعدوان يصل إلى الأجيال المقبلة فيضرب بقنابل النابالم أطفالاً صغاراً فى مدارسهم وعمالاً يبنون الحياة .

الموقف السليم فى هذا كله أن تربطوا بين جوهر الدين وبين حقيقة الحياة بدءاً بالكلمة الطيبة ، مسيرة إلى العمل الطيب . . تؤكدون الحق وتعادون الكذب والظلم الذى يحاول أن يرقى منابر السياسة أو يتلصص إلى كتب التاريخ أو يسيطر على وسائل الإعلام . . أو يغتال حقوق الشعوب .

٥ - واجبنا العلمى

ولن نستطيع أن نصل إلى هذا كله دون أن نكون على المستوى العلمى الملائم للعصر . . . وبهذا تبدو أهمية رعايتكم لأولادكم وتوفير الجو الملائم لتنشئتهم ، دون انقطاع عن أصولهم فى أرض الحضارة العريقة . أرض العلم والإيمان ومهبط الأنبياء : ولا عن العالم المتحرك حولهم الذى يكشف كل يوم جديداً .

ما يكسبونه من علم سيكون له ارتباطه بالواقع والتجربة العامة . وهو يستمد أخلاقياته من توجيه الدين .

ولك أن تقول هذا عن الطبيب فى معاملة مرضاه . وعن العالم والمربي فى معاملة تلاميذه ، بل عن تعامل الدول بعضها مع بعض . . . المتقدمة والنامية ، الكبيرة والصغيرة . . .

فليتصل شبابنا بكل عاوم الحياة . . . ليكون منهم علماء الذرة والقضاء الخارجى ، ليضربوا فى مناكب الأرض ، ويقتحموا البحار ويركبوا الأجواء . . . ولكن عليهم أن تكون قراراتهم وعلمهم كما أمرنا ربنا فى أول ما أنزل علينا من قرآن : « اقرأ باسم ربك الذى خلق » .

قراءة لها هذه الصبغة الربانية . قراءة تكون عوناً للإنسان والإنشاء والمودة . . . يكون فيها العلم نوراً أميناً هادياً إلى سواء الصراط .

علم يحترم الإنسان من حيث هو إنسان . . . وليذكر أبنائنا أن تجربة علمية واحدة إذا ما حاولوا ردها إلى أصولها وجدوا فيها جهود أجيال وأجيال من إخوانهم فى الإنسانية على تعدد أقطارهم وتتابع عصورهم . وإن العلم الحديث الذى تضيق كثير من ثمراته فى الحروب والعدوان ، يحتاج إلى نظرة الدين الإنسانية ، يدعو إليها محمد كما دعا إليها عيسى وموسى والنبيون من بعدهم ، وبهذه النظرة المتوازنة إلى العلم والإيمان يبدو

عطاؤكم للحياة ، نظرة فيها الحب والخير . نجلها عند المسيح عايه السلام في قوله « لا يحتاج الأصحاء إلى طبيب بل المرضى . لم آت لأدعو أبراراً بل خطاة إلى التوبة » (مرقس : ٢ : ١٥-١٧) وقوله « أحب قريبك كنفسك » (متى : ١٩) . وفي قول الرسول عليه الصلاة والسلام « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » وقوله « الراحون يرحمهم الله . ارحموا من في الأرض يرحمكم من في السماء » .

٦ - صناعة الحضارة

بهذا . . أيها الإخوة .. نستطيع أن نتحول إلى صانعي حضارة لا مجرد مستهلكين لحضارة . وأن نصبح مشاركين فيها بالقول الطيب والعمل الصالح . . وإنك لتجد من أهم الموازين التي تستطيع أن تميز بها بين فرد وفرد ، وبين شعب وشعب ، أو بين مرحلتين من مراحل حياة شعب واحد هي مدى المساهمة الإيجابية في صناعة الحضارة . . إضافة وعطاء . . هذا مع المستوى الأخلاقي الذي يتم به التعامل في هذا المجتمع والذي يتركز أساساً على ما أنزل ربنا من كتاب وحكمة .

خاتمة

أيها الإخوة :

هذه خطوط عامة أردت أن تكون بين أيديكم :

أولاً : أن تكون كلماتنا واداً قادرة على الحياة في ترابط بين

القول والعمل .

ثانياً : أن يتوفر فينا الربط الوثيق بين ماضينا وحاضرنا جاعلين

بين الأصالة والتجديد .

ثالثاً : أن نغنى بتكوين أسرنا وأبنائنا على أساسين من الخلق
الفاضل الذى نستمده من ديننا ، والمنهج العلمى الذى يأمرنا به الدين ،
ويدعونا إلى المساهمة البناءة فى صرح الحياة العلمية المعاصرة .

رابعاً : أن نفتح طرقاً جديدة فى تحويل مجتمعاتنا من استيراد
الحضارة إلى صناعة الحضارة . . من الوقوف عند مجرد الاستهلاك إلى الإنتاج
والعطاء .

خامساً : أن ينعكس هذا على مواقف من قضايا المصيرية تأكيداً
للسلام ومساهمة فى إعادة أرضنا العربية السليبة وقلسنا الشريف والحقوق
المشروعة لشعب فلسطين الشقيقة . ونحن فى هذا إنما نطبق ميثاق الأمم
المتحدة . ومن قبل هذا ومن بعده — ما دعانا إليه ربنا « وتعاونوا على البرِّ
والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعُدوانِ » (المائدة : ٢)

شكراً لكم أيها الإخوة : شكراً لأمريكا اللاتينية : رؤسائها وحكوماتها
وشعوبها من مصر ، رئيساً وحكومة وشعباً ، داعين الله أن يزيد ود قلوبنا
وازدهار حياتنا ، وعسى أن نتبادل التحية والتهنئة بعودة السلام إلى أرض
السلم التى علمت الدنيا . التوراة والإنجيل والقرآن . ونزور الإخوة
الفلسطينيين فى ديارهم بعد العودة : يزرعون الأرض الطيبة . أرض الزيتون
رمز السلم . ونسعد برؤية القلنس الشريف تتردد فيه أصوات المؤذنين
ودقات النواقيس وترتل العابدين فى ظلال البساحة والإخاء . . هكذا كان
وهكذا نرجو أن يعود .

والسلم عليكم ورحمة الله وبركاته .

الفكر طريق للايمان *

* بحث نشرته مجلة الهلال (القاهرة) في عدد
سبتمبر ١٩٧٢ م (ص ٥ - ١٢) .

ثلاثيات :

الذين يدرسون موضوعاً كبيراً كالدين أو العلم أو التاريخ الإنساني ،
يطيب لهم في كثير من الأحيان محاولة تبسيط الحقائق عن طريق إظهار
حركاتها الكبرى . .

التاريخ عندهم قديم ووسيط وحديث . . الفكر الإنساني مرّ من عصر
الخرافة إلى الدين إلى العلم . .

وسرى هذا حتى إلى الفن . فالكوميديا الإلهية لدانتى الإيطالي مقسمة
إلى الجحيم والمطهر والفردوس .

المجتمع المعاصر مقسم إلى المعسكرين الكبيرين ، ثم العالم الثالث ،
وهو يمثل امتداداً ضخماً إلى جانب المعسكرين الأول والثاني .

وهم من قبل هذا قسموا البشر إلى ثلاثة أجناس كبرى : القوقازي ،
والمغولي ، والنيجي .

ومع أن هذه التقسيمات لا تلقى قبولا إجماعياً من الباحثين ، فإنها تمثل
خطأً فكرياً ما زلنا نرى آثاره في الدراسات البشرية بعامة ، والفكرية بخاصة .
ذلك لأن التبسيط يحوى بطبيعته قدراً كبيراً من التجاوز . وإذا كان حديثنا
اليوم عن الدين ، فنحن علمياً لا نستطيع أن نفصل بينه وبين العلم ،
كما أن بعض جوانب من الفكر الذي علق بالدين هو إلى الخرافة أقرب ،
وجوهر الدين منه برىء . ولكن في حياة الإنسان تتعايش أو تتفاعل الأفكار
الدينية في صفاتها مع إشراقات العلم وغيوم الخرافة .

وإذا ما نظرنا إلى ثلاثية الخرافة والدين والعلم ، وجدنا أنه لا مجال للدفاع
عن الدين في عصر كان الدين هو سمته الكبرى ، وهو ما يقابل اصطلاحاً
« العصور الوسطى » . وإنما ينبغى أن يتجه القول ، أكثر ما يتجه ، إلى وضع

الدين فيما يسمى « بعصر الحرافة » ثم إلى وضعه في « عصر العلم » الذي نعيش فيه .
أقول هذا ونحن نبني مجتمعنا على العلم والإيمان .

الوثنيون وإيمانهم :

وفي الفكر الديني كثيراً ما نقرأ أن الإنسان بدأ بعبادة مظاهر الطبيعة من حوله خوفاً وطمعاً . وهذه الصور نستطيع أن نراها في الحضارات القديمة . وما زالت اذبح منها حية في قلب أفريقية . . وارتقى الإنسان إلى عبادة عدد محدود من الآلهة : اثنين وأربعين كما في فترات من حياة مصر القديمة . وتسعة أحياناً ، وأكثر من هذا وأقل .. وسار إلى ثلاثة ، وإلى اثنين بمثلان النور والظلمة .

وانتهى به المطاف إلى التوحيد المطلق الذي نراه في الإسلام ، حيث الواحد هو الذي يقوم بنفسه ، ما دونه كسور وما فوقه تعدد .
وغلب الإيمان بالله الواحد على ديارنا مهبط الأديان السماوية الكبرى . . ومع تباين في التصور والتجريد والتجسيد يؤمن كل من اليهود والنصارى والمسلمين بإله واحد . تنص على هذا كتبهم . ولا أريد أن أقف في هذا البحث عند قضايا الذات والصفات والأقانيم ، وربط الإله بشعب من الشعوب .

هذا الخط الفكري يذهب إليه الذين يؤمنون بمدرسة التطور ، وإن كانت المدرسة الوصفية في الفكر الديني لا تعني كثيراً بخط التطور الذي استقطب جانباً كبيراً من الفكر الإنساني بعد ما نادى به « دارون » .
والذي أود أن أقف عنده قليلاً : أن القول بالتعدد عند القبائل الوثنية خضع للدراسات العلمية الحديثة ألقت عليه ضوءاً يكشف جوانب جديدة من الفكر الديني عندهم .

وليس فينا من شهد مولد الحياة البشرية على الأرض ولا مولد الدين .
وليس أمامنا بعد النصوص الدينية إلا أن نقرأ في كتاب الحياة المفتوح ،
في هذه الشعوب التي طالما رميناها بالوثنية ، لنرى فيها صورة أقرب ما تكون
إلى فجر الحياة الإنسانية .

في قلب أفريقية :

وسنرحل معاً - فكرياً - إلى قلب أفريقية . ودليلنا فيها بحث كتبه
الأستاذ « هانز برى » عن الديانات الأفريقية المحلية ونشره في كتاب
« أفريقيا كما يراها الدارسون من الزوج الأمريكيين » (١٩٥٨) ، وهذا
الكتاب خالقة من سلسلة من الدراسات العميقة قام بها أبناء أفريقيا في
أمريكا حاولوا فيها أن ينظروا إلى قارتهم من جديد بعينهم هم ، لا بعين
المستعمرين . وأن يعيدوا تقييم حياتهم وقارتهم . وهو يتواءم مع جهود
كبيرة من أبرزها ما اتجه إليه « اليرنسكو » أخيراً وهو يضع خطوطه الرئيسية
هذا العام (١٩٧٢) ، من كتابة التاريخ العام لأفريقية ، على أساس من
إظهار وحلتها الحضارية .

وبحث الأستاذ « هانز برى » يستند إلى تقارير أصيابة لباحثين يرجعون إلى
مطلع القرن السادس عشر وما بعده حتى القرن العشرين .
فهو ينقل عن الدكتور « دابر » (١٦٦٨) ، ودراسته من أعظم الدراسات
الواعية عن ممالك وثقافات أفريقية المدارية . وقد كتب عن مواطني مملكة
بنين - وكانت وقتذاك من أعظم دول ساحل غانا - « أنهم كانوا شعباً
دمت الأخلاق ، يعيشون معاً في سلام وتسودهم عدالة وقوانين صالحة ..
وعرفوا حق المعرفة أن هناك إلهاً فطر السموات والأرض وهو حاكمهما » ..
وتتعاقب الدراسات . . .

يقول « دافيد فان فايندال » عن مملكة بنين : « ليست لديهم فكرة خاطئة .

عن الله ، فهم ينسبون إليه صفات القدرة والعلم بكل شيء وعدم إمكان رؤيته .
ويؤمنون أنه يسيّر الأشياء كلها بحكمته ، ولأن الله لا يمكن رؤيته فإنهم
يقولون إنه من الحق صنع أية تماثيل تجسدية له ، ويصرون على استحالة
صنع صورة لمن لم تره عين .

ويقول « منجوبارك » - وكانت دراسته في العقود الأخيرة من القرن الثامن
عشر ، وقد درس دول غانا ومالي والصنعاى - يقول عن السكان غير المسلمين
هناك : « ولقد تحلشت مع أناس من جميع الطبقات عن عقيدتهم .
وأستطيع أن أجزم - دون أدنى شك - أنهم يؤمنون بالله واحد وباليوم
الآخر وما فيه من ثواب وعقاب ، ويعتقدون أن الله خالق الأشياء جميعاً » .
وبعد هذا بنصف قرن جاء مبشر أمريكي هو « ليتون ولسون » ليقول :
« بين الشعوب الوثنية في ساحل غانا وما بين الرأس الأخضر والكسرون ،
يسود إيمان بكائن أعلى خالق الأشياء جميعاً وحفظها : ولا يشوب هذه
الفكرة في أذهانهم غموض أو نقص : بل إن هذه الفكرة محفورة في طبيعتهم
الأخلاقية والعقلية حتى إن الإلحاد في أية صورة من صورته هو عندهم سخف
وانحراف عن الصواب لا يستحق حتى عناء الإنكار » .

وبينما كان « ولسون » يقوم بدراساته في غرب أفريقية كان « لفينجستون »
يقوم بدراسات في منطقة الزمبيزي يقول عنها : « لدى كل الأهالي في هذا
الإقليم فكرة واضحة عن الكائن الأعلى خالق الأشياء جميعاً والمهيمن عليها .
وهم جميعاً ومن حولهم يؤمنون بوجود الله وخالود الروح والمجازاة على الخير
والشر » .

وأضيف إلى هذا تأكيداً آخر من القرن العشرين جاء في كتابات العلامة
الفرنسي الكبير « موريس ديلافوس » (١٨٧٠ - ١٩٢٦) ، فهو يذهب
إلى أن التصوف الديني عند الأفريقي لا يسيطر على نظرتهم إلى الدنيا فقط
ولأنما يتعداها إلى عالم الغيب . فكل نشاط فردي أو جماعي ، سواء أكان

ذا طبيعة اجتماعية أم سياسية أم اقتصادية أم دينية تتحكم فيه أساساً اعتبارات ذات طبيعة صوفية ودينية .

ويذهب « ديلافوس » إلى أن الزوج الدين يقال عنهم إنهم لا دين لهم هم في الواقع من أشد شعوب العالم تديناً .

بل إن الأفريقيين يطلقون على الخالق الأعلى صفات نراها في الأديان السماوية الكبرى : الخالق . الهادي ، الحفيظ (على العالم) .

ونود أن نقف عند هذا الحد من اعتمادنا على بحث « هانز بوري » ، وفيه يتابع — في تفصيل — نظرة الأفريقي إلى العلاقة بين الله والإنسان وفكرة الروح إلخ . فالذي يعيننا أساساً هو وجود « الإيمان بالله الكبير المتعال » عندهم .

هذه النظرة قد لا تتفق مع المدرسة التطورية . ولكن هذه البحوث العلمية تؤكد وجود الإيمان بالله فيما تعارف كثير من الباحثين على تسميته بعصر الحرافة .

عودة إلى الإسلام :

وإذا ما عدنا إلى كتاب الله ، نسأله تفسير ذلك ، قرأنا قوله تعالى عن رسوله :

« مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ »

(غافر : ٧٨) ، وقوله تعالى : « وَإِنْ مِنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ »

(فاطر : ٢٤) ، وقوله عن الإيمان وإسلام النفس

لله : « فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ

عَلَيْهَا » (الروم : ٣٠) .

نعم . إنها فطرة الله .
 نراها وسط الغاية العذراء . .
 نراها في قلب أفريقية . .
 نراها عند شعوب طالما نعيمها بعض كتاب الغرب بالتخلف والتأخر .
 ليتخذ من هذا تبريراً لاستعمارها واستنزاف خيراتها .
 إنه يدعى القيام بواجب تطويرها . فهذا عنده عبء الرجل الأبيض .
 ولكن البحث المنصف والنظرة المستأنية تثبت وجود الإيمان وجذوره الأصوية
 في النفس الإنسانية .
 قد تشوب هذه النظرة بعض الحرافات ، وقد يلمح بها شيء من الزيف ،
 ولكن الحقيقة التي تستل على هذا كله هي الإيمان بوجود الله الكبير
 المتعال .
 ولا نستطيع — على أساس علمي — أن نجد جماعة البشرية لا دين لها .
 الدين مرتبط بالحياة ، والإنسان بهذا كائن مؤمن . هذه هي الفطرة ،
 وهذه هي النظرة العلمية لهذه الشعوب .
 ونستطيع بعد هذا أن نتقل إلى وضع الدين في عصر العلم .
 في عصر العلم :

والفكر الديني المعاصر يمر في تفاعل كبير من أبرز مظاهره :
 ١ — انحسار في المدد الديني في عدد من الدول أمام الفكر المادي .
 ولكن جانباً من البحوث الحديثة في هذه الدول ، وبخاصة في مجالات علم
 النفس ، أبرزت أمام العلماء ظاهرات وقف أمامها العلم المادي حائراً .
 وهذه الظاهرات تؤكد وجود قوى وراء الحس المتعارف عليه .
 ٢ — عمق الفكر الديني ، وبخاصة في العالم الثالث ، وذلك لارتباط
 الشعور القوي والرغبة في التحرر من السيطرة الاستعمارية يبعث كل القوى

القومية ، ومن بينها الدين ، لتكون مدداً لمعارك التحرير والتطوير . وليس هذا البعث مقتصرأ على الإسلام . وإنما هو ظاهرة تشمل المسيحية بكنائسها المختلفة واليهودية والهندوكية والبوذية .

٣ - أن هذا البعث يستهدف ربط الدين بالحياة ، بحيث يصبح الدين مدداً لهذه الحياة ، لا عقبة في سبيل تطورها . وحين أقول الدين فلا جدال في أن جوهره الصافي يمد الحياة بزيادة قوى ، وإنما القضية في موقف بعض رجال الدين - أى دين - من قضية التنمية وما يرتبط بها من تغييرات في المجتمع .

وليست مهمة الدين هنا أن يبرر أمراً قائماً ، وإنما أن يكون عوناً على الحياة .

٤ - وفي دول أخرى متقدمة حاول رجال الدين القيام بهذا الربط ، في حين انصرف طوائف من المجتمع عن الدين انصرافاً جزئياً أو كلياً فرحين بما أوتوا من العلم ومتع الحياة . كأن هذه الحياة هي كل شيء : لا قبل ولا بعد .

وهنا نجد أنفسنا على مفرق طريقين في البحث :

- ١ - طريق مع الدين لا يؤمنون .
 - ٢ - طريق مع الدين يؤمنون ولا يعملون .
- ولنبداً بالطريق الأول :

مع الدين لا يؤمنون :

وأهل الدين يلجأون عادة إلى براهين إذا كانت محددة المسالك فهي مختلفة الوسائل ، أو على الأصح متطورة الوسائل .

يتحدثون عن دليل الصانع : كل مصنوع له صانع . وعن دليل الغاية : فلكل عمل غاية وجزاء . وهذا الكون إلى غاية وجزاء . وعن دليل الكمال .

فنحن نسهدف الدقة والكمال في كل شيء . فلا بد من الكمال المطلق .
 فالله في الإسلام « هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ
 وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ » (الحديد : ٣) . الَّذِي أَحْسَنَ
 كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ » (السجدة : ٧) .

وينبغي مع تطور العلم أن نتخذ منه أداة لتأكيد الإيمان . دليل الصانع
 دليل الغاية . دليل الكمال . كل أولئك نستطيع أن نؤكد به بكشوف العلم
 الحديث .

وأصبحت المؤتمرات الآن تعقد على الصعيد العالمي لوضع العلم في
 خدمة الدين . وقد لا يتسع المجال لعرض تجارب الأديان الأخرى .
 ولكني أود أن أقول في إنجاز : إن علماءهم المختصين يجتمعون ليضع كل
 منهم خبرة علمه في خدمة دينه . وتقدم هذه المادة العلمية لرجال الدين
 ليحولوها إلى عظات ومؤلفات . ويتابع رجال الدين تطبيق التجربة على
 الطبيعة وتقويمها وتطويرها .

هذه المسائل لا تعالج في عالمنا المعاصر بحساسية ، وإنما لها مؤتمراتها
 ومؤلفاتها . ونحن في أشد الحاجة إلى تطوير وسائلنا على هدى من هذه
 الوسائل فهي منهج علمي إنساني غير متقيد بدين من الأديان .

علم كلام جديد :

وإذا كان آباؤنا في العصر العباسي قد قابلوا التفاعل مع الفكر اليوناني
 والفارسي والهندي « بعلم الكلام » ، وبذلوا ما بذلوا من جهد في تأكيد
 العقيدة والدفاع عنها ، وقام الحوار بينهم خصباً بين الأديان والمذاهب
 (٢)

المعاصرة ، ومن أجل ذلك ذهبت وفود إلى بلاد الروم وجاءت كتب ونشطت حركة الترجمة ، فما أحرانا الآن بأن يكون لنا « علم كلام جديد » يقابل مشكلات العصر بفكر العصر ، ويضع منجزات العلم في خدمة الدين ، ويكون قريباً من فكر شبابنا وعقاه .

نماذج :

ولعل النماذج توضح شيئاً من ذلك . . .
 عالم النحل على سبيل المثال كان مجال دراسات مستفيضة من أبرزها دراسات العالم النمساوي « د . كارل فون فريتش » ، ولقد بين بها أن النحل له لغة يفهم بها ، لغة من الرقص والحركة .
 هناك الرقصة الدائرية التي تتخذ صورة دوائر صغيرة متتالية في اتجاه عقرب الساعة ثم تعكس اتجاهها . . وهذه يستعملها النحل للدلالة على المسافات التي تقل عن مائة متر .
 رقصة الذنب وهذه على شكل رقم 8 وهي لما زاد على مائة متر .
 يلاحظ الباحث أن النحلة تستطيع أن تستعين باتجاه رأسها على تحديد مكان الهدف (الزهور) بالنسبة إلى الخلية فإذا كان الرأس إلى أعلى كان الطعام في اتجاه الشمس ، وإذا كان الرأس إلى أسفل كان الطعام عكس اتجاه الشمس .
 يلاحظ أن النحلة لا تواجه الشمس دائماً بحركة رأسها في رفعها وتنكيسها وإنما تنحرف أحياناً عن هذه المواجهة يميناً أو يساراً بزوايا انحراف متباينة وزاوية الانحراف هذه تثبت أن ضلعها :
 — الخط الوهمي الممتد بين الخلية واتجاه الشمس وهو الخط الأساسي عند النحلة .
 — الخط الوهمي الممتد بين الخلية ومكان الطعام أو الزهور .

فالنحل بهذا يستخدم الشمس في تحديد مكانه وتحديد زاوية انحرافه عنها . وهذه هي بوصلة الشمس التي يستخدمها النحل في صفو السماء وغيمها ويحدد بها سبيله .

ولنقرأ مع هذا قول الله تعالى :

« وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ ثُمَّ كُلِي مِن كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلُلًا » (النحل : ٦٨ - ٦٩) .

ولتقف متأملين في قوله تعالى : « فاسلكي سبل ربك ذللاً » . وما زالت الدراسات مستمرة ، وعرف الإنسان بها جانباً من منطق الطير .

وهناك آفاق واسعة في عالم الحشرات والأسماك ، بل الإنسان وبديع صنع الله فيه ، وما يكشف العلم من قوى مذكورة .

ولنا بعد هذا أن نتقل إلى عالم الطيور وما فيها من هجرات جبارة تصل إلى خمسة آلاف ميل في الرحلة . . . ثم نتقل إلى عالم الفلك ومواقع النجوم ، ثم إلى عالم الذرة والوزن الذري للعناصر . والروعة المعجزة في جدول « مندليف » وترتيب العناصر فيه كأنها سلم موسيقى . وكيف انتهى الإنسان إلى تحويل المادة إلى قوة . . . وتبقى بعد هذا الجاذبية ، وهي ذلك الرباط الذي يربط الكون كله . بقي الزمان والمكان ويربط بينهما « أينشتاين » فيجعلهما شيئاً متواصلاً في أعماق الحقيقة :

ولنذكر قوله : « إن ديني هو إيماني العاطفي العميق بوجود قدرة عاقلة مهيمنة تراءى حيناً نظرنا في الكون المعجز للأفهام . ومن هنا ينبع الإيمان بالله » .

كل هذه أساليب حديثة يمكن أن نستعين بها على تأكيد العقيدة وإثبات الإيمان بالله .
مع الذين يؤمنون ولا يعملون :

فإذا ما أحسنا عرّف العقيدة والإيمان ، كان علينا بعد هذا أن نربط بينهما وبين واقع الحياة . إن العقيدة بالنسبة للإنسان دافع إلى عمل ، وعاصم من الانحراف ، ومعيّار للمستوى الأخلاقي الذي تمارس به الحياة .
الدين ليس بديلاً للعلم ، ولا منافساً لتطوير الحياة .

إنه عصارة حياة تسرى في جسم المجتمع . إنه : « صِبْغَةُ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً » (البقرة : ١٣٨) .

أنت تراه في السياسة والإدارة والاقتصاد والاجتماع .
تراه على مستوى الفرد وعلى مستوى الأسرة والمجتمع والإنسانية كلها .
هو ترجمة قوية لأهدافنا وعمل صادق من أجلها .
ما الدين عند الطالب ؟ إنه عكوف على عمله ، وعناية بصحته ، وأداء لواجبه نحو وطنه ، ليكون مدداً لكل من الجيش والجبهة الداخلية .
ما الدين عند الجندي ؟ إنه استعداد متكامل ، وسلاح قادر على إرهاب الخصم ، واستيعاب للعلم الحديث ، وتعاون وتلاحم مع قيادته وزملائه ، وثبات في المعركة .

ولك أن تقول هذا عن كل موقع .
وعلى أن نترجم الدين إلى واجبات وثيقة الصلة بالحياة . هكذا يفعلون ،
وعلى أن تفعل .

ولا نكتفي فيه بمجرد الوعظ النظري ولا مذهب الرفض لكل جديد ،
ولا إدانة أي تطوير . وإنما تفاعل صادق مع الحياة يثريها ويثري بها على
مسيرة مبصرة إلى غد واضح مخطط شعاره العلم والإيمان

النبي صلى الله عليه وسلم والعِلم

• بحث نشرته مجلة الهلال (القاهرة) عدد أكتوبر ١٩٧٢ م ص ١١-١٧

ليلة في مكة :

منذ عامين ، وبالتحديد في أوائل شهر شوال ١٣٩٠ هـ (١٩٧٠ م) كنت في مكة أؤدي منسك العمرة بعد عودتي من رحلة في الشرق الأقصى . كان قمر شوال يغمر الجبال حول مكة بفيض من النور الهادي ، ومعى صديق حجازي قديم الود ، واتفقنا على أن نقضى الليلة أقرب ما نكون إلى رسولنا عليه الصلاة والسلام .

وذهبنا إلى شعب بني هاشم حيث ولد المصطفى ، وقد أصبح المكان الآن « مكتبة عامة » يفد إليها طلاب العلم . . وارتبط مكان المولد - عملياً - بالعلم والسعي إليه .

وغير بعيد عن مكان المولد الشريف ، بيت أبي طالب وبيوت الكرام من الصحب والأهل والعتره التي حملت مع الرسول الأعظم لواء العلم والعمل .

سرنا في الطريق التي كان يسلكها الرسول الأعظم إلى غار حراء . ووقف صديقي عند صخرة :

— هنا كان يجلس الرسول في طريقه إلى الغار ، هنا مساره . . . وتابعنا السير ما استطعنا ، وحملتنا السيارة إلى قرب جبل النور . . وصعدت عيوننا على الطريق الوعر إلى الجبل الصديق . الذي قضى فيه الرسول ما شاء الله له أن يقضى . / نور من القمر . .

ونور نحس به منبعثاً من الجبل . . والليل قارب الانتصاف . والصمت يلفنا ويلف الأحياء من حولنا : وجلال الذكرى يصرفنا عن الإحساس بالزمان . .

أنحن قريبون من المكان الذى نزل فيه الروح الأمين ؟
وهنا . نعم هنا ،! نزل الأمر الإلهى الأول : « اقرأ » . نزل على النبي
الأمى الذى أجاب أول ما أجاب « ما أنا بقارى » . . ويتكرر الأمر
« اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ » (العلق : ١) .

اقرأ باسم ربك :

ولنقف قليلا عند هذا الأمر الأول لنرى فيه بعض توجيهات الله لنا
في طلب العلم . .
وإن أكبر تكريم للعلم أن يكون الأمر الأول الذى أنزله الله على رسوله .
وإذا ما رجعنا إلى سورة القلم ، وهى ثمانية سور القرآن نزولا بعد سورة
العلق ، وجدنا فى صدرها أن ربنا يقسم بالقلم وما يسطرون :
« (ن ، وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ » (القلم : ١) .

الأمر الإلهى الأول هو القراءة .
القسم الإلهى الأول بالقلم أداة الكتابة .
والله يقسم بالقلم فى حركته : « وما يسطرون » ، فعامل الحركة هنا إنما
هو تعبير عن وظيفة القلم ، عن الأداء . .
ونعود إلى سورة العلق لنرى فيها أن القراءة « باسم ربك الذى خلق » ،
ونحن فى حياتنا نرى أنواعا كثيرة من القراءة .
قد تكون القراءة باسم التسلط والهووى والشهوة والاستعلاء الكاذب .
قراءة الدول الاستعمارية وما عندها من علم وضعته فى خدمة عدوانها
الاستعماري .

قراءة الاستعمار الأمريكى فى أرض « فيتنام » . وقراءة إسرائيل فى

فلسطين والأرض العربية السليبة .

كل أولئك علم وقراءة . ولكنها ليست باسم الله .

ويبدو من ذلك ضرورة ربط العلم في الإسلام بهدفه الأخلاقي : أن يكون باسم الله وأن يكون في خدمة الإنسان .

بل لو تعمقنا في التأمل في هذا الأمر الأول لوجدنا فيه عمقا عميقا في قول الله « باسم ربك » ولم يقل باسم الله . . لماذا ؟ لفظ رب يدل على التربية والتكوين والرعاية ، رعاية تبدو في الآية في رحلتين :

الأولى : رحلة الخلق : « اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ » (العلق : ١ - ٢) .

الثانية : رحلة العلم : « اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ » (العلق : ٣ - ٥) .
وكان القلم في الآية الأولى « أداة » يذكرها القرآن ، كما كان أول ما أقسم به الله كما رأينا في سورة « القلم » .

عبرة هذا الدين :

وأعود إلى ليلة في مكة . على خطا الرسول الأعظم . وهو في قلبه بين داره وغار حراء . أسير مع صاحبي في ليل يغمره ضوء القمر ، ويحتوينا صمت مبين ، نسمع فيه بأذان القلب ، صوتاً حبيباً جاء رحمة للعالمين .
وكنت أتخيل لفظ « اقرأ » حينما نزل على الرسول ، كأنما نزل على سطح التاريخ ، فأحدث فيه سلسلة من التموجات المستمرة التي استطاعت أن

تعتبر الجزيرة العربية إلى ما وراءها ، في مشارق الأرض ومغاربها ، وما زال أثرها مستمراً .

فلنتنظر إلى بعض هذه الآثار في حياة الرسول وبعد لقاء ربه :
الظاهرة الكبرى في حياة الرسول أن المجتمع الإسلامي - بكل مقوماته - كان يتكون والوحي ينزل ، وبعبارة أخرى : أن تكوين المجتمع الإسلامي لم يأت « لاحقاً » و « متأخراً تاريخياً » عن نزول الوحي على الرسول . .
وتبدو من هذه الزاوية عبقرية هذا الدين إذا ما قارناه بغيره من الأديان الكبرى .

فالأوامر الإلهية لم تبق نصوصاً مكتوبة تبحث عن التنفيذ ، ولم يعيش الإسلام على المستوى النظري دون ارتباط وثيق بالقاعدة العملية ، وإنما جمع الرسول بين شخصية « القائد » الذي يدير المجتمع ، و « الداعي » إلى ربه بالحكمة والموعظة الحسنة .

والقيادة مشكلات وصراعات . والسمة الغالبة للنبوة دعوة وتجميع . وكان على الرسول أن يخوض - على الأقل - هاتين المعركتين بكل أبعادهما . .
ووسط هذه الصراعات جميعاً كانت الدعوة إلى العلم ووضعه في مكانته الكريمة . .

١ - كان الوحي يسجل أولاً بأول . . والذين قاموا بهذا حملوا اللقب الكريم « كتاب الوحي » ، وكان هناك تجميع دقيق من أول الأمر بمقاييس العصر لهذا العمل ، ومراجعة مستمرة عن طريق القراءة والحفظ والتطبيق . ولم يشهد القرآن فجوة تاريخية بين نزول الوحي والتسجيل .

وعندما اشتد الصراع بين القاعدة الإسلامية وما حولها ، واستشهد فيه نفر غير قليل من حفاظ القرآن ، بذل الخلفاء الراشدون جهوداً علمية دقيقة في حفظ وجمع وكتابة المصحف الجامع . . فكان الدفاع عن الإسلام دفاعاً عن أرض الدين وكتابه الأكبر في الوقت نفسه . ويسر الله

لهذا الكتاب ما لم ييسره لغيره ، وما زال في مقدور الطفل قبل أن يبلغ الحلم أن يحفظ القرآن كله .

٢ — ولم يكن حفظ القرآن مجرد ترديد كلمات ، وإنما دعوة دائبة إلى طلب العلم والعمل به . . .
المسلم يقرأ في كتاب الله :

* قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ «
(الزمر : ٩) .

* وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا « (طه : ١١٤) .
* وَعَلَّمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا
(النساء : ١١٣) .

٣ — وهو يسمع من الرسول الأعظم صلوات الله وسلامه عليه :
— العلماء ورثة الأنبياء .
— العلماء أمتاء الله على خلقه .

٤ — وهو يرى هذا العلم شاملا كل نواحي المعرفة الإنسانية . وطلب المعرفة عبادة وحياة . ويقرأ قول الله تعالى :

« أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ ثَمَرَاتٍ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ بَيَضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ . وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ الْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ

اللَّهُ عَزِيزٌ غَفُورٌ » (قاطر : ٢٧ و ٢٨) .

فيري في الآية إشارات إلى الظاهرات الجوية والنبات والصخور والناس والحيوان . وهي رموز موضوعات أصبح كل منها علماً بل علوماً رحبة .

والآية تضم هذه العلوم جميعاً ، وتربطها بخشية الله ، فتعطي العلم مضموناً أخلاقياً ، وتراه طريقاً إلى معرفة الله وخشيته ، وأن مطالعة آياته تزيد الإنسان إحساساً وإيماناً بعظمة الله وقدرته .

٥ - وبرزت مكانة العلم في مجتمع المدينة حينما حدد الرسول لكل أسير من غزوة « بدر » أن يعلم عشرة من المسلمين القراءة والكتابة ، فكان فداء الأسير مقابلًا لتحرير المسلم من رق الأمية .

٦ - وشجع الرسول الصحابة على طلب العلم ومعرفة اللغات الأجنبية ، فكان الصحابي الحافظ زيد بن ثابت يعرف السريانية والفارسية والحبشية والقبطية والرومية . . وعندما احتاج المجتمع إلى من يجيد العبرية ليكون ترجمان الرسول بها ، تعلمها زيد وقام بهذه المهمة .

٧ - واستعان الرسول بخبرات الصحابة والبحوث العلمية لتعلم فنون من الحرب استلزمها حصار المدن كصناعة المجانيق والعرادات والدبابات .

وثبة بالفكر الإنساني :

وما يسترعى انتباه تمجيد القرآن للعلم ، وضخامة هذه المادة في القرآن الكريم بحيث إنها وردت هي واشتقاقاتها نحو ثمانمائة وثمانين مرة . هذا الرقم الذي يقرب من الألف يعطينا وحده فكرة عن مكانة هذه المادة في الإسلام ، والوثبة الجبارة التي وثبها بالفكر الإنساني حاملاً معه التراث القديم من الصين والهند وفارس واليونان والرومان ، في الوقت الذي

كانت أوربا فيه متنكرة لهذا التراث ، وحفظه : وأضاف إليه إضافات مبدعة وقدمه إلى الأجيال التالية في أمانة وسعة أفق .

وما بعد الرسول :

وقد تكون من أدق المقاييس التي توزن بهادعوة قدرتها على الاستمرار بعد وفاة قائدها .

والنبي — عليه الصلاة والسلام — علم المسلمين ، والدنيا معهم ، أن جهاد الإنسانية واحد . والإسلام — كدين — ليس متقطعاً عن النبوات السابقة . ومحمد صلى الله عليه وسلم كنبى ورسول هو ختام هذه السلسلة النورانية من الأنبياء والمرسلين . والذين يأتون من بعده هم الأئمة على هذا التراث الكبير .

ولنا أن نعود إلى سورة الأنبياء في القرآن الكريم لنرى تصويراً لهذا الإخاء الإنسانى الكريم . . .

في السورة يقص علينا ربنا قصص موسى وهارون وإبراهيم ولوط وإسحق ويعقوب ، ويعود إلى قصة نوح ، ثم يدرس قصص داود وسليمان وأيوب وإسماعيل وإدريس وذى النون وزكريا ويحيى ومريم وعيسى . . ويعقب على هذا القصص بآية جامعة هي قوله تعالى :

« إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ » (الأنبياء: ٩٢) :

أمة تَضُمُّ هذا الجهاد كله ، وتتقرب إلى الله . باحترام جميع الأنبياء وما دعوا إليه من خير . آية هي على الصعيد المحلى آية الوحدة الوطنية ، وعلى الصعيد العربى آية الوحدة العربية ، وعلى الصعيد العالمى الإسلامى آية الإخاء وعلى الصعيد العالمى آية المحبة التي تصور الناس جميعاً أمة واحدة . . ومن هذا المنطلق المؤمن جاءت نظرة الإسلام إلى التراث الإنسانى .

هذا هو الأساس الذي نظر به المسلمون بعد عهد الرسالة إلى التراث الإنساني وحفظوا به ما أبدعته عقول الأمم الأخرى وأضافوا إليه .
وإذا ما تتبعنا هذه النهضة العلمية الكبيرة والساحة العلمية التي شهد بها مؤرخو تاريخ العلم مثل «جورج سارتون» في مؤلفاته، لبعدين القول عن الموضوع الذي نطرقه في هذا الحديث ، ولكننا نرد هذا إلى البذور الأولى في عهد النبوة .

ولم يقتصر جهد الحركة العلمية الإسلامية على مجرد التحصيل والتوثيق ، وإنما امتدت إلى البحث عن قوانين الحياة في مجالاتها الطبيعية والبشرية . .
وإذا شئنا تعبيراً قرآنياً كان مجال البحث هو الآفاق والأنفس ..
وأقرب النماذج إلينا ما قام به ابن خلدون في مقدمته من محاولات لكشف قوانين تطور المجتمع . .

وفي مجال الفن تستطيع أن ترد أي قطعة من الفن الإسلامي إلى أصلها ، ومن اليسير عليك أن تعرف ملامحها إذا ما رأيتها بين قطع من فنون أخرى ، وكأن هؤلاء جميعاً تأثروا بمصدر أصيل هو العقيدة الإسلامية التي عبرت عن نفسها في مجالات الحياة جميعاً . .

خاتمة :

وأعود إلى ليلة في مكة ، غير بعيد عن جبل النور ، وأتذكر نزول الوحي أول ما نزل القرآن ، وكيف شمع نور العلم من جبل النور بحمله الرسول الأعظم ويتحرك لسانى بقول الله تعالى :

« يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا .
وَدَاعِيًا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا » (الأحزاب : ٤٥-٤٦) .

في ليلة القدر *

(إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُبَارَكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ)

(الدخان : ٣)

صدق الله العظيم

• بحث نشرته مجلة الهلال (القاهرة) ، عدد

نوفبر ١٩٧٢ . (ص ٥ - ١١)

« إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ »

هناك ترابط بين ظاهرتين في القرآن : نزول الوحي ، ونزول المطر .

الأولى حياة القلوب ، والثانية حياة الأرض بعد موتها .

ولنستمع إلى قول الله تعالى في سورة الرعد :

« أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ

زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ

زَبَدٌ مِثْلُهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ

فَيَنْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ » (١٧) .

ثم قوله تعالى :

« أَفَمَنْ يَعْلَمُ أَنَّما أَنْزَلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ الْحَقُّ كَمَنْ هُوَ

أَعْمَى إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ » « الرعد ١٩ »

ولنقف قليلا عند هذا التشبيه :

ينزل المطر فتحمله أودية تتباين ضيقاً واتساعاً ، وتنزل أوامر الله فتحملها

قلوب تختلف قوة وضعفاً .

وفي تدافع الماء يطفو الزبد ويلمع ويجتذب النظر ، ولا قيمة له .. في حين

يحملُ الماءُ الطينَ الداكنَ ويتعاونان معاً على إيجاد التربة الصالحة ، وهي ما ينفع الناس .

وعند صناعة المعدن لحلية أو متاع يطفو خبث المعدن - وهو زبد - ويظل أفضل المعدن دون ذلك .

الزبد باطل : وهو يطفو على سطح الماء ، والتيار مندفع .

والخبث باطل : وهو يطفو على سطح المعدن ، والنار مشتعلة .

كذلك باطل الحياة قد يطفو : باطل الناس والقول . قد يدفعه التيار أو ييران الحياة إلى السطح . ولكن في الصراع بين الحق والباطل يبدو قانون إلهي :

« كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ » .

ولنا أن نرجع إلى سورة البقرة لنرى نماذج من الترابط بين أمر الله والعمل به والنية في الإقبال عليه :

فالذي ينفق ماله رثاء الناس .. « فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا » (٢٦٤)

والذي ينفق ماله خالصاً لوجه ربه مثله « كَمَثَلِ جَنَّةٍ بِرَبْوَةٍ أَصَابَهَا وَابِلٌ فَاتَتْ أُكُلَهَا ضِعْفَيْنِ فَإِنْ لَمْ يُصِبْهَا وَابِلٌ فَطُلَّ » وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (٢٦٥)

.. هذا عن الوحي ، ونزوله ، والعمل به . .

خير من ألف شهر :

ويوم نزول الوحي خير من ألف شهر . .
ويوم من الغيث خير من ألف شهر تتطلع فيها الأعين إلى المطر ، انتظاراً
أبحمة السماء .

ليلة القدر خير من ألف شهر .
ورحم الله أم المؤمنين أم سلمة حينما بكّت عند موت النبي عليه الصلاة
والسلام وعبرت عن جانب من ألمها في قولها : إنما أبكى لانتقطاع خير
السماء .

هذه هي الصلة الدائمة . وحى من السماء ينزل فتلقاه القلوب الواعية
حفظاً وعملاً . كلامه أفضل كلام . ويومه أفضل الأيام . إنه صلة السماء
بالأرض فما صلة الأرض بالسماء ؟

العبادة :

فلنسمعها في قول الله تعالى :

« وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ » « الداريات : ٥٦ » .
« وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ
إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ »
« البقرة : ١٨٦ » .

وليست هناك ليلة تقرب فيها السماء من الأرض كما تقرب ليلة القدر .
ولا دعاء يرفع في ليلة أفضل منها . :
ليلة القرآن والملائكة والروح والسلام . :

والعبادة في الإسلام معنى شامل . إنه قصد الله بأى عمل طيب . وكل منا يستطيع أن يعبد ربه حيث يكون : في المحراب وفي الميدان ، في قاعة العلم ، في جوف المنجم ، في الفضاء .
والدعاء قصد وتوجه نحو خزائن الله . ومفاتيحها ظاهرة لا يمسه إلا المطهرون .

والدعاء والعبادة والعمل ، كل أولئك تعبير عن الإيمان .
إنها جميعاً « الحركة الثانية » ، بعد « نزول الوحي » .
من أجل ذلك نجد في القرآن الكريم تشبيه الكلمة الطيبة بالشجرة الطيبة :
أصلها ثابت وفرعها في السماء .
الشجرة نتيجة الغيث وثمرته .
والدعاء نتيجة الوحي وثمرته .

كلاهما تعبير نبت من الأرض الطيبة والقلب الطيب . ومن نبينا تعلمنا
« إن الله طيب لا يقبل إلا طيباً » .

وبهذا تكتمل الدائرة نزولاً من السماء وصعوداً إليها - وحى وعبادة :
وتتمثل هذه الدائرة في أربع صورها في ليلة القدر .

وتجربنا أم المؤمنين عائشة رضى الله عنها عن سؤالها رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، عن أفضل الدعاء ليلة القدر . فيأتى رد الرسول الكريم :
اللهم إني أسألك العفو والعافية في الدين والدنيا والآخرة .

ولك أيها القارئ الصديق أن تعرض عمالك كله على هذا الدعاء ، عفواً عما فرط منك وأنت على الطريق . عافية في أمر دينك ودنياك وأخراك .

سلام هي ..

والوحي والعمل والدعاء والعبادة ، كل أولئك يتنظمه إطار كبير هو السلام :
والسلام في الإسلام من أسماء الله الحسنى .

وهو تحية المسلمين في الدنيا .

وهو تحيتنا حين نحتّم الصلاة .

وهو دعاؤنا يوم الحج الأكبر : اللهم أنت السلام ، ومنك السلام ، وإليك يعود السلام ، فحيّنا ربّنا بالسلام . .

وهو حديث أهل الجنة . . « لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا .

إِلَّا قِيلًا سَلَامًا سَلَامًا » (الواقعة : ٢٥ - ٢٦) .

وهو تحية الملائكة للمؤمنين في جنات النعيم . . « سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

طِبِّتُمْ فَأَدْخَلُوهَا خَالِدِينَ » (الزمر : ٧٣) .

ومن أجل السلام جاء الإسلام . .

وليلة القدر هي ليلة السلام . .

ولكن أى سلام نريد ؟

إنما نريد سلاماً قائماً على العدل . . سلاماً يباركه الوحي والملائكة والروح .

ومن أجل هذا السلام نعمل ونجاهد ونعد أنفسنا سياسياً واقتصادياً وعلمياً

على أساس من بهدى القرآن الذى جاء مصداقاً لكل نبي ورسول . .

من أجل السلام القائم على العدل ، نعمل لاسترداد القدس الأسير والأرض

السليبة وحقوق شعب فلسطين :

ومن أجل السلام القائم على العدل ، ننصر كل مظلوم ، ونتعاون مع كل

يد حرة شريفة حتى يطلع الفجر : . فجر العدل والسلام :

تدور مع العام :

وهذه الليلة مع فضلها تدور مع العام . تأتينا صيفاً وشتاءً : تطول وتقصر ..
 .. ونحن نلتزمها في العشر الأواخر من رمضان . ولك أن تربط هذا بأوقات
 الفضل في الدعاء ، ستجدها هي الأخرى دائرة مع العام أو مع اليوم أو مع
 العمل . .

وكل أولئك يدعوك إلى أن تعمل دون أن تقصر جهدك على يوم أو ليلة .
 وما دمت تحمل بين جنبيك روح القرآن فأنت تحمل بين جنبيك روح هذه
 الليلة المباركة . فما تقرب عبد إلى الله بأفضل مما جاء من الله .. وهو القرآن
 الكريم تدارساً وعملاً . وصياغة للحياة على أساس من هداه الكريم .
 وإن أمة تقوم بهذا كله تكون أمة « القدر » التي استفادت من « ليلة
 القدر » .

الوجود الإسرائيلي وقّراعه مع الإسلام والتّسيحيّة^{*}

* دراسة في : ١٥ مارس ١٩٧٣

دراسة :

أولاً : مدخل منهجي

١ - معاداة السامية :

هناك جوانب من الحديث عن إسرائيل استعد لها الفكر اليهودي العالمي ووضع لكل جانب منها ما يقابله :

فإذا كان الحديث تعميماً عن اليهودية رفع اليهود أمام المتحدث شعار معاداة السامية . وقد أفلحوا في نحت هذا الشعار وإدخاله في مصطلحات العلاقات الإنسانية واعتبروا اللاسامية أمراً غير إنساني وعنصرية بغضه حتى أدخلوا حرب اللاسامية في وثائق التفرقة العنصرية التي تصدرها الأمم المتحدة . وتنشط الصهيونية العالمية وتحرك معها معظم القاعدة اليهودية في العالم ، ويتعدد ولاء المواطن اليهودي بين دولة ترعاه وتوفر له ولأسرته ولأولاده من بعده الاستقرار والرزق ومجالات العمل ، على حين يكون ولاؤه لإسرائيل رغباً ورهباً . فإذا ما أرادت الدولة والشعب الذي يعيش بينه أن يوقفه عند حده . ويحول دون وجود جيوب داخلية تأتمر بأوامر خارجية - صاحبت إسرائيل ومعها أبواق الدعاية في العالم : هذه معاداة للسامية وهذه عنصرية بغضه . وهؤلاء يهود مواطنون تحاربهم الدولة لأنهم يهود ، وينقلون القضية من أى مجال آخر ، ويتشتت انتباه الناس بين دعوة إنسانية نظرية ، وحقائق خيانة عملية . وليس هذا مجال تنفيذ هذه الدعوة ولا نقل الحديث إليها ، وإنما الذى أود ذكره ، أنها من صنع الفكر الصهيوني كستار يخفون وراءه ، وتهمته يوجهونها إلى من يدينهم على خطأ قاموا به . .

٢ - عقدة النازي حائط مبكى جديد :

وإذا ما كان الحديث عما حاق باليهود في العصر الحديث جاء ذكر فظائع النازي وما قاموا به ، ولقد ظل إلحاح اليهود بقيادة إسرائيل على هذا الموضوع وتضخيم أعداد من هلكوا في سجون ومعتقلات وأفران النازي إلى أرقام خرافية ، أثبت البحث العلمي المنصف أنها غير صحيحة ، وأن المبالغات فيها على الأقل تصل إلى عشرة أضعاف .

واستطاعوا بهذا أن يرهبوا الفكر الإنساني . وأن يحملوه أوزاراً لم يرتكبها . واشتد الضغط على أوروبا وبصورة مكثفة على ألمانيا . وإذا بخط أنابيب اقتصادي يبدأ من مصادر الثروة في ألمانيا ويصب في إسرائيل تحركه مضخات من الإرهاب الفكري والسياسي .

وأصبح عدد غير قليل من الساسة واقعين تحت رعب الاتهام بالنازية والاشتراك في أعمالها ضد اليهود .

ونشطت الأقلام اليهودية وأجهزة الإعلام المسخرة والأيدى والعقول المجنونة لتجعل مما حدث في ألمانيا حائط مبكى فكرياً ، على العالم أن يدفع عنده الثمن ، وعلى الأجيال اللاحقة أن تدفع تكفيراً عما يدعى اليهود أن الآباء صنعوه .

٣ - شباب أوروبا : هل هو محتاج إلى وثيقة لتبرئه من عقدة النازي ؟

وإذا كان اليهود قد استصدموا من الفاتيكان وثيقة بتبرئتهم من دم المسيح عليه السلام .. ألا يحق لأوروبا المعاصرة ولأجيالها الشابة عام ١٩٧٣ .. أن تطلب وثيقة تبرئة من جرائم النازي . وإذا كان هذا حقاً للشباب الأوروبي ، فهو حق أصيل للأجيال الجديدة في ألمانيا .. هذا مع ملاحظة المبالغات

التي أضفها لليهود على القضية عامدين . تمهيداً لاستثمارها في أرضنا العربية .

٤ - وثيقة تبرئة مريم الطاهرة :

وما دمنا بصدد الحديث عن الوثائق : ألا يحق للعالم المسيحي أن يطالب الفكر اليهودي الذي تمثله إسرائيل بوثيقة تبرئة مريم من البهتان العظيم .
كنا نود - حتى عدلاً ومساواة دون دخول في أمور العقائد - أن تصدر وثيقة العلاقة بين اليهودية والمسيحية من شطرين :

الأول : تبرئة اليهود من دم المسيح

والثاني : تبرئة مريم من البهتان العظيم .

ولكن . . . أليس من العجيب في العالم الغربي المسيحي أن تكون جميع الوثائق لصالح إسرائيل ، وليس فيها شيء لصالح المسيحية ذاتها ؟
وبخاصة في أعز ما تمتلك وهي طهارة أم المسيح التي كرمها الله في أكثر من موضع وجعل طهارتها قرآناً يتقرب به المسلمون إلى الله ، ويعلنونه على الناس ما دام في الأرض ناس .

ثانياً : المسيحيون في إسرائيل

٥ - جولدا مائير في حضرة البابا :

وبعد لقاء جولدا مائير للبابا علقت على المقابلة في تصريح نشرته جريدة معارف الإسرائيلية :

« لقد جلست وفكرت لنفسى . ها هو ذا رأس الكنيسة المسيحية يجلس وجهاً لوجه مع يهودية من إسرائيل ، ويصغى لما أقوله عن الشعب اليهودي وعن إسرائيل ، وعن حقوق هذا الشعب . لقد مرت لحظات توتر . وشعرت

بأننى أقول ما أقوله لرجل الصليب الذى يرأس الكنيسة، والذى اتخذ الصليب رمزاً له ، وهو الرمز الذى قتل فى ظله اليهود منذ قرون . لأننى لم أستطع أن أتخلص من هذا الشعور الذى لازمنى . وشعر البابا بذلك، وبأن يهودية تجلس أمامه ، وقال : إن هذه لحظة تاريخية .

٦ - صيد المسيحيين :

ومنذ أن أعلنت جولدا مائير تصريحها وشعورها عن هذا اللقاء، ارتفع فى إسرائيل شعار جديد هو صيد المسيحيين ، بعد أن كان الشعار السابق التضيق على المسيحيين .

وأود أن أنبه على هذه الحقائق التى تحدث فى إسرائيل ، ولعل بلحان تقصى الحقائق التى تتكون لأهداف أقل من ذلك فى العالم المسيحى ، تولى هذا الموضوع بعض العناية، حتى يتأكد العالم المسيحى من أن إسرائيل رفعت شعاراً جديداً ، وأنها تسير إلى التصفية الكاملة للوجود المسيحى فى إسرائيل . . . تصفية تشمل المؤسسات والأفراد معاً . . .

وكان إسرائيل عملياً ترفع شعار « اللامسيحية » .. « واللاإسلام » . هم وحدهم الشعب المختار . هم وحدهم الناس .

فى هذا المعمل البشرى المسمى إسرائيل يبدو جانب من الوجه الحقيقى للفكر الإسرائيلى وموقفه الواضح من الإسلام والمسيحية ، وحديثنا هنا عن المسيحية ويليهِ حديث عن الإسلام اتباعاً للتسلسل التاريخى . . .

فى إسرائيل وفى ٦ فبراير ١٩٧٣ هاجم بعض اليهود المتعصبين أو المدفوعين متجراً يبيع الكتب الدينية المسيحية وأحرقوه، وكانوا يصرخون فى أثناء الحريق « أريق دماء يهودية كافية بسبب المسيح . ارحلوا وإلا أرقنا المزيد » .

هناك عدوان على الأديرة وعلى المبشرين وإلحاح على طردهم التدريجى من إسرائيل تحت شعار « غير مرغوب فيه » ، ويتعالى صياح رجال الدين اليهود مشيراً إلى أن نشاط رجال الدين المسيحى بدأ يتخذ أحجاماً مثيرة للقلق .

وهناك ظاهرة إقدام إسرائيل على شراء أراضي الكنائس المسيحية في الأرض المحتلة مثل دير نوتردام دي فرانس ، وكانت ملكاً للفاثيكان ومنطقة المسكوبية وكانت ملكاً للكنيسة الأرثوذكسية الروسية .. هذا إلى استئجار المنحدرات التي تقع وراء فندق الملك داود من الكنيسة الأرثوذكسية لمدة ١٢٥ سنة . هذه نماذج من حقائق تتعلق بالمنشآت والأفراد ، على العالم المسيحي أن يدرك أبعادها وهي جزء من مخطط يبدو أنه يرمي إلى تفريغ إسرائيل من الإسلام والمسيحية .

وتحاول إسرائيل أن تصور ما يحدث على أنه نوع من الدفاع عن النفس ضد التبشير الذي يمارسه رجال الدين المسيحيون في إسرائيل .

٧ - العدوان والقتل عند اليهود شرعية :

هذه النظارية عميقة أصيلة في الفكر اليهودي . وهم يعتقدون أن الله جلت قدرته أمر يوشع بما فعله عندما تقدم إلى مدينة «أريحا» وحرّموا (أهلكوا) كل ما في المدينة من رجل وامرأة من طفل وشيخ حتى البقرة والغنم والحمير بحد السيف (يوشع ٦ : ٢١) وأحرقوا المدينة بالنار مع كل ما بها ، إنما كل الفضة والذهب وآنية النحاس والحديد تكون قدساً للرب وتدخل في خزانة الرب (يوشع ٦ : ١٩)

بهذه الروح الهمجية دخل اليهود أرض فلسطين بقيادة يوشع بعد وفاة موسى واضعين نصب أعينهم إبادة السكان الأصليين بلا شفقة ولا رحمة ، ودون تمييز بين المحاربين وغير المحاربين من النساء والأطفال والشيوخ ، واستعباد من لم يمت بسيف اليهود .

وهذا النموذج له نظائر قديمة وتطبيقات حديثة على العالم الغربي أن يعيها ويقارن بينها وبين تخوف من عقد أو إرهاب فكري تمارسه الصهيونية العالمية .

ثالثاً : عدوان اليهود على المسيحية قديم

٨ - من أقوال المسيح عليه السلام :

ولقد أحس المسيح بذلك من أول دعوته بعد أن جعلوا الهيكل المخصص للعبادة مغارة لصصوص تنتشر فيه موائد الصيافة وكراسي باعة الحمام .

ونظر إلى مدينة القدس الشريف - مدينة الصلاة يناجيها قائلاً :
«يا أورشليم يا قاتلة الأنبياء وراجمة المرسلين إليها: كم مرة أردت أن أجمع أولادك كما تجمع الدجاجة فراخها تحت جناحيها ولم تريدوا . (متى ٢٣ : ٣٧) .

ويشهد التاريخ الصادق أن أولاد أورشليم لم يجتمعوا في سلام إلا تحت جناح الإسلام عندما ارتفعت المآذن وأبراج الكنائس وسار العباد في طرقات المدينة وصلّوا في معابدها آمنين لا يخافون .

ويشهد التاريخ أنها عادت بعد الغزوة الصهيونية مغارة لصصوص ووكر إرهاب .

ماذا كان موقفهم من المسيح - عليه السلام - روح الله وكلمته ..
وماذا كان قوله ؟ قال لهم : « أيها الحيات أولاد الأفاعي كيف تهربون من دينونة جهنم ؟ لذلك ها أنا أرسل إليكم أنبياء وحكماء وكتبه فنههم تقتلون وتصابون ومنهم تجلدون في مجامعكم وتطردون من مدينة إلى مدينة : . . . »
(متى ٢٣ : ٣٣)

هذا النبي الذي وسع قلبه للخطاة والمنذنين وفتح لهم أبواب ملكوت السموات .

٩ - عدوان مستمر :

ومع هذا كله استمر العدوان اليهودي تحريضاً للحكام الرومان على دعاة المسيحية ورسول عيسى عليه السلام : فقام الرومان بمذابح جماعية للمسيحيين بتحريض من اليهود . . حدث هذا في أوروبا وأفريقية فضلاً عما قاموا به من محاولات لتشويه صورة المسيح وأمه الطاهرة . . . وما تقوم به بعض دور النشر التابعة لهم حتى الآن في هذا المجال في قلب الولايات المتحدة وأوروبا .

رابعاً : مع الإسلام

١٠ - نظرة موضوعية واحترام للإنسان من حيث هو إنسان :

والإسلام ينظر إلى الدين باحترام وبغير إكراه . . وأكد وحدة العقيدة في جوهرها الصافي ، جاء هذا في القرآن الكريم ، وجاء في السنة المطهرة ، وفي تطبيقات أسلافنا الصالحين ، وإن لم يخل التطبيق - شأن البشر - من خروج على القواعد في بعض الأقطار والعصور .
الإسلام ينظر إلى الناس جميعاً كإخوة .

« يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً . وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا »
(النساء : ١)

وفي حجة الوداع خطب النبي عليه الصلاة والسلام الناس جميعاً قائلاً : « إن ربكم واحد ، وإن أباكم واحد كلكم لآدم وآدم من تراب » .
وكان من دعاء النبي عليه الصلاة والسلام :

« اللهم أنا شهيد أنك أنت الله لا إله إلا أنت ، وأن العباد كلهم إخوة » .
وأؤكد هنا على لفظ « العباد » الذي ورد في اذعاء في سنن أبي داود .

١١ - الإسلام يحارب الشر في النفس والمجتمع ولا يحارب الإنسان كإنسان :
واحتراماً للإنسان يحارب الإسلام الشر في النفس الإنسانية ولا يحارب هذه النفس . . .

الإنسان كائن مكرم . . ثرة ناضجة أبدعتها يد العناية الإلهية وجعل فيها السمع والبصر والفؤاد . . كائن يسبح بحمد الله . وينطق بوحيه ، ويحمل رسالته . . ولكن من الناس فريق بعد عن طريق الحق . فإذا حاربه الإسلام فإنما يحارب الشر الذي يتمثل فيه .
قد يكون مسلماً أو مسيحياً أو يهودياً . . ولكن الإسلام يحاربه للخطأ في ذاته . .

وفي هذا يقول الله عن المؤمنين :

« وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا ، فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَىٰ فَتَمَاتِلُوا إِلَىٰ تَبْغِي حَتَّىٰ تَفِيءَ إِلَىٰ أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَتَاءَتْ فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ »
(الحجرات : ٩)

هذا عن المؤمنين :

فإذا ما حاربنا الشر في نفوس حكام إسرائيل : والتضليل الذي تمارسه الصهيونية العالمية على الصعيد الدولي - فليس في هذا عدوان على دين أو انتقاص من حق المؤمنين به . . ولا مجال هنا للقول بعصبية أو لاسامية أو عقدة من العقد . .

هناك شرور تمارسها إسرائيل ضد الإسلام والمسيحية ، ما في ذلك شك : على المسجد والكنيسة ، على رجال الدين من مسلمين ومسيحيين : هناك إحراق وتدمير وتغيير لمعالم دور العبادة غير اليهودية . . هناك في أذهانهم قدس أخرى غير قدس السلام التي احتضنت الإسلام والمسيحية واليهودية معاً كأديان ، ورفعت لواء العدل في ظل الحكم العربي الإسلامي بين الجميع ، واستطاع أهل البلاد من مسلمين ومسيحيين عبر القرون أن يفرقوا بضمائرهم الصافية بين أي طغيان يمارسه حاكم أو محارب باسم الإسلام والمسيحية وبين جوهر الإسلام والمسيحية في نقائه وصفاته الإلهي .

١٢ - في القرآن الكريم :

وعندما عرض القرآن لأخبار الأنبياء السابقين أحترمهم جميعاً ونفى عنهم الإثم ورد عنهم البهتان . . وذكرهم في سورة الأنبياء ، عقب على ذلك موجهاً الخطاب لنا وللإنسانية كلها « إن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون » (الأنبياء : ٩٢)

أمة إنسانية ربانية مسجدها هذا الكون : أرضه طهور . قبه السماء . مصابيح الشمس والقمر والنجوم . الناس فيه إخوة لأب واحد . عباد رب واحد قيوم السموات والأرض .

لسنا نحن ولا غيرنا شعب الله المختار . . فالله عادل . . وإذا كنا خير أمة أخرجت للناس فهي أمة عمل وعقيدة وليست أمة عنصرية ولا جنس . . أمة بابها مفتوح لكل إنسان وقلبها مفتوح لكل مؤمن وكتابها مفتوح لكل قارئ . أمة إخاء لا استعلاء . . تتعدد فيها الأجناس والألوان والألسنة ولا تفاضل فيها إلا بالتقوى والعمل الصالح . .

خامساً - تطبيقات إسلامية

١٣ - في المدينة المنورة :

- وعندما جاء الرسول المدينة عقد عهداً كان اليهود طرفاً فيه .
 وبدأ يعمل على تأيين الحياة فيها . . والمسلمون يقرءون القرآن وفيه
 من أخبار بني إسرائيل ما قاموا به من خير وشر . جاء القرآن موضوعياً لهم :
 في إقبالهم على الله وإدبارهم عنه وفيه ذكر من آمن وإن كان قليلاً ، ومن
 كفر بالأنبياء . فيه فضل الله عليهم وفيه لعنة بعض الكافرين منهم .
 إنه - والله المثل الأعلى - كشف وتحليل واقعهم لهذا المجتمع .
 وبدأت العداوة والبغضاء منهم لما حاربهم الرسول جملة واحدة إلا
 أخذ بعضهم بذنب بعض . . فهو رسول العدل والحق .
 • بادأه بنو قينقاع بالعداوة بعد غزوة بدر فأخرج بني قينقاع
 وحدهم دون بني النضير وبني قريظة .
 • حاربه بنو النضير في العام الرابع للهجرة وبعد ما حدث في غزوة
 أحد في العام الثالث وحاولوا قتله فانتصر عليهم وأخرجهم دون
 بني قريظة .
 • انضم بنو قريظة إلى أعدائه في غزوة الأحزاب وجاء الأعداء من
 فوق المدينة من عواليها حيث ديار بني قريظة ، ومن أسفلها حيث
 مواقع قريش وحامئاتها ، وبعد النصر عاقب بني قريظة وأخرجها .
 النبي عليه الصلاة والسلام لم يؤخذ بعض اليهود بذنب البعض الآخر ،
 وإنما قصر عقوبته على المذنبين .
 • وعندما تجمعوا في خيبر في العام السابع حاربهم فيها وأرسل قواته في
 العام نفسه إلى مواقع اليهود الأخرى في فلك وتبء ووادي القرى ،

وبعد النصر لم يخرجهم من ديارهم ، وإنما أبقاهم على الأرض بشروط مالية معينة ، حتى أخرجهم عمر بن الخطاب بعد ما رأى من مكائدهم على الإسلام وأعطاهم أرضاً جديدة في شمال الجزيرة العربية بدل ما أخذ منهم .

١٤ - تعقيب :

لسنا إذن ضد اليهودية كدين ، ولكن ضد إسرائيل كدولة عدوانية .
ولسنا ضد اليهودي كفرد من أهل الكتاب . . ولكنا ضده معتدياً على أرضنا وهادمًا لمساجدنا وكنائسنا ، وجندياً محارباً يحاول دائماً التوسع في أرضنا . ولا نريد أن نلقى أحداً في البحر ولكن نقول : أعيديا الأرض أولاً إلى أهلها الذين عمروها قرونًا واحترموا قرارات الأمم المتحدة في هذا المجال .

ولا تعيشوا في أواخر القرن العشرين بعقلية الغاب . تقتلون الرجال والنساء والولدان وتلقون الجثث في الآبار . كما فعلتم في دير ياسين في مايو ١٩٤٨ ومازالتُم تفعلون . وتقتلونهم حتى في نجو السماء كما فعلتم بشهداء الطائرة الليبية فوق أرض تجلى فيها الله لتجبل ، ومر عليها أشرف الخلق في رحلة الإسراء . .

١٥ - وفي ظل الإسلام :

نرى أولاً كيف اتجه المسلمون في صلاتهم إلى بيت المقدس ، وكيف أسرى الله بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى . والتقى هناك مع الأنبياء في صلاة جامعة هي رمز الإنحاء الإنساني ووحدة العمل المؤمن من أجل الحق والعقيدة .

وأصبحت للإسلام ثلاثة مساجد لها قداستها وحرمتها :

- المسجد الحرام : رمز التوحيد ووحدة العقيدة . .
- مسجد المدينة : حيث قام المجتمع الإسلامى الأول من حوله .
- المسجد الأقصى : رمز الإخاء والسماحة الدينية . .

وإن المسلم الحق يحمل فى قلبه روح المساجد الثلاثة :

- عقيدة يعبد بها الله مخلصاً له الدين .
- مجتمعاً يعمل فيه وبعده على أساس من العدل والإحسان .
- وإخاء إنسانياً ، يضم الناس جميعاً ، ويقاوم به الشر إذا ظهر من نفوسهم وصفوفهم . .

ومن الملاحظات التاريخية الجديرة بالتوقف : أن المسجد الأقصى وما حوله كان أخطر محك لا اختبار قوة العالم العربى والإسلامى وروح السماحة ذاتها عبر القرون .

وإن خطر الحروب والمعارك المصيرية ضد التتار وضد الصليبيين وضد الصهيونية إنما تدور أخطر ما تدور حول القدس الشريف . . هو عندنا أرض الصلاة والتسامح وهو عند إسرائيل أرض النار والدمار والأحقاد . .

١٦ - عندما دخل عمر بن الخطاب بيت المقدس :

ولننظر كنموذج إلى القداسة التى دخل بها عمر بن الخطاب بيت المقدس . . دخول العابدين الراكعين الساجدين . .

ولنتفقد فيه عند رغبة البطريك صفروزيوس بأن يكون تسليم المدينة المقدسة لأمير المؤمنين ،

ويستجيب القائد العربى المسلم المنتصر لرغبة الزعيم الدينى العربى المسيحى ، فى إخاء يرتفع فوق الحقد . . واحترام لقداسة المدينة يرتفع فوق

معنى الانتصار والتسليم . يستجيب عمر ويخرج من المدينة المنورة إلى المدينة المقدسة ومعه راحلة وغلام ويتمشون المسيرة نحو القدس مثالثة إحداها لعمر والثانية للغلام والثالثة للراحلة تسير متخففة تسريح . . .

لم تكن رحلة عجولا إلى أفراح النصر ولكنها رحلة صلاة وشكر . . حتى إذا بلغوا جبلا مشرفا على القدس كبر عمر فوق الراحلة (وهذا الجبل لا زال يحمل اسم جبل المكبر) ثم نزل ليركب الغلام نوبته . . وأصر عمر على ذلك ودخل يتود الراحلة والغلام على ظهرها .

ولما رأى القوم هذا خروا له ساجدين والغلام من فوق البعير يصرخ ارفعوا رؤوسكم لا سجود إلا لله .

وتفيض عينا صفرونيوس بالدمع ، ويقبل عليه عمر في إنحاء ومودة . ويخطب عمر الناس قائلا :

« يا أهل إيلياء لكم ما لنا وعليكم ما علينا » .

ويدعوه صفرونيوس إلى زيارة كنيسة القيامة وتذكره الصلاة فيسأل أين أصلى ؟

فيقول صفرونيوس : مكانك صل . ويرد عمر ، بنظرة عميقة الدلالة : ما كان لعمر أن يصلى في كنيسة القيامة فيأتى المسلمون من بعدى ، ويقولون : هنا صلى عمر وبينون عليه مسجداً . وابتعد عنها قليلا وصلى وجاء المسلمون من بعده واتخذوا مسجداً غير بعيد عن كنيسة القيامة . . كنيسة القيامة ومسجد عمر والمسجد الأقصى أماكن الساحة والإنحاء الدينى . .

هذه قصة نعيمها جميعاً ولكن من أجل صيانة هذه الساحة ، بذل أهل الأرض من مسلمين ومسيحيين ما بذلوا وقاوموا عدواناً تستر أحياناً بستار الدين يأتيهم من وراء البحار والسهوب .

١٧ - مفاتيح كنيسة القيامة عند المسلمين :

ويختلف المسيحيون فيما بينهم على من يحفظ مفاتيح كنيسة القيامة . وأخيراً يرتضون أن تحفظ المفاتيح عند أسرة إسلامية عريقة . ويظل الوضع هكذا عبر القرون حتى تحتاج بلادنا وسماحتنا هذه الغزوة الصهيونية الوافدة . .

إن وثيقة الأمان التي أعطاهما عمر لأهل المدينة وعرفت باسم العهدة العمرية . هي مفتاح سلام قدمه عمر إلى أهل المدينة ، وكان الرد أن يحفظ المسلمون بعد هذا مفتاح كنيسة القيامة .

١٨ - معركتنا من أجل هذه المبادئ :

وإن معركتنا مع العدو الإسرائيلي هي من أجل هذه المبادئ ، من أجل الأرض التي قامت عليها هذه المبادئ ، والشعب الذي صان هذه المبادئ . ضد عدو اغتصب الأرض وطرد الشعب وحطم المبادئ . حرقاً لمسجد وتدميراً لكنيسة وقتلاً لشيوخ وطفل ونساء وتشريداً للشباب . وإن العالم اليوم يرى من الغرور الإسرائيلي والصلف ما يرى . . غروراً وصل إلى ما ذكرته جواردا ماثير عن مقابلتها لرأس الكنيسة المسيحية . ووصل إلى إعطاء أوسمة للقتلة والسفاحين الذين أسقطوا طائرة عربية تحمل مدنيين أبرياء تطير فوق أرض عربية معتصبة .

إن العالم الغربي المسيحي بدأ يحس هذا الصلف والغرور . وأخذ العدوان على المسيحية يشتد في إسرائيل ، وبدأ جانب جديد من الوجه المتعصب الكريه الذي تحاول إسرائيل أحياناً أن تخفيه بالحديث عن المحبة والسلام . وكثيراً ما كان العالم الغربي يتغاضى عما تفعله إسرائيل بالعرب ظناً منهم أن هذا موجه إلى المسلمين أو أن العرب جميعاً مسلمون . . ولكن

نار الحقد الإسرائيلى تأكل فى الأرض المقدسة كل غصن أخضر غير يهودى . كل غصن مسلم أو مسيحى فهل يتيقظ العالم الغربى والأمم المتحدة لهذا كله ؟ . . . وهل آن لنا أن نرى فى هذا الوجود الإسرائيلى امتداداً لأحقاد قديمة ونظرة استعلاء على الناس أجمعين ؟ .

وهل للعالم من حولنا أن يعلم أننا — ونحن نخوض معركتنا — إنما نخوضها من أجل مبادئ الإخاء الإنسانى التى عاشت بها أرضنا قرونًا لنا وللناس جميعاً ، كما نخوضها من أجل الأرض والشعب لنعيد إليها الإخاء والسباحة والأمن .

ولا أريد فى هذا المقام أن أتحدث عن التفرقة العنصرية فيما بين اليهود الشرقيين والغربيين ، ولا التناقضات بين من جاءوا من الخارج ، ومن ولدوا فى فلسطين ، وإنما الذى أود التركيز عليه هو هذا الغرور والصلف الذى امتد إلى غير اليهود من السكان ، مهما يكن المصدر الذى جاءوا منه . إن الحرب الآن تمارسها إسرائيل ضد الإسلام والمسيحية معاً ، مما يستدعى يقظة من كل مؤمن بحرية العقيدة ، ودراسة مشتركة وتقصيلاً للحقائق فى الأرض السلبية . .

١٩ — إسرائيل : استعمارية عنصرية يهودية بيضاء :

هذا الكيان يمكن أن تصفه بأنه كيان استعماري عنصري يهودى أبيض :

الحكم الإسرائيلى ضد المسيحيين فى إسرائيل وإن كانوا بيض الوجوه جاءوا من الولايات المتحدة . وضد اليهود إن كانوا سوداً . وضد العرب لأنهم أصحاب الأرض . ويهود الشرق السمر فى إسرائيل أدنى مرتبة من اليهود البيض .

واليهود البيض عندهم فى صراعات بحسب المصدر الذى جاءوا منه .

هذه هي العقلية التي لا تزال تؤيدها قوى لها مكانتها العالمية وتعطيها المزيد من أحدث أسلحة القتال : وإن ارتفعت فيها أصوات منصفة أخذت تستجيب لحقنا .

٢٠ - خاتمة :

ويمكن أن يكون هذا الموضوع دعوة إلى مزيد من البحث الإسلامى المسيحى فى هذا المجال . وأن يتحرك الموضوع دولياً وشعبياً - وأن توجه الدعوة إلى عقد ندوات وإلى إرسال لجان تنهى حقائق ونشر كتاب عن الاضطهاد الدينى هناك .

هذا مع تكثيف العمل السياسى بأوسع مدلولاته التى تشمل قوة الاستعداد العسكرى ، بحيث يبدو هذا النشاط دعماً لمجهود قائم على الصعيد الدبلوماسى والعسكرى والاقتصادى ، لا صرفاً للأنظار نحو موضوع - مهما تكن قيمته - فهو جزء من استراتيجية عمل كاملة ، رأس الحربة فيها المعركة ذاتها .

ومن ناحية أخرى يمكن أن يكون هذا الموضوع من مجالات التعاون الإسلامى المسيحى المستمرة على الصعيد المصرى أولاً والعربى ثانياً والعالمى ثالثاً . . .

القاهرة ١٥ مارس سنة ١٩٧٣ .

الصهيونية تشا جر بمآسى ضحايا وهميين

- * - حايم وايزمان : إننى أفضل أن يفنى كل يهود ألمانيا على التنازل عن الحصول على فلسطين .
- ملايين اليهود الذين هلكوا فى أوروبا أثناء الحرب ؛ أكذوبة صهيونية يروجونها لاستدراار عطف الناس .
- الحقيقة أن الذين اختفوا من يهود أوروبا لا يزيدون عن ٣٥٠,٠٠٠ معظمهم فروا إلى أمريكا وأستراليا .
- الصهيونية تنظم فى ألمانيا ألوف المحاكمات لكى يستمر فيض التعويضات على إسرائيل .
- الشهود يرغمون على تقرير ما يملى عليهم أو يقتلون .
- العرب وحدهم هم الذين يدفعون ثمن هذه الأكاذيب الصهيونية .

المعلومات التي ندلى بها في هذا التقرير ليست أسراراً ، أو بتعبير أدق : لم تعد أسراراً ، لأنها نشرت في معظم بلاد أوروبا . .

نشرها في سلسلة مقالات وتحقيقات قانونية وصحفية محام ألماني عكف من سنوات على دراسة أساليب الدعاية الصهيونية ، وتولت توزيعها شركة أنباء عالمية ، ولولا أن أعوان الصهيونية اجتهدوا في التغطية عليها لكان لها صدى أبعد مما وصلت إليه .

هذا المحامي يسمى برنارد كنيتل Bernard Knittel وقد اجتهدت الوكالة الصهيونية في إيقاف نشر حلقات التحقيق ، فلم ينشر في سويسرا — مثلاً — شيء منها ، وفي بعض البلاد — مثل ألمانيا الغربية وبلجيكا نشرت منها حلقة أو اثنتان ، ثم توقفت .

هذا مع العلم بأن برنارد كنيتل لم يأت بشيء من عنده ، كل ما أورده موجود في محاضر محاكمات أو مذكرات منشورة أو كتب متداولة . ولكن الصهيوينيين يعرفون أن أحداً لا يقرأ ألوف الصفحات التي تتألف منها محاضر المحاكمات ، وأن قليلاً جداً من الناس يقرأون الكتب ، وإذا قرأها بعضهم فسرعان ما ينسون ما قرأوه .

ثم إنهم وعملاءهم ينشرون أضعاف ما ينشر الآخرون ، وأكاذيبهم تنتهي إلى أن تكون حقائق ، لكثرة الإعادة والتكرار .

وهل يشك أحد في أوروبا وأمريكا — مثلاً — في أن النازيين قتلوا ستة ملايين من اليهود؟ ومع هذا فسترى من تفاصيل هذا التقرير أن هذه أكذوبة ، وأن كبار الصهيوينيين يعرفون أنها أكذوبة ، وهم يروجونها لأنها تنفعهم ، وقد استغلوها ، وما زالوا يستغلونها — إلى أقصى حد — في تأييد أكذوبة

أخرى : دولة إسرائيل والحصول لها على معاونات ضخمة مستمرة لتستمر على قيد الحياة .

إلى هنا ينتهي كلامنا ، وما يلي ذلك كله كلام صاحب التقرير ، لن نضيف إليه إلا ما لا بد منه ليستطيع القارئ تتبع السياق .

ألف المحاكمات لصالح إسرائيل :

في فرانكفورت تجرى الآن محاكمة نفر آخر ممن يسمونهم « مجرمي الحرب » والمراد بهم بقايا النازيين . هذه المحاكمات تدور عادة حول ما اقترفته المتهمون ضد اليهود ، لأن الدعاية الصهيونية عرفت كيف تقنع الناس بأن هتلر لم يعلن الحرب على إنجلترا أو فرنسا أو غيرهما ، بل على اليهود وحدهم ، هؤلاء هم الذين تحملوا التضحيات وحدهم في سبيل ما يسمى بالعالم الحر ! ولهذا فواجب على هذا العالم أن يستمر في تعويضهم إلى الأبد . لم يعد أحد في إنجلترا أو فرنسا أو هولندا يفكر في محاكمة مجرم حرب ، ولكن المسألة أصبحت تقليداً في ألمانيا ، وألمانيا لا بد أن تستمر تحت الإحساس بما اقترفته في حق اليهود ، لا بل أن تؤدي حساباً لا ينتهي لإسرائيل .

لقد بلغ عدد هذا النوع من المحاكمات في ألمانيا من سنة ١٩٤٥ إلى الآن ١٢٠٠ ، ويقدر عدد المحاكمات التي تمت مع رعايا ألمان خارج ألمانيا بأربعة آلاف ، والرقم في زيادة مستمرة .

وليس هناك اعتراض على محاكمة إنسان على ما فعل ، ذلك تطبيق طبيعي للعدالة ، ولكن ليس من العدالة في شيء المبالغة في الاتهام والمجازفة بالإدانة في سبيل أغراض سياسية وتحويل المحاكمات إلى مهازل .

محاکمات أم مسرحيات :

ويتولى أمر هذه المحاکمات فريتز باور Fritz Bauer وهو المدعى العام في مقاطعة هيس الألمانية ، وهو في نفس الوقت المدير العام لإدارة مجرمي الحرب في لودفيجزبورج : وهي الإدارة التي تجمع عناصر الاتهام ضد النازيين .

وتاريخ هذا الرجل طويل ، فقد هرب من ألمانيا سنة ١٩٣٦ إلى الدانمارك ثم السويد ، ثم عاد إلى بلاده سنة ١٩٤٩ ، ومن ذلك الحين وهو ينادى بأن خطر عودة النازية إلى ألمانيا ما زال قائماً ، وبسبب هذه الدعوة ترقى في السلك القضائي ووصل إلى المركز الذي ذكرناه ، وما زال الناس يذكرون تصريحاً أدلى به سنة ١٩٦٣ قال فيه إن هتلر لو عاد إلى ألمانيا اليوم لوجد الأرض ممهدة له أكثر مما وجد نابليون أرض فرنسا عند هربه من جزيرة إلبا ، وأنه - أي هتلر - يستطيع لهذا أن يحكم ألمانيا مدة أطول بكثير من المائة يوم التي حكمها نابليون لفرنسا ، وهو تصريح أزعج السلطات الألمانية ، فأطلقت يده في البحث عن النازيين أكثر وأكثر . وفي ديسمبر الماضي بدأت في فرانكفورت محاكمة ٢٢ رجلاً يقال إنهم كانوا من حراس معسكر آوشفيتز . وقد صرح محامي الدفاع الدكتور لاترتسر Latrezer بأن كل إجراءات المحاكمة غير قانونية وأنها تتعارض مع أبسط قواعد قانون المرافعات الجاري في ألمانيا ، ولكن أحداً لم يسمع له . وتولى الاتهام المحامي فريد ريش كاؤل ، وقرر في أول كلامه أنه يهودي وأنه عضو في الحزب الشيوعي في ألمانيا الشرقية ، وتبين بعد ذلك أنه يأتي بكل الوثائق التي يقدمها من باندكوف في ألمانيا الشرقية . هناك يعدون له هذه الأوراق ، والسلطات تسمح له بالذهاب إلى هناك والعودة بحقيبته مملأى بالأوراق دون أن يجرؤ أحد على تفتيشه مرة واحدة : وقد

قضى هذا الرجل على كثير من الرجال المحترمين في ألمانيا الاتحادية ، ومع أن حكومة بون تعلم أن أصابع أولبريخت وراء هذه المآسي ، إلا أنها تغمض عينيها ، لأنها تريد أن تظهر للعالم حرصها على القضاء على كل أثر للنازية . وقد اعترض أحد الوزراء الألمان—وهو أوبرليندر — على ذلك ، ولكنه لم يستطع عمل شيء .

وعلى هذه الصورة استمرت المحاكمات وتستمر ، وسيستقط المئات ضحايا لهذا الطراز الغريب من العدالة .

رفض أن يقر ما تريده الصهيونية فقتلوه :

وفي القصة التي نتحدث عنها ، قضية حراس معسكر آوشفيتز Auswitz تقدم للشهادة ٢٥٠ شخصاً . ومعظم هؤلاء الشهود محترفون ، أى أنهم شهدوا قبل ذلك في قضايا مماثلة ، ثم إن أحداً منهم لا يستطيع إلا أن يدلى في المحكمة بالشهادة التي تملئ عليه قلبها فإذا رفض أو خالف فلا بد أن يجد نفسه بعد قليل في قفص الاتهام ليحاكم على أنه نازي .

ولم يعترف بالجرائم التي وجهت إليه إلا اثنان من المتهمين الاثنى والعشرين ، أولهما هانزشتارك والثاني أوتوكالار ، ولم يقرر واحد منهما أن أحداً من اليهود قتل بالغازات السامة ثم أحرق جسده . لقد اعترف أوتوكالار بأنه قتل نفراً من المسجونين بإعطائهم حقناً من الفينول ، ولكن المدعى العام باور أصر على أن يعترف بأنه قتل ألوف اليهود بالغاز السام .

وكان من بين المتهمين رجل يسمى ريتشارد باير ، كان يعمل قومنداناً لمعسكر آوشفيتز ، ولم يعترف باير بأنه كانت هناك غرف للإعدام بالغاز وأصر باور على أن يقرر هذا الرجل ذلك ، ولكنه أصر على رأيه . وكان من المقرر أن تبدأ محاكمته في ربيع هذا العام ، وفجأة في ١٧ أبريل أعلن أن باير قد توفي .

وقد دهش الناس لهذا الموت المفاجئ ، وقررت زوجة باير أن زوجها كان يتمتع بصحة طيبة إلى ما قبل موته بأيام ، ثم أخذ يشكو آلاماً حادة في معدته ، وفي يوم وفاته استدعت له الطبيب على عجل ، ولكنه وصل بعد موته . وأصدرت إدارة الطب الشرعي في فرانكفورت بياناً عن أسباب موت هذا الرجل نشر في مجلة « دويتشه هيربشول ليرتسايتونج » ، يقول إن باير مات مسموماً والغريب أن جسد هذا الرجل أحرق بعد موته مباشرة ، وهو أمر دهش له الناس جميعاً ، ونشرت مجلة « ريفارول » التي تصدر في باريس مقالا تتساءل فيه عن سر هذه الجريمة ، وتقدم محام يسمى كريفولد ببلاغ يؤكد فيه أن باير مات مقتولا ، ولم ينظر هذا البلاغ إلى الآن .

أما السبب الحقيقي في موت باير المفاجئ فهو أنه كان الرجل الوحيد الذي يستطيع أن يقرر ما إذا كانت غرف الإعدام بالغاز قد استعملت في آوشفيتز . ولا شك أن هذا الرجل كانت لديه البيانات على ما أكده من أن أحداً لم يعدم بالغاز في المعسكر ، فإذا تأكد ذلك ضاعت أسطورة الملايين الستة الذين أعدمهم النازيون ، والمدعى العام باوريريد أن تستمر هذه الأسطورة ، ولهذا كان لابد أن يموت باير .

الدعاية الصهيونية تحدد مقدماً عدد الضحايا اللازم للدعاية . . . :

وأسطورة هذه الملايين ترجع إلى ما قبل نهاية الحرب العالمية الثانية بل إن هذا الرقم تحدد قبل أن تبدأ محاكمات نورمبرج ، حددته الدعاية الصهيونية وأيدته دعاية الحلفاء .

في صفحة ٦٣٥ من المجلد ١١١١ من سجلات محاكمات نورمبرج قرر الشاهد فيلهلم هوتي Wilhelm Hotti أن ايخمان قال له إنه قتل ٦ ملايين من اليهود . وهوتي هذا كان ضابطاً في فرق الهجوم الهتلرية

وكان يعمل في نفس الوقت جاسوساً للمخابرات البريطانية ، وقد نشر سلسلة مقالات في مجلة « ويك - آند » الإنجليزية ابتداء من ٢٥ يناير ١٩٦١ تحت عنوان « مندوبنا في فرق الهجوم » وقرر أنه كان يعمل في الفرقة الرابعة من قوات الأمن الهتلرية ، وأنه اشترك في كل العمليات التي قامت بها هذه القوات في معسكرات الاعتقال. ولكن محاكم نورمبرج برأت هوني وإن كانت قد حكمت بالإعدام على رئيسه كالتنبرونز Kaltenbrunn وهوني هو أحد المروجين لأسطورة الملايين الستة .

بل إنه كان هناك من يقولون إن هذا العدد بلغ ٩ أو ١٢ مليوناً ، وكلها أقوال لا تقوم على دليل ، لأن ألمانيا كلها لم يكن فيها هذا العدد من اليهود ، وإحصاءات السكان في ألمانيا من سنة ١٩٣٩ إلى ١٩٤٨ تؤكد ذلك ولم يذكر واحد من الشهود في قضية فرانكفورت الحالية أن الإعدام بالغاز استعمل في معسكر أوشفيتز بالذات .

نائب فرنسي يكذب دعاوى الصهيونية :

وقد تطوع لإثبات كذب هذه الأسطورة رجل فرنسي لا يشك في صدقه هو بول راسينييه Paul Rassinier وكان أثناء الحرب رئيساً للمقاومة السرية في شمال فرنسا ، ثم وقع في يد الجستابو وسجن في معسكر بوخنفالده ثم نقل إلى معسكر دورا، وبعد الحرب عاد إلى بلده بلفور حيث كرمته السلطات الفرنسية وأصبح نائبا في البرلمان .

هذا الرجل من المؤمنين بضرورة تحالف الشعبين الفرنسي والألماني ونسيان الماضي ، وقد دهش من كثرة الأساطير عن إفظائع الألمان وأحس أن هذه الأكاذيب ليست مع صالح التفاهم الذي يسعى إليه ، فنشر كتاباً عن أيامه في معتقلات النازيين عنوانه «أكذوبة أوليسيس» "Mensng d"Ulisse طبع ست مرات في فرنسا وترجم إلى الإسبانية وطبع في أسبانيا مرتين ، ونشر

كذلك بالألمانية ، وقد قرر راسينييه في كتابه أن الجنود الألمان كانوا يكتفون بمراقبة المعسكرات من الخارج ، أما إدارة المعسكرات فكانوا يتركونها لرؤساء من المسجونين أنفسهم وكان الإشراف على معسكر بوخنفالديد بيد اثنين من الشيوعيين الألمان وهما تيامان Thalmann وبريتشايد Breitscheid ، وهذان الاثنان هما اللذان قاما بكل أصناف التعذيب والسرقة والقتل التي جرت في المعسكر . وفي هذا الصدد يقول راسينييه في كتابه المذكور : « لقد كان هذان الرجلان يعاملاننا بمنتهى القسوة ، كانا يسرقان أطعمتنا وملابسنا ويعذباننا حتى قضيا على ٨٢ في المائة منا . وقد اخترعا أسطورة غرف الإعدام بالغاز لكي يتخلصا من مسئولية الجرائم التي ارتكباها » .

وقد قرر هذه الحقيقة ألماني معاد للنازية يسمى أويجن كوجون Eugen Kokgon في كتابه : دولة فرق الهجوم D r SS. Stadt فقال إن المسجونين كان يعذب بعضهم بعضاً ، بل كان رؤساء المعسكر منهم يضربون إخوانهم ضرباً مبرحاً يفضي إلى الموت في أحيان كثيرة ، ولما كان المشرفون الألمان لا يحاسبونهم على ذلك فقد كان المسجونون أنفسهم يتولون عقابهم .

وهؤلاء الرؤساء من المسجونين طلقاء اليوم ينتقلون من بلد إلى بلد دون أن يجرؤ أحد على حسابهم .

غرف الإعدام بالغاز ، أسطورة مختلفة :

وليس هناك دليل واحد على أنه كانت هناك في معسكرات الاعتقال الألمانية غرف للإعدام بالغاز السام .

بينما هناك كل الأدلة على أن هذه الأسطورة اخترعها الصهيونيون ليؤيدوا ما زعموه من أن ستة ملايين منهم هلكوا في هذه المعسكرات ،

والهدف الرئيسي من ذلك هو تهويل صورة الاضطهاد الذي وقع عليهم وإجبار الرأي العام العالمي على العمل على إنصافهم ، وإنصافهم هو تأييد إسرائيل وإغداق الأموال عليها .

فقرر راسينييه في كتابه أن الذين ماتوا في معسكرات الاعتقال ما بين يهود وغير يهود - لا يزيد عددهم على ٥٠,٠٠٠ ، وقال إن الوفيات كانت تقع بسبب الجوع والبرد والمرض وسوء المعاملة ، أما غرف الإعدام بالغاز فلم توجد قط . وقرر أن السلطات الألمانية نفسها كانت تبادر إلى عقاب المشرفين على المعسكرات إذا اتضح أنهم أسرفوا في القسوة ، ومن أمثلة ذلك أن الهناريين قدموا القومندان كوخ المشرف على معسكر بوخنفالده للمحاكمة وأعدموه في سنة ١٩٤٣ ، وقال في كتابه : « لقد أكد الأب جان بول رينار - وقد قضى ٧ سنوات في معسكرات الاعتقال - أنه لم ير شيئاً يسمى غرف الإعدام بالغاز وقال ذلك أيضاً يهودى ألماني يسمى بندكيت كاوتكي في كتابه المسمى « الشيطان والملعون » .

القوات الأمريكية تروج أسطورة الملايين الستة :

وأغرب ما تبين من التحقيقات حول الموضوع أن القوات الأمريكية التي دخلت ألمانيا هي التي أنشأت وروجت أسطورة إعدام الملايين من اليهود في معسكرات الاعتقال .

وقد أوحى إليها بهذه الفكرة الصهيونيون الذين وجدوها فرصة سانحة للترويج لما يسمونه استئصال اليهود في ألمانيا .

فإن القوات الأمريكية عندما استولت على معسكر داخاو علفت لافتتين على شجرتين هناك تقولان إن التراب حول الشجرتين يتكون من رمال ٢٣٨,٠٠٠ إنسان ، وهذا هو الذي قاله الأب نويهاوزلر في كتابه المسمى « هكذا كان الحال في داخاو » الذي نشر سنة ١٩٦٠ . لقد

قضى هذا القس الكاثوليكي سنوات في هذا المعسكر ، وقرر أنه لم تكن هناك غرف للإعدام بالغاز ولا أفران لحرق الجثث ، وذكر أن الذين ماتوا في المعسكر كانوا ٢٨,٠٠٠ وهو عدد هائل حقاً ، ولكن لا معنى للمبالغة فيه . وذكر أن ما يشاهد الآن من بقايا الأفران إنما قام بإنشائه الأسرى من فرق الهجوم بأمر من الأمريكيين وتحت تهديدهم .

وقد قرر مثل هذه الحقائق الدكتور راينكه Reinecke في محاكمات نورمبرج . نفي وجود غرف الإعدام بالغاز ، وإن كان قرر أن السلطات الألمانية كانت تتهاون مع الذين يسيئون معاملة المسجونين . والرأى السائد اليوم عند كل من يعرفون الأحوال في معسكرات الاعتقال النازية هو أنه لم تكن هناك قط عمليات لإعدام جماعية لليهود .

وعند محاكمة هويس Hoess الذى كان مديراً لمعسكر أوشفيتز حتى ديسمبر ١٩٤٣ قرر في محاكمات نورمبرج أنه قضى على مليونين من اليهود بالغاز السام أثناء إدارته للمعسكر ، ولكن اتضح بعد ذلك أنه كذب ، لأنهم وعدوه بتخفيف الحكم عنه إذا قرر أنه قتل أكبر عدد من اليهود ، وشفيتز لا تقع في أرض ألمانية بل في بولندا ، وكان الروس هم الذين استولوا على ذلك الموضع ، ومع أن اليهود أنفسهم يقولون إن القوات الألمانية نسفت غرف الإعدام بالغاز قبل انسحابها—وهذا ما يقره ليون أوريس في قصته «الخروج» (ايكسودوس) — فإن الناس شهدوا غرفاً من هذا النوع بعد استيلاء الروس على الموقع ، واتضح بعد ذلك أن الجيش المنتصر نفسه هو الذى بنى هذه الغرف ليصور شناعة الألمان . وقد حكم بالإعدام على هويس ، ثم خفف الحكم إلى السجن مدى الحياة ، وفي السجن كتب الرجل مذكراته وقال إنه لم يقتل هذا العدد ولا قريباً منه . وقد قرر ويلهيلم ساسن Wilhelm Sassen الذى يقال إنه كان صديقاً لآيخمان أن هذا قال له إن عدد اليهود الذين دخلوا أوشفيتز لم يزيدوا على بضعة آلاف استطاع معظمهم

الهرب والاختفاء في الغابات المجاورة ، والكثيرون جداً منهم يعيشون اليوم سعداء ، وقد نشر سارن ذلك في مجلة لايف الأمريكية .

وتستعمل الدعاية الصهيونية اليوم وثائق رفضتها محاكم نورمبرج على أنها زائفة ، ومثال ذلك ما قرره كورت جيرشتاين Kurt Grstein من أنه رأى غرف الإعدام بالغاز في معسكر بلزن Bel n وقد رفضت المحكمة كلامه إذ تبين أنه كاذب ، ولكن اسمه يتردد في كل الكتابات الصهيونية على أنه رجل صادق . وهم يتاجرون باسم رجل يسمى أرتور برايتفايزر Arthur Breitweiser ذكر أنه كان يستعمل مادة سامة تسمى « سيكلون ب » في المعسكرات للتطهير وقتل الحشرات ولكن الدعاية الصهيونية تحرف الكلام وتقول إن هذه المادة السامة كانت تستعمل لقتل اليهود . وبلغ الأمر بالصهيونيين إلى الإقدام على إعدام من يخشون شهادته ، فعندما أدلى كيتزنر K tzn r بأقوال تناقض ما تريده الصهيونية قتله رجالها اغتيالاً سنة ١٩٥٢ .

وتعتمد هذه الدعاية الصهيونية على أن الناس لا يفكرون طويلاً فيما يقرأون ، ومن أمثلة ذلك أن أحد دعائهم ويسمى بيرسي بورد ذكر أنه كان مسجوناً في أوشفيتز وأنه رأى كل يوم ابتداء من سنة ١٩٤٢ ما بين ٦٠ إلى ٧٠ قطاراً تصل محملة باليهود إلى المعسكر ، وحمولة القطار الواحد ٣٠٠٠ ، فإذا حسبنا الحسبة تبين أن عدد اليهود الذين سجنوا في ذلك المعسكر يزيدون على ٢٠٠ مليون . ومع ذلك فإن النشرات الصهيونية تردد كلام بيرسي بورد هذا

وأبسط ما يلحظ دعوى الصهيونية هذه ما تقرؤه في دائرة معارف بروكهاوس الألمانية ، من أنه إذا كان النازيون قد أعدموا ٦ ملايين يهودي وأحرقوا جثثهم فإن الأفران الخمسة المزعومة في معسكر أوشفيتز لابد أن تكون قد عملت باستمرار حتى سنة ١٩٦٤ حتى تحرق هذا العدد الهائل :

أكاذيب مخجلة ، ولكن الدعاية الصهيونية لا تعرف الخجل .

هذا واليهود أنفسهم لا يصدقون هذا الكلام ، ولكنهم يعتبرونه وسيلة لاستدراج عطف الناس على إسرائيل ، وحتى هذا يستنكره بعضهم ، فقد كتب أمريكي - يهودى يسمى الدكتور ليستوييفسكى Listojewski في مجلة تسمى « ذى بروم » تصدر في سان دييجو - كاليفورنيا أنه بصفته متخصصاً في الإحصاء يقرر أن عدد اليهود الذين اختفوا من ألمانيا أثناء حكم هتلر يتراوح بين ٣٥٠,٠٠٠, ٥٠٠,٠٠٠ ، ويرى أن المبالغة في هذا الرقم وجعله ٦ ملايين أمر مخجل .

واعتماداً على هذه الأكاذيب كسب الصهيوينيون عطف الناس واستطاعوا بالعنف والقتال الاستيلاء على جزء من فلسطين وطرد مليون عربى من أهلها واغتصاب أراضيهم .

وهذا بالضبط ما كان يفكر فيه حايم وايزمان . فقد ذكر يهودى ألماني يسمى جورج J.G. Burg في كتابه المسمى « الجريمة والمصير » أن الكاونيل الإنجليزى مارينارتسهاجن Meinerzhagen أحد مستشارى الجنرال اللبى سمع حايم وايزمان يقول في محادثاته مع القائد الإنجليزى : « لئننى أفضل أن يفنى كل اليهود الألمان على التنازل عن الحصول على أرض فلسطين » .

وكان جورج يعرف تماماً أساليب الإرهاب الصهيونية ، فقال في خاتمة كتابه المذكور : إذا أصابنى شيء فستشر في الحال مذكراتى ووثائقى التى أودعتها أيدى أمينة في سويسرا .

ولم يقدم أحد على الاعتداء عليه ، خوفاً من نشر مذكراته ، واليهود يعرفون أنها تفضح الكثير من أكاذيبهم .

وفي التقرير بعد ذلك حقائق أخرى كثيرة ، ولكن حسبنا ما ذكرناه .. المهم لدينا أن الذين يدفعون ثمن هذه الأكاذيب الصهيونية هم العرب

وحدهم ، فهم الذين اعتدى الصهيونيون على أراضيهم ، وهم الذين تحصل إسرائيل على المعاونات من كل صنف لمحاربتهم . . .
والناس في أوروبا وأمريكا لا يعنيههم كثيراً تحقيق هذا الموضوع ، لأن مصيبة الصهيونية حلت بغيرهم وهم سعداء لابتعاد الصهيونية عنهم وتركيز متاعبها كلها على العرب .
وفي ألمانيا لا يعارض الناس كثيراً في القول بأن النازيين قتلوا هذا العدد الهائل من اليهود . لأنه على الأقل يخيف اليهود من العودة إلى ألمانيا والألمان لا يكادون يصدقون أنهم تخلصوا منهم .
ولكن على العرب أن يفضحوا هذه الأكاذيب حتى يجردوا خصمهم من أكبر سلاح يستعمل في حربهم .
سلاح استدراج العطف والأموال بأسطورة الملايين من الضحايا^(١) .

د . حسين مؤنس

(١) أعد هذه الدراسة ونشرها الزميل الأستاذ الدكتور حسين مؤنس عن متاجرة الصهيونية بمآسى ضحايا وهمية ، وقد تفضل مشكوراً بالموافقة على نشرها ملحقة بالبحث السابق وتوضيحاً لأكاذيب إسرائيل .

مقترحات عن وحدة الأمة الإسلامية

• ألقى هذا البحث في الملتقى الإسلامي السابع الذي دعت إليه وزارة التعليم الأصلي والشتون الدينية بالجزائر وعقد في مدينة تيزي أوزو عاصمة ولاية القبائل في الفترة في يوليو ١٩٧٣ .

تحية وشكر :

بين يدي حديثي إليكم أرجو أن أضم صوتي إلى أصواتكم في تحية إلى الجزائر رئيساً وحكومة وشعباً ، أن يسرروا لنا هذا اللقاء ، الذي يعتبر بحق صورة من صور وحدة الأمة الإسلامية : وحدة تتمثل فيها أقطار الإسلام وقضاياه ، والتواصل الثمر بين أجيال متتابعة على أساس من الحوار ، ليكون الغد أفضل من اليوم .

تقسيم الموضوع :

ونستطيع أن ندرس موضوعنا من ثلاثة جوانب :

- الأول : الجانب المنهجي .
- الثاني : الجانب الموضوعي .
- الثالث : المقترحات العملية .

أولاً : الجانب المنهجي

بين التشابه والتباين (١) :

في أية دراسة عن الوحدة تقابلنا مجموعتان من عناصر الدراسة :
أولاهما : عناصر التشابه بين مكونات الإقليم أو القطر أو موضوع الدراسة
أيضاً كان .

والثانية : عناصر التباين بينه وبين غيره .
وتطلع الإنسان إلى التشابه والتباين أمر فطري يحاول به أن يمد نظره

(١) للكاتب في هذا الموضوع تحليل منهجي يمكن الرجوع إليه في البحث الآتي : السودان الجنوبي : دراسة في التوجيه الحضاري . وقد نشر في الكتاب الآتي : دكتور عبد العزيز كامل : دراسات في الجغرافيا البشرية للسودان ٩١ : ٩٨ دار المعارف بمصر ١٩٧٢ .

إلى ما وراء الأفق القريب الذى يعيش فيه .
وأنت إذا ما نظرت إلى أى فردين من سلالة واحدة استطعت أن
ترجعهما إليهما مع وجود تباين بينهما . كذلك فى أى إقليم طبيعى هناك
تباين بين أجزائه ، ومع هذا تنسب الجزأين إلى الإقليم الكبير .
مثال ذلك : هنا فى الجزائر ، تشابه فى المناخ بين مدينة تيزى
أوزوالى يعقد فيها مؤتمرنا ، ومدينة الجزائر العاصمة : يتشابهان فى المطر
الشتوى والجفاف الصيفى ، وبهذا ندخلهما معاً فى إقليم البحر المتوسط ،
ولكن هناك تبايناً بينهما فى كمية المطر والحرارة على مدار السنة . ومع هذا
فإن كلا من المدينتين يقع فى إقليم واحد هو إقليم البحر المتوسط . .
وفى الفن الإسلامى ، من الغرب إلى الصين ، تستطيع أن ترد أية
قطعة ترجع إليه ، إلى أصولها مع فروق اقتضاها تباين البيئات فى حدود
الوطن الكبير مع أنها جميعاً فى إطار الفن الإسلامى .
فهدف الدراسة فى المناطق أو مجالات البحث التى تبدو متشابهة —
بعبارة — ليس مجرد « إظهار أوجه الخلاف » ولكن « مدى هذا الاختلاف »
فإذا ما أظهرت الدراسة التفصيلية أن هذه الفروق ضئيلة أمكن القول
بالتشابه . أى أنها متشابهة فيما بينها ومتباينة عن غيرها .
فالفروق موجودة فى الحالتين ، وإنما العبرة فى مداها ، فإن كان
قليلاً قلنا بالتشابه ، وإن كان كبيراً قلنا بالتباين .
وهذه النقطة من أخطر ما يقابلنا منهجياً وتطبيقياً . وعلى أساسها
يمكن « توجيه » الدراسة والربط بين العناصر الموضوعية والتخطيطية فى
حياة أمة أو إقليم ، تخطيطاً تتدخل فيه العناصر والعوامل من أجل صناعة
هيئة حضارية جديدة .
وعلى هذا — كما يقول « هارتسهورن » ، وهو مختص فى مناهج البحث
الجغرافى — « ليس التشابه نقيض التباين ، وإنما هو مجرد تعميم ،

يتغاضى عن بعض الفروق الصغيرة ويؤكد الفروق الكبيرة^(١) .
التشابه الكامل بين جزأين في أى إقليم أو شعب أو أمة أسطورة،
وإذا ما تتبعنا التقسيم في محاولة للوصول إليه ما استطعنا الانتهاء إلى
شئ... .

وجه الإقليم - نظرة تطبيقية :

وليس هناك وجه ثابت ثبوتاً مطلقاً لأى إقليم أو أمة ، وإذا كان
لبعض الملامح صفة تقرب من الثبات النسبي ، ففي بعضها الآخر ملامح
أخرى أكثر استجابة للتغيير .

١- وإذا ما حاولنا تطبيق ما انتهينا إليه من التشابه والتباين ، على
قضايانا الكبرى مثل « وحدة الأمة الإسلامية » لوجدنا أن الدراسات
التي تستهدف الفقرة بين المسلمين تحاول أن تبرر الفروق - مهما تكن
صغيرة - وأن تركز عليها ، مقللة ما استطاعت من مكانة أوجه الشبه ،
في حين أن الدراسات التي تستهدف وحدة الأمة الإسلامية ، تركز على
أوجه الشبه . وإذا ما عرضت لأوجه التباين فلنما تبرز كيف تتعايش في ظل
أوجه الشبه الكبيرة .

٢- في العالم الإسلامي في أفريقية ، يحاول الاستعمار أن يفرق بين
الزنوجة والعروبة ، بين أفريقية جنوبي الصحراء ومن فيها من المسلمين ،
وبين إخوانهم من العرب شمالي الصحراء . وفي الشمال يحاول التفرقة بين
المشرق والمغرب العربى . وفي نطاق المغرب يحاول التفرقة بين الهجرات
التي جاءت قبل الإسلام فيطلق عليها اسم القبائل أو البربر ، وبين العرب
الذين جاءوا بعد الإسلام .

(١) Hartshorne, R, (1959) ; Perspective on the Nature of
Geography, P. 17. Chicago.

٣- وفي المشرق العربي حدث التقسيم بين الترك والعرب ، وتتابع التمييز والتقسيم وأخذت تظهر وحدات سياسية جديدة صغيرة، وتكاثرت الحدود السياسية بصورة لا تكاد نجد لها نظيراً في العالم .

وتحريك الضوء على أوجه التباين والتشابه ، له دوره الكبير في الدراسة . وأنت في دراستك ، وفي حدود الوقت المتاح لك - مهما تكن موضوعياً لن تملك إلا الاختيار من المادة العلمية المتاحة لك . وأنت في اختيارك تملأ إطاراً للبحث اخترته في حدود معرفتك ، وتسير إلى هدف تعمل له :

هذا جانب منهجي وددت أن أبدأ به ، ويستطيع كل منا أن يطبقه على ما بين يديه وفي مكتبته من دراسات عن وحدة الأمة الإسلامية أو العربية ، فيجد معظمها لا يكاد يخرج عن أحد هذين الخطين :
إمّا تركيز على التشابه ، وإما تركيز على التباين ، حسب الهدف الذي يستهدفه الكاتب .

ثانياً : الجانب الموضوعي

الأرض :

من ناحية المكان تعيش الأمة الإسلامية في وطن كبير ، نواته في قلب العالم القديم ، حتى إننا نستطيع القول بأنه قارة وسطى بين القارات الثلاث ، وما يسترعى الانتباه - والله أعلم حيث يجعل رسالته - أن ينشأ الإسلام في هذا الوطن المتوسط ثم ينتشر منه - أكثر ما ينتشر - على خطوط التجارة في العالم القديم ، يحمله الدعاة والتجار والملاحون ، ويستطيعون الوصول به إلى المشرق والمغرب ، ويتوغلون به في شمال أوروبا وآسيا وقلب أفريقيا، ثم يهاجرون به إلى العالم الجديد ، فنراه ممثلاً

في جاليات في أمريكا الشمالية والجنوبية وأستراليا .
وإذا ما أردنا أن نتصور نمطاً متكاملًا يحتزل كثيراً من التفاصيل
قلنا ما رأى :

هناك نواة يتمثل فيها الإسلام ، وتتكلم اللغة التي نزل بها القرآن .
وحولها دائرة فيها الإسلام دين غالب ، ولغة القرآن لغة عبادة لا لغة
حياة . وحولها إطار - يمثل شبه الظل لأرض الإسلام - فيه جاليات
إسلامية تمارس حياتها في أمن تتباين درجاته . ثم على أطراف العالم
الإسلامي جاليات أو جزائر إسلامية منقطعة عن الجسم الكبير - إلا برباط
العقيدة - وبعض هذه الجاليات معرض للقهر أو للذوبان في الحياة
الحديثة بكل اندفاعاتها ومطالبها . وهناك تصور ثان نستطيع أن نقسم به
أرض الإسلام إلى ثلاثة نطاقات كبرى :

أولها : النطاق الأساسي الممتد من المحيط الأطلسي غرباً إلى أندونيسيا
شرقاً ، ويشمل العالم العربي والأقطار الإسلامية غير العربية .
وهذا الإسلام دين الغالبية وإن اتخذ بعض أهله لأنفسهم لغاتهم الأصلية
أو لغة حديثة . وزيادة المسلمين في هذا النطاق ترجع أساساً إلى الزيادة
العددية والنمو الطبيعي .

الثاني : نطاق التراجع ويقع إلى شمال النطاق السابق . وأقصد
بالتراجع هنا مفهوماً تاريخياً كبيراً يشمل ما تركته الحروب الصليبية
وبعض الحركات القومية والاتجاهات المادية . هذا النطاق يشمل أجزاء
من جنوب أوروبا ووسطها ، ووسط آسيا . والذي أقصده بالتراجع هنا
مقارنة بما كانت عليه الأمة الإسلامية في فترات ازدهار قامت فيها
هذه الأقطار بإضافات بناءة في الفكر والحياة الإسلامية .

الثالث : نطاق التقدم ويقع إلى جنوب النطاق الأساسي ، ويمثل -

إلى حد كبير - المجال الذى يتقدم أو يستطيع أن يتقدم فيه الإسلام ، وأهم أجزاء هذا النطاق أفريقية المدارية^(١) .

ومع كثرة القول بأن الإسلام يتقدم فى هذا النطاق ، فإن هذا القول لا يمكن قبوله على إطلاقه ، فأمام ضغط الحياة المادية ، وتوافر مدارس الإرساليات التبشيرية ، حدث نوع من التزيف فى المجتمع الإسلامى يفقد فيه بعض دماثة وأبنائه لتصب فى شرايين أديان أخرى . هناك فى هذا النطاق قرى مسلمة ترك أهلها ، أو كثير من أهلها ، دينهم ، وتحول أبنائهم إلى مدارس الإرساليات التبشيرية .

ولا نستطيع أن نلوم إنساناً نشيطاً فى عمله ، وإنما علينا أن نراجع أساليبنا فى الحفاظ على أبنائنا وحسن إعدادهم فى هذه الأقطار للحياة بالعلم والإيمان .

هذا الامتداد الإسلامى مهدد من الجنوب : استطاع الاستعمار أن يدور حوله ، وأن يضغط من الجنوب ضغطاً قوياً يحاول به وقف المد ، ثم تحويله إلى جزر إسلامى . ولذا أن ننظر ما يحدث فى منابع النيل الاستوائية وما يليها غرباً ، وإلى ما يحدث فى أترريا ، وأن نربط هذا بما يحدث فى الأطراف القصية . كالفيلبين حيث يصل الجزر الإسلامى إلى حد الإبادة الجسدية والتصفية .

وإذا كان النطاق الجنوبي وأطراف العالم الإسلامى تلقى هذا التهديد الذى يختفى أحياناً فى ابتسامة مدرس أو علاج طبيب ، أو يبدو كالحأ فى تصفية جسدية ، فإن القوى الغازية قد استطاعت تحت ستار الصليبية

(١) A. Kamel ; The face of the Moslem World.

وقد نشر هذا البحث فى مجلة الجمعية الجغرافية المصرية : المجلد ٣٨ ص ١٢٩ : ١٥٣ سنة ١٩٦٥ القاهرة ، وفيه دراسة لنطاقات العالم الإسلامى وتحركها وتحليل لتباين الإحصاءات عن المجموع الكلى للعالم الإسلامى .

والصهيونية أن تفرس الخنجر الإسرائيلي في قلب النطاق الأساسي :
واستطاعت لأول مرة في التاريخ أن تشطر الجسم المتصل إلى شطرين
عن طريق احتلال فلسطين وسيناء وصحراء النقب . ومن هذا المركز
المتوسط تحاول الصهيونية والاستعمار مد نفوذهما إلى مناطق البترول
والاستقرار البشري . يضاف إلى هذا الضغوط التقايدية التي يلقاها
النطاق الرئيسي عن طريق الشمال وعن طريق العالم الجديد .

الناس :

وإذا كانت هذه صورة أرض الإسلام ، فإن صورة المسلمين
لا تقل خطراً ولا إثارة عنها ، ولقد أشرنا إلى بعض ملامحها في حديثنا عن
الأرض . ونستطيع أن نضيف إلى ذلك مجموعتين من التشابه والتباين :

أولاً - التشابه :

- ١ - هناك أولاً : وحدة العقيدة وبساطتها وسهولة تعلمها وكيف
تلخصها الشهادتان لا إله إلا الله ، محمد رسول الله .
- ٢ - وهناك ثانياً : العبادات وأنماطها واحدة من صلاة وصيام
وزكاة وحج . ويستطيع المسلم أن يمارسها في أى مكان في وطنه الكبير...
الأرض مسجد وطهور . القبلة محددة . الأذان محدد . المناسك معروفة :
وحديث النبي عليه الصلاة والسلام بين أيدينا : « أيها الناس خذوا
عني مناسككم » ، وقوله « صلّوا كما رأيتموني أصلي » ، ولهذا التشابها
وما كانت - ولا تزال - تقوم به المساجد من تيسير إقامة الشعائر وإيواء الغريب ،
وما كنا نلحقه بها من دور ضيافة يتعاون أهل القرية أو المحلة في إكرام
من يفد إليها ، لهذا كله أثره في دعم روابط الوحدة والأخوة بين

المسلمين ، بحيث كان المسلم يستطيع السفر من أقصى المغرب إلى المشرق في ضيافة ورعاية وإخاء لا يحس غربة نفسية إلا ما تقتضيه طبيعة النفس من إلف المكان والحنين إلى الوطن .

٣ - الأخلاق : ونبينا يعلمنا : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » ، وهي تبدأ من معاملة الفرد لنفسه وأهل بيته والحيوان الأعجم الذي يرعاه ، وتوسع دائرتها إلى الجيرة وأهل المدينة ، إلى الأمة ، إلى النظرة الإنسانية الشاملة التي تحسها في الحديث الشريف : « اللهم ربنا ورب كل شيء أنا شهيد أنك الرب وحدك لا شريك لك ... اللهم ربنا ورب كل شيء أنا شهيد أن العباد كلهم إخوة » (رواه أبو داود) .

٤ - المعاملات : وأصولها العامة ، وبعض تفاصيلها التي يقيم بها الإسلام دعائم المجتمع ، ثابتة . والقاعدة الأصولية عندنا هي « إجمال ما يتغير وتفصيل ما لا يتغير » . ومن هنا جاءت العقيدة والعبادات - بخاصة - واضحة ومحددة ، في حين جاءت الجوانب السياسية والاقتصادية والاجتماعية في مبادئ وكمالات مرنة تستطيع أن تستجيب لحاجيات الحياة في تجديدها وتلقفها .

ثانياً - أوجه التباين :

هذه النقطة الأخيرة تقودنا إلى أوجه التباين بين الأقطار والعصور ، وهي دليل صريح على حيوية الإسلام وسرعة استجابته لحاجات الحياة دون أن يفقد شخصيته ، وتفيدنا النظرة التاريخية في توضيح مجالات التباين :

١ - فمن منطقة القلب الذي نبض بالإسلام أول ما نبض في مكة والمدينة ، حدث انتشار تفاعل فيه الإسلام مع أرض وناس كانوا تحت سيطرة الفرس والروم . وتخطى هذا إلى أرض كانت تحت سيطرة

الهند والصين أو قبائل التتار في وسط آسيا ، أو كانت لها حضاراتها القديمة في مصر والمغرب العربي وقلب أفريقية .

٢ - كان من الطبيعي أن تحتفظ هذه الأقطار - وهي تتقبل الإسلام - ببعض ما فيها من حضارات قديمة ولغات بعضها اكتسب الإسلام ديناً والعروبة لغة - كما سبق القول - والبعض اكتسب الإسلام ديناً والعربية لغة عبادة. وتباين احتفاظ هذه الشعوب بما كان عندها من دين ، واستطاعت بعض طقوسها القديمة أن تجد طريقها إلى الحياة ، متسترة في بعض أثواب من الدين الجديد . وعند هذه المرحلة تتعدد زوايا الرؤية :

(أ) بعض الكتاب أخذوا يؤكدون ما يسمى « بالإسلام الإقليمي » ، وأن الإسلام في كل إقليم يأخذ طابعاً يتأثر بالديانات والحضارات القديمة في هذا الإقليم ، وأخذوا يلغون الضوء على « الإقليمية الإسلامية » وهذا يعود بنا القول إلى ما قدمنا به لهذا البحث في موضوعي التباين والتشابه . هذا الاتجاه الفكري تستطيع أن تلمسه - على سبيل المثال في بعض كتابات الكاتب الإنجليزي سبنسر ترمينجهام عن إفريقيا (١) .

ولا يمكن أن نلغى فكرة التأثير والتأثر إطلاقاً ، وتقتصر بعض القديم ثوب الجديد أو بعض أثوابه ، ولكن الذي ينبغي العناية به هو مدى هذا التأثير ، وبالتالي مدى التباين ثم الإلحاح الفكري عليه أو على أوجه التشابه .

(ب) وبعض الكتاب يأخذون الوضع المقابل : ويؤكدون صور

Trimingham S.

(١)

(a) Islam in the Sudan, 1949, Oxford Univers. Press.

(b) Islam in Ethiopia, 1952 O.U.P.

(c) Islam in West Africa, 1961, O.U.P.

(d) Islam in East Africa, 1964, O.U.P.

(e) The Influence of Islam Upon Africa, 1968, Longmans.

التشابه وأثر الإسلام في أخلاقيات الشعوب التي تقبلته ديناً ثم حملته إلى من وراءها . وتستطيع أن تجد نموذجاً لذلك من كتاب سير توماس أرنولد « الدعوة إلى الإسلام »^(١) ، وهو من أفضل ما كتب في هذا الموضوع ، وله ترجمة عربية .

٣ - وقد ساعد على تعميق الفروق . الدعوة إلى القوميات المحلية ، بكل ما تحمل من اعتزاز بالماضي . وقد يشمل الاعتزاز بالماضي اعتزازاً بالدين ودعوة إلى الأصالة ، ومن هنا نجد إحياء للدين في كثير من أقطار العالم الثالث ، ولكن قد تحمل أيضاً تمجيدهم الحضارات قاومت الإسلام واستطاع هزيمتها سياسياً وعسكرياً . وعادت لتطل ، لا على صعيد البحث العلمي ، ولكن على صعيد مزاحمة الفكر الإسلامي نفسه .

٤ - ولنا أن نضيف إلى هذا العمق الحضاري تعدد الألسنة والأجناس وتنوع البيئات في أرض الإسلام ، مما شجع على بقاء بعض المذاهب والطوائف في شبه عزلة في معانها الجبلية أو النائية .

وإذا ما رجعنا إلى الخرائط التي ترسمها الدوائر الاستعمارية ، أو النظم التي وضعتها في بعض الأقطار الإسلامية لتأكيد الطائفية وتعميق الأخاديد بين أبناء الوطن الواحد ، رأينا كيف يحاول الاستعمار التزيق وزرع الشقاق ، مما يقتضي منا جهوداً مضاعفة في العمل .

٥ - يضاف إلى ذلك تعدد الأنظمة السياسية والاقتصادية التي يعيش في ظلها المسلمون ، فضلاً عن الجاليات والأقليات الإسلامية ، بحيث أصبح غير قليل من أقطار الإسلام يدور في أفلاك سياسة لها قدرة جذب جبارة . والمسلمون يفعلون هذا - طوعاً أو كرهاً - ثم يدافعون عنه كما يدافعون عن حرية اختيارهم في عالم أصبحت بعض المبادئ فيه ،

(١) سير توماس أرنولد : الدعوة إلى الإسلام - الترجمة العربية بقلم د. حسن إبراهيم حسن وآخرين ، القاهرة ١٩٥٧ .

كالمساح التجارية تصدر من قطر إلى قطر ، وتجد لها من الدعاية ما يحملها عبر البحار والقارات .

٦ - ويرتبط بهذا أيضاً المستوى العلمى والتكنولوجى الذى يعيش فيه غير قليل من شعوب الإسلام . وهو مستوى يجعل كلاً منها يبذل محاولة للارتفاع . وقد تعوقه قيود من الحاجة ، أو قيود من الترف والوفرة ، تنق على الأعرين غشاوة فلا ترى الحقيقة . . هذا الإنفاق الاستهلاكى أو الترفى ، أو تكديس الأموال فى أيد أجنبية تحركها ولا يملك بعض المسلمين منها إلا أرقاماً تبين رصيدهم فى البنوك . . وهذا الفقر القاتل وهذه الأعباء الغليظة التى تنوء بها الكواهل فى معارك التحرير . كل أوائك من الوسائل التى تباعد بين المسلمين وبين وحدتهم المبتغاة وتجعل لكل منهم طريقاً إلى مستقبه .

وقد يلتقى شعب مسلم مع غيره فى القول . ولكن القضية عندنا - أقوطا فى وضوح - هى الفجوة الواسعة بين القول والفعل . . العقبة عندنا هى الكلمات العقيم . . وما أشد حاجتنا إلى كلمات ولود . كلمات تلد فعلا ، وصورة جديدة للمجتمع والأمة الإسلامية . ولنتأمل معاً هذه الصورة الكريمة للكلمة الولود المثمرة فى قول الله تعالى :

« أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ . تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ »
(إبراهيم ٢٤ - ٢٥) .

نحن فى عصر التجمعات الكبرى ، وأقوى دول العالم الآن من الشرق إلى الغرب اليابان والصين والاتحاد السوفيتى ومجموعة غرب أوروبا والولايات المتحدة الأمريكية . وقد تتباين هذه الدول فى المساحة ومدى توافر

المواد الأولية ، ولكنها تلتقى عند مستوى علمي مرتفع وتنظيم دقيق وعقيدة في الحياة هي عنده أمر بقاء أو فناء .

وإلى جنوب هذا النطاق العملاق : نطاق آخر من التفتت النسبي ، اصطلاحوا على تسميته بالعالم الثالث ولنا أن تقارن بين أمريكا اللاتينية وأمريكا الشمالية ، أو بين العالم الإسلامي والدول الأفريقية والآسيوية والوحدات الكبرى إلى الشمال .

وليس لنا من حياة إلا في حدود وحدتنا في عالم العمالة . لا مجال للأقزام أو الوحدات المقتتة الصغيرة في هذا العالم . ولا نستطيع عملياً أن نتابع الحياة ونحن وحدات صغيرة وشظايا بشرية يمكن أن تستقطبها الوحدات الكبرى .

في أرضنا مصادر الطاقة وهوارد أولية غنية . ولنا موقع متوسط وتاريخ طويل ومصالح مشتركة وتقابل عاوات مريرة . فالوحدة لنا قدر ومخير . إنها الحياة .

الجانب الثالث : مقترحات عملية

هذه المقترحات لا تعدو أن تكون تأكيداً وترجمة عمالية لأوجه التباين وتنظيماً للجهود الإسلامية على الصعيد المحلي والعالمي .

أولاً - الهيكل التنظيمي :

١- على مستوى كل قطر تتعدد أجهزة العمل الإسلامي . ومن المتعين كخطوة أولى أن تتوحد أجهزة العمل داخل كل قطر ، أو أن تكون هناك - كحد أدنى - منظمة للعمل الإسلامي على الصعيد المحلي ، يتم وفقاً لها تنسيق الجهود الداخلية أولاً ، تمهيداً لتحديد صلة هذه الأجهزة المحلية بمستوى العمل الإسلامي العالمي .

٢- هناك أكثر من لقاء على المستوى العالمي ؛ هنا في الجزائر

وفي طرابلس (ليبيا) وفي القاهرة وفي الأرض المقدسة (مهيبط الوحي) وفي الشرق الإسلامي الأقصى . . . وكلها على مختلف موضوعاتها واهتماماتها تعمل على الصعيد العالمي . وحتى الآن - ومع الجهود المبذولة - لا نستطيع القول بأن هناك لقاء منتظماً بين المسؤولين عن هذه المؤتمرات واللقاءات الإسلامية العالمية . وإنني أتقدم باقتراح محدد في هذا الصدد . هو عقد اجتماع دوري سنوي يضم المسؤولين عن اللقاءات والمؤتمرات المنتظمة لتنسيق الجهود فيما بينها ، ودراسة وسائل تنظيم وتكامل نشاطاتها ، ولا شك أن تنفيذ هذا الاقتراح سيؤدي إلى القضاء على الفوضى ، واقتصاد الوقت والجهد والنفقة بقدر ما سوف يثرى العمل الإسلامي . وبضاغفه .

٣ - هل نستطيع أن نصل إلى ما يمكن أن نسميه : مجلس الإسلامي الأعلى « لتنظيم أمر النشاط الإسلامي ؟ إن مجلساً كهذا - الذي أرجو أن نسير إليه - يمكن أن يقترح استراتيجية عليا للعمل الإسلامي تكون دليل عمل يمكن أن تسترشد بها الدول والمؤسسات الإسلامية لخدمة الإسلام داخل دياره وخارجها .

٤ - لقد أقام المجتمع الإسلامي « المؤتمر الإسلامي » وتلك خطوة جديرة بالحمد . وأصبح لوزراء خارجية دول العالم الإسلامي لقاء منتظم ثم جاء بعد هذا لقاء وزراء الأوقاف في الكويت في الربيع الماضي ١٩٧٣ ولم يكن جزءاً من إطار مخطط . والذي أقترحه الآن هو إيجاد كيان ينسق وينظم على المستوى الرسمي الجهود جميعاً ، دون أن يكون في هذا أي قضاء على شخصيتها . ولذا كنا بدأنا بوزارة الخارجية ومن بعدهم بوزراء الأوقاف ، فإنه يمكن أن نتابع الاجتماعات في شؤون^(١)

(١) انعقد مؤتمر وزراء مالية الدول الإسلامية في الفترة من ٢١ - ٢٢ =

الاقتصاد والاجتماع والتعليم حتى نصل إلى اجتماع وزراء الحرب والدفاع عن أرض الإسلام . إن الملل الأخرى أخذت بهذا السبيل من التنظيم ، والتنظيم من صميم ديننا .

ثانياً — الجانب التخطيطي والتنفيذي :

١ — في ظل هذا التنظيم الإسلامي المقترح يمكن أن تتحدد مجالات العمل . . فإذا ما كان اجتماع وزراء الخارجية قد انتظم ومن بعده وزراء الأوقاف ، فليأت دور رجال التشريع والاقتصاد والتربية مسيرة إلى وزراء الحرب والدفاع عن الإسلام .

٢ — وأقترح أن يكون التعاون الإسلامي العالمي في أول أمره محدود المدى ، لنعطيه تجربة نجاح تدعو إلى مزيد من الأمل . ولا نحمله من أول الأمر ما لا طاقة له به . وأن يكون التعاون — ابتداءً — في القدر المتفق عليه . وأن يكون البحث في هذه المجالات ، دون عرض لأوجه الخلاف أو الحديث فيها .

مثال ذلك : لو بدأنا في قضية فلسطين برعاية منتظمة لأبناء فلسطين والأرض السليبية تقوم على أساس الحفاظ عليهم ، ودعم حب الوطن الأصيل في نفوسهم ، وتأكيد روح العودة فيهم ، لكان في هذا خير يدعو إلى مزيد من الجهد الإيجابي . وقد يكون ما تنهى إليه — كمرحلة أولى — تنسيقاً بين جهود قائمة ، وملئاً لثغرات موجودة ، ولا يحول هذا دون أي نشاط إيجابي أوسع مدى تمارسه هيئات قائمة الآن .

من ذي القعدة ١٣٩٣ هـ الموافق ١٥ — ١٦ ديسمبر ١٩٧٣ بناء على دعوة الأمانة العامة للمؤتمر الإسلامي . واستعرض المؤتمر موضوع إنشاء بنك إسلامي للتنمية يكون مقره جدة ، كما أقر المؤتمر إنشاء وكالة للأنباء الإسلامية وصندوق للتضامن الإسلامي يعاون الحكومات والجماعات الإسلامية على حفظ كيائها وتنمية مواردها .

مثال آخر: لو وجهنا جهودنا في قضية مسلمي الفلبين إلى الحفاظ على أرضهم ، فلا تفتال باسم التوسع الزراعي والتنمية ، والحفاظ على أبنائهم بإعطائهم فرصاً أوسع في التعليم الحديث مع دعم العقيدة الإسلامية في نفوسهم ، ولو تعاوننا معهم على تمويل مشروعات عمرانية هناك ، لفعلنا خيراً كثيراً ، يستطيع أن يحل نشاطهم بعد هذا ذاتي الحركة .

٣- أن يكون العمل الفكري والتنفيذي ثابت الخطو واضح المعالم .
لننظر إلى ما يفعله أعداؤنا ، وكيف جاءوا فلسطين لينتزعوا أرضنا الغالية ، وليجمعوا السكان اليهود من أقطار العالم ، وليوجدوا الأنظمة والعلاقات الدولية . ذلك لأن القضية عندهم « إرادة الحياة » أولاً ، قبل أن تكون مجرد وجود عناصرها .

٤- ونحن محتاجون فعلاً مع التخطيط الطويل إلى تقسيمه إلى مراحل ، وإلى توزيع إقليمي له ، بحيث لا يصبح العمل مرتبطاً بأفراد ، بقدر ارتباط الأفراد بفكرته والإيمان به والتوفر على إنجازه .

٥- أن ننشئ مركز توثيق إسلامياً عالمياً لهذا كله يجمع المعلومات الصحيحة ويوزعها وينظم الخطط ويتابع تنفيذها .

٦- أن تربي الأجيال الجديدة المؤمنة بذلك ، وأن يؤمن لها العاملون ظهورها في العمل ، ويكفي ما تلقاه من أعدائها .

وصفوة القول في أبواب العمل ومتمرحاته أننا نريد تنظيمياً على مستوى عالمي ، كما صنعت المنظمات التي تحمل صفة العالمية في كل قطر إسلامي ، ونظاماً سليماً على مستوى كل قطر ، واقتصاداً في الجهود ، وتخطيطاً طويلاً يرتبط به العاملون فيه ، وتتحرك معه المستويات المحلية حركة تنظم العمل الإسلامي العالمي في مرونة واستجابة لاحتياجاته المتطورة .

خاتمة

وقبل أن أبرج مكاني هذا ، هل تأذنون لي بكلمة وداع ، فقد اقتضت ظروف عملي أن أعود إلى القاهرة قبل نهاية الملتقى .
وداع إلى الجزائر رئيساً وحكومة وشعباً . . الجزائر أرض الإيمان والجهاد والاستشهاد وإعادة بناء الحياة .
إلى هذه الجبال الخضراء التي شهدت آيات البطولة ، وضمت رفات الشهداء .

إلى هذا الجيل الجديد من أبنائنا الذي أنبتته العقيدة والتضحية السخية وإرادة الحياة ، فارتفعت هاماته فوق الأحزان إلى مستوى المسؤولية كزرع أخرج شطأه فاستغاث فاستوى على سنوه يعجب الزراع ليخيط بهم الكفار .

إلى هذه الولاية الطيبة « تيزي أوزو » وأجهزتها الشعبية والسياسية والتنفيذية أن أفسحوا لنا الصدور والدور .

إلى الصديق الأستاذ مولود قاسم وزير التعايم الأصلي والشئون الدينية ، وزملائه ومعاونيه .

وإلى لقاء في ملتقى جديد أدعوا الله أن نكون فيه أقرب إلى أهدافنا ، استرداداً لفلسطين الغالية ، وأرضنا السليبة ، وبناء مجتمعنا وشبابنا على أسس راسخة من الإسلام والتخطيط والعمل الخالص . . .

خطوات إلى وحدة الفكر الإسلامي

* نشر بمجلة المصور (القاهرة) عدد ذي الحجة .
١٣٩٣ هـ - ديسمبر ١٩٧٣ م .

هناك اعتذار تقليدى أود أن أبدأ به هذا الحديث : وهو اتساع الموضوع وضيق المجال المتاح له . . من أجل ذلك سيقصر القول على خطوط عريضة في الموضوع أو ما نستطيع أن نسميه — إذا استعزنا تعبيراً فنياً — خطوط القوة في الدراسة . وإلا فكيف نتحدث عن وحدة الحضارة الإسلامية في امتدادها الزمنى أربعة عشر قرناً . . وفي امتدادها المكانى من أقصى اليمن شرقاً وما وراءه في جزائر المحيط الهادى — في الفلبين — إلى أقصى المغرب وما وراءه من جاليات إسلامية استقرت في العالم الجديد وأطلت على المحيط الهادى من أقصى الغرب ، وزحفت جنوباً إلى أستراليا ، وأقامت مؤسساتها — مساجدها أولاً — تحمل آية حضارتها . وشمالاً وصلت إلى المناطق الباردة في فنلندا وما حولها ، حيث جاليات لم تستطع أعاصير المنطقة بصقيعها وثاجها أن تقتلها من جذورها ، واحتفظت بدفء الإسلام في شتاء الحياة ؟

هى حضارة متنوعة المظاهر ووحدة المصدر كالضوء إذا سقط على منشور زجاجى نرى فيه كل ألوان الطيف ، وهو نابع من مصدره الأصيل : القرآن والتوحيد وكالنهر ماء واحد تنبت به زهور وثمار مختلف ألوانها . .

هذه الحضارة بجوانبها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . . في آفاقها المتعددة : الطب ، الهندسة ، الحساب ، الجبر ، الرياضة . . ومكتبها العملاقة النامية . . ماذا نريد من حديثنا اليوم عنها ، بعد أن رأينا معاً — في سطور — آفاقها الزمانية والمكانية والموضوعية ؟

فليكن حديثنا أولاً عن خصائصها ، ومن هذه الخصائص نستطيع أن نتبين عوامل الوحدة فيها . . الوحدة في السمات العامة مع التنوع في

الأساليب والأنماط . ثم تنتقل إلى الوسائل التي تؤكد هذه الوحدة الفكرية بمرونتها وإيجابيتها ، ولنبداً معاً هذه الرحلة . .

أولاً - الخصائص :

ما نقطة البدء في الحضارة الإسلامية ؟

أعتقد أنها كلمة واحدة : القرآن .

بدء نزول القرآن كان إيذاناً بعهد جديد من عهود الحضارة الإنسانية . حمل لواءه النبي عليه الصلاة والسلام ، وتعاون معه صحابته في إقامة أول مجتمع إسلامي ، وانتشرت بعد هذا موجات من الحضارة من مركزها الأصلي في الجزيرة العربية ، ثم من مراكزها الجديدة في ديار الإسلام إلى المدى الذي نراه الآن .

والنداء الأساسي في الإسلام هو نداء التوحيد : إذا نطق الإنسان بالشهادتين وأقر بهما كان مسلماً . ومن هذا النداء تبدو أول ملامح هذه الحضارة وأنها :

١ - ربانية :

ونستطيع أن نرجع إلى مجالات الحضارة الإسلامية ، ولن نحط فيها هذا الأساس المكين ، ولنأخذ نماذج على ذلك :

• في تأسيس الدولة نفسها . نرى العامل الرباني قوياً : في المغازي وما بذله الصحابة فيها من جهد مع الرسول « ص » ، ثم في حروب الردة . وفي فتوح فارس والروم وما فيها من بطولات . في الحروب الصليبية وحروب القتار ، وتطوير السلاح . في الثورات وحركات المقاومة التي قامت في ديار الإسلام عندما غزاها المستعمرون . . مسيرة إلى عبور

قناة السويس في العاشر من رمضان سنة ١٣٩٣ هـ « ٦ أكتوبر » وكيف
أن نداء المقاتلين كان « الله أكبر » .

« مجالات الفن الإسلامي كانت لها جذورها التي ترجع إلى المصدر
الأول . وهذا مع هذا تنوعها العظيم : « تنوع في أشكاله وصناعاته
وزخرفته وأقاليمه ورجاله ، تنوع بلغ من الشدة حداً يصعب فيه كثيراً
أن نجد تحفتين متماثلتين . ومع ذلك فإنه يمتاز بوحده . فلو أنك عرضت
على أي شخص تقتصر معرفته بالفنون على المبادئ العامة البسيطة ،
صوراً متنوعة لتحف مصنوعة في العصور الإسلامية ، منها صورة لقطعة
من العاج الأندلسي وأخرى لقطعة من النسيج المصري ، وثالثة لقطعة من
المعادن الإيرانية ، فلا شك في أنه يشعر بوحدة أساليبها ، ولا يتردد في
الحكم بانتمائها جميعاً إلى الفن الإسلامي » .

أشرت أن أذكر هذا النص من تصدير د . أحمد فكري لترجمة
كتاب « ديمانند » عن الفنون الإسلامية (ص ١١) ، ويتابع بعد هذا عرضاً
لآراء « ديمانند » التي تؤكد وحدة الفن الإسلامي . ويعقب على هذا بقول
المؤلف (ص ١٥٨) من الأصل : « قد يكون من الصعب في أغلب
الأحيان ، أن نحدد بدقة الإقليم الذي يصلح أن يرجع إليه من بين
الأقطار الإسلامية الفضل في ابتكار نوع الحزف ، أو شكل معين
من أشكال زخرفته ، إذ أننا نلقى كثيراً هذه الأنواع والأشكال المختلفة
تبعينها في أقطار عديدة من العالم الإسلامي » .

ولكن ، كيف نربط بين هذه الوحدة الكبيرة ، وبين الأساس
المؤمن الذي قامت عليه هذه الحضارة ؟

هذا مجال فسيح لقراءة الآثار الحضارية وتفسيرها ، نكتفي بخطوطه الرئيسية .
ولو انتقلنا إلى مجال العلم لرأينا الجانب المؤمن من حياة علمائنا . .
يهمهم يبدعون بدراسة العقيدة والأصول . وما من مسلم إلا وله صلة قوية أو لينة

بهذه الأصول . وفي الإنتاج العلمى الإسلامى تحس هذه الروح المؤمنة :
فى البدء «بسم الله الرحمن الرحيم» فى حمد الله والثناء عليه والصلاة
والسلام على خاتم رسله وعلى سائر الأنبياء والمرسلين . فى الإنابة إلى
الله والخضوع له .

وأنت تستطيع أن تدرك جانباً من شخصية المؤلف من طريقته فى
تقديم كتابه ، وتستوفى مقدمة ابن النديم لكتاب الفهرست . يقول فيها
بعد البسملة : «وب يسر برحمتك . النفوس - أطال الله بقاءك -
تشرئب إلى النتائج دون المقدمات ، وترتاح إلى الغرض المقصود دون
التطويل فى العبارات . فلذلك اقتصرنا على هذه الكلمات فى صدر
كتابنا هذا ، إذ كانت دالة على ما قصدناه فى تأليفه إن شاء الله .
فنقول ، وبالله نستعين ، وإياه نسأل الصلاة والسلام على جميع أنبيائه وعباده
الخالصين فى طاعته ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلى العظيم » .

ويتابع فى الفقرة التالية فى تكثيف رائع هدفه من كتابه فيقول :
« هذا فهرست كتب جميع الأمم من العرب والعجم الموجود منها بلغة
العرب وقلمها ، فى أصناف العلوم وأخبار مصنفها وطبقات مؤلفيها
وأنسابهم وتاريخ مواليدهم ومبلغ أعمارهم وأوقات وفاتهم ، وأماكن
بلدانهم ، ومناقبهم ومثالبهم ، منذ ابتداء كل علم اخترع ، إلى عصرنا
هذا وهو سنة سبع وسبعين وثلاثمائة للهجرة .

وتقرأ هذه المقدمة فتحس أنك لا تستطيع أن ترفع منها كلمة
واحدة مع محافظتك على معانيها الكاملة التى قصدتها المؤلف . .

وقد تطول المقدمة فتصبح كتاباً برأسه ، كما صنع ابن خلدون ،
وأنشأ بمقدمته علماً جديداً : علم العمران البشرى ، أو علم الاجتماع .

وتسير مع المؤلف فى كتابه وتنتهى معه : فإذا بك مع العلم فى رحلة
مؤمنة لها أخلاقياتها وحدودها ، ويختم كتابه بحمد الله على ما وفقه سائلا

إياه مغفرة له ولأشياخه وأساتذته ، ونفعه بما بذل للناس أجمعين . .
تستطيع أن تقرأ هذا في كتب الفقه والتشريع والتاريخ والجغرافيا
والرياضيات . . فهذه الربانية سمة غائبة في الفكر الإسلامي .

٢ - الإنسانية :

وهناك الطابع الإنساني لهذه الحضارة . نظرتها إلى الإنسان كل إنسان
أبدعته يد الله ، وجعلته خليفة في أرضه . ومنحته العقل ليحمل
المسئولية ويعمر الكون ، وأرسل إليه الرسل مبشرين ومنذرين . ثم مرده
بعد هذا إلى الله ليجزيه بما عمل .
• هذه النظرة الإنسانية تبدو - أول ما تبدو - في القرآن الكريم ،
تأكيداً للإخاء الإنساني الشامل :

« يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ
وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً
وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ
رَقِيبًا » (النساء : ١) .

• وتبدو في الحديث الشريف في خطبة الرسول « صلى الله عليه وسلم »
الجامعة في حجة الوداع :

« أَيُّهَا النَّاسُ : إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ ، وَإِنَّ أَبَاءَكُمْ وَاحِدٌ .
كُلُّكُمْ لَأَدَمَ وَآدَمُ مِنْ تَرَابٍ ، أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتَّقَاهُ ، وَلَيْسَ
لِعَرَبِيٍّ عَلَى عَجَمِيٍّ فَضْلٌ إِلَّا بِالتَّقْوَى » .
وحتى في مجال الحرب - أعلى ذروة تتكثف فيها الطاقة الفردية

والاجتماعية - ترى الأساس الإنساني في الإسلام . وفي وصية الرسول « ص » إلى أسامة بن زيد يوم عقد لواءه قبيل وفاته : - يا أسامة ! . اغز باسم الله في سبيل الله ، فقاتلوا من كفر بالله . اغزوا ولا تغدروا ولا تقتلوا وليداً ولا امرأة ، ولا تمنوا لقاء العدو ، فإنكم لا تدرون لعلكم تبتلون بهم ، ولكن قولوا : اللهم أكفناهم ، واكفف بأسهم عنا . فإن لقوكم قد أجلبوا وصيحوا فعليكم بالسكينة والصمت . ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ويحكم ، وقولوا : اللهم . إذا عبادك ، توأصينا ونواصيهم بيدك ، وإنما تغلبهم أنت . واعلموا أن الجنة تحت ظلال البارية (وهي السيوف) (١) .

فهذا نجد سواعد ترفع السلاح بقانون أخلاقي ، وتضعه بقانون أخلاقي ، وتؤمن بربها ، وتعمل بكل وسعها في الحدود التي رسمها لها الدين ، جامعة بين طاقة الإيمان في العمل ، وضوء الفكر في التخطيط والتنفيذ .

* وتبدو في نظرة المؤلفين الإسلاميين إلى الإنسان من حيث هو إنسان نظرة تتساقط دونها حواجز اللون والجنس والعصبيات الضيقة :

فالناس من لدن آدم إخوة لأب وأم .

والقرآن الكريم يعتبر المؤمنين جميعاً على اختلاف عصورهم وتتابع أنبيائهم يعتبرهم أمة واحدة . ولنا أن نرجع إلى سورة الأنبياء في القرآن وكيف أخبرنا ربنا عن المرسلين ثم عقب عليهم جميعاً بقوله : « إن هذه أمتكم أمة واحدة » ، وأنا ربكم فاعبدون (الأنبياء : ٩٢) .

ومن هذا المنطلق جاءت محاولات مؤرخي الإسلام في عرض التاريخ الإنساني العام وفق ما توافر لهم من مصادر . نرى هذا - على سبيل المثال - في كتاب تاريخ الرسل والملوك لأبي جعفر جرير الطبري ،

وكتاب البداية والنهاية لابن كثير الدمشقي ، والكامل في التاريخ لابن الأثير الجزري .

فالطبري يذكر في قصة الخلق بعض الأقوال : بعضها مسند إلى رواه والبعض غير مسند . ولكنك تحس في هذه الأخبار المروية - وهي من مختاراته - هذه التلمسة الإنسانية : نزول آدم من الجنة نقرأ فيه :

« لما علم آدم أن الله عز وجل مهبطه إلى الأرض جعل لا يمر بشجرة من شجر الجنة إلا أخذ غصناً من أغصانها ، فهبط إلى الأرض وتلك الأغصان معه ، فلما يبس ورقها تحات ، فكان ذلك أصل الطيب » (١)
 « حدثنا ابن بشار قال : - ويرتفع الطبري بالمتن إلى الأشعري - إن الله تبارك وتعالى لما أخرج آدم من الجنة زوده من ثمار الجنة ، وعلمه صنعة كل شيء . فتماركم هذه من ثمار الجنة غير أن هذه تتغير وتلك لا تتغير » (٢) .
 ولا أقف عند تحقيق هذين النصين ، ونظائريهما في تراثنا كثير . وإنما أقف عند المعنى الإنساني فيهما ، معنى تستطيع أن تجد له رابطة من نوع ما ، بروح الآلة الكريمة : « فَتَلَقَىٰ آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ » (البقرة: ٣٧) ، وقوله تعالى : « وَعَصَىٰ آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَىٰ ثُمَّ أَجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ عَلَيْهِ وَهَدَاهُ » (طه : ١٢١ - ١٢٢) ،

نزول آدم في المفهوم القرآني صحبته من الله توبته عليه ، واختياره للخلافة وهداية وكلمات من التواب الرحيم . .

وهذه النظرة إلى الأب الأول نراها في الفكر الإسلامي تشمل أبنائه جميعاً . هم مجال حب ورحمة . واختلاف ألسنتهم وألوانهم لا يعدو أن يكون

(١) تاريخ الطبري ١ : ١٢٦ ط . القاهرة ١٩٦٠ .

(٢) المرجع نفسه ١ : ١٢٧ .

مظهراً لقدرة الله . . كاختلاف ألوان الزهر والثمر .
 وفي مسجد المدينة كان الإمام نبينا محمداً عليه الصلاة والسلام العربي
 القرشي ، وكان المؤذن بلالا الحبشي .
 من علمائنا الذين نعتر بهم ونقرأ نسبتهم إلى بلادهم فترى صورة من الإخاء
 الكبير الذي كان يربطهم وما زال يربط إنتاجهم : السندی ، الخراساني ،
 البغدادي ، الصنعاني ، الدمشقي ، المصري ، التونسي ، الجزائرى ، المغربي
 القرطبي إلخ . ولم تكن نسبتهم إلى بلادهم مجال عصبية ، وإنما مجال تعريف .
 بل إن الفرد منهم ليحصل أكثر من نسبة : نسبة مولد . نسبة إقامة . نسبة
 معهد علمي .

٣ - الانفتاح :

وأقصد بالانفتاح هنا الاستفادة من التراث الإنساني كله . ما سبق الإسلام
 وما يحاصره في عهود ازدهاره ، وما يعاصره في عهود كفاحه ونموه . .
 هكذا كانوا مع تراث الفرس والرومان واليونان والهند والصين . .
 وإذا كانت بذور التفاعل مع الحضارات المجاورة ترجع إلى العهد النبوي في
 المدينة ، وتتمثل في الرحلات والبعثات ذات الطابع العلمي للاستفادة من
 أساليب أو أدوات عسكرية مستخدمة أو سلع تجارية ، فإنها في العصر
 العباسي أخذت طابعاً منظماً أهم معالمة تأسيس بيت الحكمة وأخذت بمن
 فيها من العلماء والمترجمين في نقل التراث العلمي والفاسفي لتصبح في متناول
 العرب في ترجمات عربية جيدة . وكان المأمون يبذل الكثير في توفير الجهد
 العلمي والمربيات السخية للمترجمين فضلاً عن الجوائز على الأعمال الأدبية
 والعلمية الممتازة .

ونستطيع - لمجرد المقارنة - أن نضع إلى جوار ذلك ما كان يلقاه رجال
 للعلم في أوروبا في ظل الحكم للروماني من ضغط للكنيسة مما حدا بنفر من

العلماء إلى الهجرة من الإمبراطورية الرومانية إلى سماحة الفكر الإسلامى واستقرارهم فى بعض المراكز كمدينة الرها .

ولم تكن النظرة إلى هذا التراث نظرة استعلاء ، وإنما هى حصاد لإيمانهم بالربانية والإنسانية . . . إنهم جميعاً لله رب العالمين ، أبناء أب واحد وأم واحدة ، ومهما تعددت الطرق وغامت المسالك أو اتضحت فإن التراث العلمى هو ملك إنسانى شامل .

وعنى المسلمون بعد الترجمة بتصحيح ما استطاعوا من أخطاء وقع فيها من سبقوهم ، كما حدث فى مراجعاتهم لأبعاد الأرض ومحيطها ، وما قاموا به من تجارب علمية فى صحراء سنجار كانت أدق ما قام به العلم الإنسانى وقتئذ من دراسة لهذا الموضوع ، هذا إلى إضافاتهم إلى هذا التراث مع اعترافهم بفضل من قاموا به ، وما فى كتاباتهم من تقدير للمفكرين القدامى . . هذا الانفتاح هو الذى حفظ التراث القديم — أكثر ما حفظ — من الضياع ليقدمه بعد هذا إلى الأجيال الجديدة من أبناء أوربا . .

وفى جامعاتنا الإسلامية ، وفى حلقات الدرس ، وفى دور الحكمة ، لم تكن هناك تفرقة بسبب اللون ، أو الدين أو الوطن . ولنا أن نقول مع جوستاف لبيون : « لا نستطيع أن ندرك تأثير العرب على الغرب إلا إذا تصورنا حالة أوربا عندما أدخل العرب الحضارة إليها » .

ونستطيع أن نتابع دراسة هذه الخصائص متقلين إلى خصائص أدق فى مجالات الحياة الفنية — على سبيل المثال — من التجريد والارتفاع بالنقطة والخط إلى مستوى من التعبير والدقة والنظام والتماسك . . . ثم البعد — فى كثير من المجالات — عن التصوير الإنسانى ، فاختلفت بذلك من جدران الآثار الإسلامية عبادة الفرد وتمجيد بطولات حكام يأتى من وراءهم ليطمسوا ما فعلوا . .

وإنما الغالب في الآثار الإسلامية الإضافة لا الحذف . وبخاصة في المساجد ، فهي أولا وأخيراً بيوت الله .
ونستطيع أن نتبع ملامح الحضارة الإسلامية في كل أنحاء العالم .
ولكني أود في هذا الحديث أن أقف عند هذه النقاط الثلاث من الربانية والإنسانية ، والانفتاح ، لتتخذ منها المحاور الثلاثة التي يمكن أن نعتمد عليها في مسيرة جديدة لتوحيد الفكر الإسلامي .
وينقلنا هذا إلى الحديث عن الوسائل بعد الحديث عن الخصائص والمحاور .

ثانياً - الوسائل :

١ - دائرة معارف إسلامية :

ونود هنا أن نسجل الجهد الكبير الذي قامت به المراكز العلمية في الشرق والغرب من أجل هذا العمل الجبار . حقاً هناك دائرة معارف إسلامية ضخمة ، وهناك مختصر لها . وقبل أن ينتهي علمنا العربي من ترجمتها كانت طبعتها الثانية قد صدرت ، ولكن الذي أعنيه - مع الاستفادة الكاملة من هذا الجهد المبذول - أن تكون لنا دائرة معارف إسلامية ، نضع تخطيطها ، ويتعاون فيها العالم الإسلامي مع علماء الإسلاميات في العالم ، ويستهدفون من عرضها إبراز هذه الأصول العريضة الواحدة التي قامت عليها حضارتنا وفكرنا . دائرة يكون توزيع الضوء فيها متوازناً على المواد وكتابة هذه المواد ، وتستهدف خطتها العامة إبراز « وحدة الفكر الإسلامي » وحدته في شموله . وأن التنوع - في إطار الوحدة - إنما هو مصدرة وإثراء .

وجبذا لو ارتبط هذا المشروع بمناسبتين كبيرتين :

الأولى - احتفال العالم الإسلامي بالقية الأزهر الشريف ، فتكون هذه

الدائرة هدية علماء الإسلام والإسلاميات إلى الفكر الإسلامى فى هذه المناسبة ، أو احتفالنا بمطلع القرن الخامس عشر الهجرى .

الثانية — ما نراه من تعاون الدول الإسلامية فى اجتماعات المؤتمر الإسلامى على مستويات القمة والوزراء المسئولين : الخارجية ، الاقتصاد ، والأوقاف والشئون الدينية . . . وأقترح أن يتبنى المؤتمر الإسلامى — وله دورة قريبة — هذا المشروع بدءاً من حيث الفكرة ثم سيراً إلى التنفيذ بعد ذلك .

٢ — المؤتمرات الإسلامية العلمية :

ومما يعين على هذا أن تتعاون الدول الإسلامية على مستوى مؤتمراتها العلمية فى دراسة جوانب هذا الفكر — كل فى اختصاصه — وتخصص دورة لكل مجال من مجالات هذا الفكر ، لتكون عندنا حصيلة متكاملة فى هذا المجال ، نغنى فيها بأوجه الشبه وخطوط التعاون دون دخول فى التباين إلا من حيث هو مظهر حيوية وليس تناقضاً عداثياً .

جانب من هذا أشرت إليه فى بحث سابق عرضته فى الملتقى السابع للفكر الإسلامى الذى دعت إليه حكومة الجزائر فى يوليو ١٩٧٣ . والموضوعان متكاملان .

٣ — تعاون الجامعات الإسلامية :

ومن الممكن — بل من الواجب — أن يمتد التعاون إلى الجامعات بحيث تستهدف برامجها العلمية وأبحاث أساتذتها هذا الهدف الكريم .

١ أولاً : بالتعاون فيما بين الأساتذة المختصين فى فرع واحد .

٢ ثانياً : فى استكمال أوجه النقص الإقليمى والموضوعى فى الدراسة .

٣ ثالثاً : فى تدعيم تبادل الأساتذة والبحوث .

وأكتفى هنا بمثال واحد عن مدى معرفتنا بالمسلمين في الشرق الأقصى .
 فنحن كثيراً ما نعى يجوانب الفكر الإسلامى في الشرق العربى والمغرب العربى
 دون أن نبذل جهوداً مكثفة في تتبع أحوال الجاليات الإسلامية في الشرق
 الأقصى . ماذا حدث لهم بعد سقوط بغداد في أيدي التتار عام ٦٥٦ هـ ؟
 ما تأثير هذا الحادث الضخم على تقلصات الوجود الإسلامى في الشرق ؟
 ما دورات الصراع بينهم وبين الصليبيين في مياه المحيط الهندى والهادى ؟
 ماهى الإمارات الإسلامية التى قامت ؟ وكيف كافحت ؟ وكيف سقط منها
 ما سقط وبقى منها ما بقى ؟

نواح كثيرة من النقص أحسست بها عندما اتصلت اتصالاً مباشراً مع
 إخوة من علماء هذه الأقطار — على مستوى كريم من الأصالة العلمية وهم —
 وآسف حين أقول — معروفون في دوائر غير إسلامية أكثر مما تعرفهم اللوائح
 العلمية الإسلامية . .

ولا أقصد بالمعرفة مجرد قراءة البحوث والاطلاع عليها ، وإنما أقصد
 المعرفة المباشرة والتفاعل المستمر فيما بين الجامعات عندهم وعندنا . .
 ومدى عنايتنا بما يبذلون من جهد أصيل في ظروف علمية واجتماعية قاسية .

٤ — رجال الثقافة والإعلام :

وإذا كان الغالب على المقترحات الثلاثة الأولى الجانب العلمى والأكاديمى ،
 فإن هذه المفاهيم تحتاج إلى تغذية مستمرة .. إلى خبز يومية تتكفل به مجالات
 الثقافة والإعلام وهى متداخلة مع الوسائل الثلاث السابقة ولكنها — وفى
 الوقت نفسه — متداخلة في حياة الأفراد اليومية : فيما يقرأ من صحيفة
 وجريدة وكتاب . . فيما يسمع من إذاعة .. فيما يرى في الإذاعة المرئية
 والأفلام .

٥ - مجال الشباب :

وأختتم هذا المقال بوجوب عنايتنا بتركيز هذه المعاني في شبابنا . . فتباداً وفتيات حتى ينشأ الجيل الجديد أعمق منا وعياً ، وأقدر على حمل الأمانة - وأكثر بعداً عن الرواسب الإقليمية والعصبيات المحلية . .

ونحن - مع التأليف الأكاديمي ومع الجهد الإعلامي والثقافي - علينا أن نكون مكتبة للشباب يكون من كتبها ما يعني بوحدة الفكر الإسلامي ، كما يعني بالخطوط العامة لوحدة الفكر الإنساني ، وفي الوقت نفسه يعني بإبراز شخصيته التي يعيش بها في العالم : لا يذوب فيه ولا ينفصل عنه ، لا يعمل دونه ولا يتعالى عليه ، وإنما يحسن الأخذ والعطاء في جو من الربانية والإنسانية والانفتاح . .

ورقة عمل في تنظيم ودعم الأنشطة الدينية بين مصر والسودان

• أُلقيت ونوقشت في الاجتماع الأول للجنة الوزارية العليا
بين جمهورية السودان الديمقراطية وجمهورية مصر العربية.
عقدت اجتماعاتها في الإسكندرية أغسطس ١٩٧٤.

١ - مدخل تاريخي :

الأنشطة الدينية في أرض النيل قديمة ومستمرة ومتواصلة . .

١-١ قديمة . . نستطيع أن نتبعها منذ الحضارات الأولى التي قامت في منابع النهر وسودانه ومصره .

١-٢ مستمرة . . لأن الحياة لم تنقطع في هذه الأرض ، ولم ينقطع الوجود الديني بأركانه الثلاثة الأساسية من الإيمان بالله والجزاء الأخروي والعمل الصالح في الدنيا ، وإن اختلفت وتتابعت مظاهرها حتى جاء الإسلام مصداقاً لما بين يديه من الرسالات مؤمناً بكل نبي ورسول .

١-٣ متواصلة . . لأن أوجه الشبه فيما بينها على امتداد النهر - أثبتتها البحوث العلمية المنصفة من العهد الفرعوني والحضارات التي عاصرتة إلى العهد المسيحي إلى مجيء الإسلام .

وهذه الأبعاد الثلاثة من القدم والاستمرار والتواصل ، لا تقتصر على أرض النيل وحدها ، وإنما لها امتدادها إلى ما وراءها في أجزاء غير صغيرة من آسيا وأفريقيا وجنوب أوروبا .

فإذا ماجئنا اليوم لندرس جوانب من تنظيم ودعم الأنشطة الدينية على المستوى الإقليمي الذي نعمل فيه الآن ، كنا في هذا صادقين مع التاريخ والواقع الذي نعيشه ، مستجيبين لحاجات متجددة تعين على رسم صورة مستقبلنا .

٢ - المدخل المعاصر :

ومن ناحية أخرى . . اتجهت عناية الباحثين إلى الدراسات والأنشطة الدينية في عالمنا المعاصر ، وارتبط هذا - أكثر ما ارتبط - بالبحث عن الذات ومقوماتها . واتخذت شعوب كثيرة - في العالم الثالث بخاصة من الدين مصدر دفع إلى الأمام ورباطاً بين الماضي والحاضر والمُغد. نرى هذا في الأقطار العربية وبقية أفريقيا ، كما نراه في آسيا وأمريكا اللاتينية ، ومع تعدد الأديان في هذه الأقطار ما بين الإسلام والمسيحية واليهودية والهندوكية والبوذية . . إلا أن الخط الذي يتنظمها جميعاً في العالم المعاصر ، هو الاستمداد - أو محاولة الاستمداد - من الدين كمصدر للدفع القوي وكمقوم للحياة فيها .

ولا ينبغي هذا أن هناك أقطاراً كبيرة انسلخت عن الفكر الديني ، ثم بدأت قطاعات - في بعضها - تعود إليه ، أو أن أقطاراً أخرى نأت عن الدين إلى مدى غير قليل في حياتها اليومية . ولكن في هذه الورقة لست في صدد البحث عن الصعيد العالمي ، ولا تقويم هذه التجارب في أقطارها ، فليس ذلك - من الناحية الموضوعية والتنظيمية - بالذي يدخل في أعمال هذه اللجنة الموقرة ، وإن اقتضت ضرورة الإشارة إليه من قريب .

والذي أردته من هذا المدخل إبراز أن هذه الأفكار مطروحة على الفكر العالمي المعاصر ، ولها مؤتمراتها ومؤلفاتها . وأكتفي فيها بالإشارة إلى البحث القيم عن « الدين » والذي جاء في الجزء السادس الخاص بالقرن العشرين من كتاب تاريخ البشرية وهو من الأعمال الكبيرة لهيئة اليونسكو .

٣ - ماذا يستطيع الدين أن يقدم من عطاء ؟ :

والتضحية المطروحة أكثر من غيرها : ماذا يستطيع الدين أن يقدم من عطاء للمجتمع ؟

ويرتبط بهذا السؤال - كهدف - سؤال آخر عن الوسيلة : كيف نربط بين الدين ومشكلات الحياة المعاصرة ؟ وبعبارة أخرى : كيف نقيم معبراً بين جوهر الدين وبين حياتنا المعاصرة ؟

وعنده التوضيح لها آفاقها الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية : والدين - في كل هذه الآفاق - عصارة حية تمدّها بنماء وخصب ، يمكن أن تبرز في ثلاثة مجالات أساسية :

١ - إعطاء الفرد والمجتمع طاقة تدعو إلى مزيد من العمل والإبداع .

٢ - أن يحول بين الفرد والانحراف .

٣ - أن يحفظ المستوى الأخلاقي لأداء العمل .

هذه المجالات الثلاثة - بطبيعتها - متداخلة ، وإن غلب على الأول : زيادة حجم العمل والإنتاج ؛ والثاني : تكوين طبقة عازلة - إن صح هذا التعبير - بين الفرد والانحراف ؛ والثالث : تحدد المستوى الذي يتم به العمل إتقاناً وإخلاصاً واستمراراً .

وإذا شئنا لها تشبيهاً من الكهرباء ، كان الأول : زيادة قوة التيار ، والثاني : صيانتها ، والثالث : استمراره على المستوى المطلوب أداء العمل به .

٤ - الدين والتنمية :

وأمام الشعوب جميعاً قضية مطروحة هي قضية التنمية . الأمم المتحدة لها عقد التنمية الأول في الستينيات وعقدتها الثاني في السبعينيات . الدول الكبرى والصغرى لها خططها في التنمية في عصر أخذت

تتعدد فيه العلاقات بين الموارد المتاحة — ما كان منها متجدداً أو قابلاً للنفاذ — وبين حجم السكان . ثم ما ينتج من تفاعلها من مشكلات ، أبرزها توزيع الموارد وتصنيعها وإعداد الكفايات العلمية القادرة على ذلك ، ثم الأخطار التي تتعرض لها البيئات ، ومن أهمها التلوث .

وأخذت هذه المشكلات تطرق أبواب الأمم ، وتلقى نواقيس الخطر ، وتوقد المصابيح الحمراء في المكاتب القيادية ، حتى أصبح رغبة الخبز ونسمة الهواء غير الملوث وكوب الماء النقي والمسكن الضروري وقبس النار للإضاءة ومصدر الطاقة . . أصبحت هذه المشكلات تهدد حياة الإنسان في كل من المجتمعات المتقدمة والنامية ، مع اختلاف في الدرجة والموقف . وأصبح البعد عن هذه القضايا المطروحة ، والتي تلح على الإنسان المعاصر عنيفاً ، نوعاً من الهروب من الواقع ومشكلاته يدين صاحبه ، وإن كان من رجال الدين .

واتجه الفكر الديني المعاصر في عدد من المجتمعات المتقدمة والنامية إلى العناية بالمضمون الاقتصادي والاجتماعي للدين ، وتخطى في أوروبا والعالم الجديد — على سبيل المثال — مرحلة كانت العناية فيها أكثر اتجاهًا إلى قضايا الربط بين العلم والدين ، ومن قبلها مرحلة كانت تعنى — أكثر ما تعنى — بالربط بين عالم الغيب والشهادة .

وسمع أن المضمون الاقتصادي والاجتماعي أصيل في الدين ، ونستطيع أن نجد نماذجه في الربط بين الصلاة والزكاة في الإسلام ، وبين الرزق والعقيدة في قول الله تعالى مخاطباً قريش : « فلتعبدوا ربَّ هذا البيت الذي أطعمهم من جوعٍ وآمنهم من خوفٍ » ، وكانت حروب الردة ضد من حاولوا التفريق بين الصلاة والزكاة ، وبعبارة أخرى بين العبادة والمضمون الاقتصادي والاجتماعي للدين — مع هذا كله فإن القضية تحتاج إلى مزيد من التركيز وإلقاء الضوء المنير على ربط الدين بالحياة عامة

وبهذه المضامين خاصة .

وصفوة القول أن الربط بين الدين والحياة اليومية وقضاياها ومشكلاتها أصبحت له الصدارة ، مع الإفادة من منجزات العلم الحديث في دعم الإيمان بالله تعالى والربط بين الكلمة والسلوك العملي في مجالات تنمية المجتمع .

٥ - الشباب :

وللشباب الآن قضايا وثورة . والقضية عالمية وإن اختلفت حداثتها من قطر إلى قطر ، وتمثل في قطاع كبير منه تمرداً على أوضاع قائمة ورفضاً لها ، دون أن تتضح أمامه معالم الحديد الذي يرغب فيه .

فالتمرد « على » وضع قائم ، أوضح في ذهنه من الثورة « لأجل » مستقبل محدد . وما ينادى به الشباب وما برز في الغرب من الحديث عن « الفجوة » بين الأجيال أصبح أمراً له انعكاساته وآثاره في تطوير أكثر من مرفق من مرافق الحياة ، وبخاصة في مجال التعليم والعلاقة بين سلطات المجتمع ، ومدى تمثيل الأجيال الجديدة فيها .

وما يجدر تسجيله أن ثورات الشباب عندما بحثت عن « ملهم » أو فيلسوف اختارته شيخاً تمثلت في كتاباته أشواقها . ورأت في فلسفة الرفض أو « النفي » التي نادى بها ما تحدد به خطوطاً في آمالها . من هنا جاء إقبال الشباب على مؤلفات وآراء هربرت ماركيز الفيلسوف الأمريكي الموطن اليهودي النشأة . وأخذت آراؤه تحتل — عند قطاع كبير منهم في الغرب — المكان الذي كان يحتله الفكر الماركسي .

وإذا كان ماركيز نقده لكل من الماركسية والرأسمالية بأوضاعهما الراهنة وجوانب من أصولهما الفكرية ، فإن الذي أود الإشارة إليه في هذه الورقة أنه استطاع أن يقدم هيكلًا فكريًا ونحطًا للتطور ، يقوم فيه كل من الشباب والأقليات المقهورة والعالم الثالث بدور إيجابي .

هذه أفكار يروج بها العالم المعاصر ، ويتأثر بها شباب الربع الأخير من القرن العشرين ، الذى ازدادت رحلاته — مهما تكن موارد رزقه وقدراته وهو يحاول أن يكتشف العالم لنفسه ، وأن يرى مناطق الحضارات القديمة ، والدول المتقدمة الحديثة . ونشطت بذلك السياحة الحرة الفقيرة ومعسكرات العمل وبيوت الشباب .

ومع كل هذه الأنشطة يزداد الاحتكاك الفكرى والحضارى ويعود الشباب إلى بلادهم بخبرات ومواقف فكرية جديدة .
ونحن — والحمد لله — فى موقف أفضل . .

فالأصالة الحضارية التى نستمدها من ديننا وتقاليدنا ، والسماحة التى تعودنا أن نعيشها ، والاحترام المتبادل بين أفراد الأسرة ، ووجود قضية مصيرية تدفع إلى بذل الجهد وحشد الطاقة ، وتحديد ملامح الطريق والتخطيط لمستقبلنا — كل أولئك يساعد على أن تكون القاعدة التى ينطلق منها شبابنا أكثر رسوخاً .

ولقد برهن شبابنا فى العاشر من رمضان على أصالته . . بالعلم والإيمان وخوض معركة فتحت عهداً جديداً من حياتنا ، تحمل فيه مسئوليتى التحرير والتعمير . ورأى شبابنا مجالات جديدة من التعاون على مستوى القيادة والمستويات الحكومية والسياسية والشعبية ، وواجبنا أن نبلور معه ومن أجله تفاصيل ومناهج هذه المجالات ، وأن تتوأكب إعادة صياغة الفكر الدينى ، مع المحافظة على جوهره — وهذا أساس ليس محل جدل — مع قدرته على الارتباط بالحاضر والاستجابة والتخطيط للمستقبل .

ومع وجود ميراث مشترك بين الأديان يتمثل أكثر ما يتمثل — فى الأصول الثلاثة التى سبقت الإشارة إليها : من الإيمان بالله والجزاء الأخروى والعمل الصالح ، وفى شمول العمل الصالح للناموس الأخلاقى الذى لا تقوم أية حياة فاضلة بغيره ، فإن لكل دين ، ولكل منطقة حضارية ، خصائصها التى تحتاج

إلى إعادة عرض في ضوء الإخاء والسباحة، دون أن يكون تعدد الأديان في أمة مدعاة إلى فرقة، بل داعياً إلى التعاون والوحدة الوطنية والسلام العادل.

٦ - من سلبات الفكر الديني المعاصر :

وسط هذه التيارات يحتاج الفكر الديني إلى تقويم لتحديد سلبياته وإيجابياته وسأبدأ أولاً بتحديد جانب من السلبات ، تليها إيجابيات هي بمثابة اقتراحات أو توصيات أعرضها على اللجنة الموقرة وسأخذ التطبيقات من الإسلام كنموذج لهذه الدراسة التي يمكن - إذا كانت محل قبول - أن تكون منطلقاً لتوسيع وتعميق . والقضية فيها - عملياً - لا تقتصر على الفكر الإسلامي : وإنما لها نظائرها في العالم الغربي .

٦ - ١ مذهب الرفض :

وقد عانى منه العمل الإسلامي في أكثر من قطر مع ميل الشباب إلى الإسلام وحبه له وممارسته شعائره . قد يبدأ مذهب الرفض نوعاً من « الانعزال » عن تيار الحياة العام . وينطوي على نفسه أو على مجموعة صغيرة من الأصدقاء .. يصلون معاً ، ويذاكرون معاً ويريفون معاً ، ليصونوا أنفسهم من مفسد المجتمع الذي يعيشون فيه .

ولو اقتصر الأمر على هذا لما كان فيه أي خطر . فالفكر والحوار الفكري والعبادة والقدوة الصالحة خير . . ولكل شاب أن يختار لنفسه أصدقاءه وكتبه ويربط نفسه بالماذج الطيبة - ممن قدموا الخير للدين والدنيا .

ولكن قد يقع الشاب هنا تحت تأثير نظرة لا ترى من حوله إلا الفساد ، وتتجاهل جوانب الخير في المجتمع ، وتكثر من الحديث عن الفساد وعن الانحلال ، وتزيد من حجم الخطأ ، وتملأ نفس الشاب بالمرارة . . ويحس الشاب شيئاً فشيئاً أنه يزداد عزلة عن تيار الحياة من حوله . ويتنقل تحت تأثير هذه النظرة إلى مرحلة جديدة يقول فيها صاحبه الذي تولى التأثير عليه

« إن علينا أن نتخذ من المجتمع » موقفاً « يستهدف » تغيير « هذا الواقع . . .
وقد وصل الأمر ببعض الشباب ، في بعض الأقطار العربية والإسلامية ،
إلى الانعزال الكامل - فكرياً - عن تيار الحياة من حولهم . وكتبوا مافى
نفوسهم حتى عن آبائهم وأساتذتهم وعلمائهم ، ورأوا في هذا المجتمع
« جاهلية » جديدة تحتاج إلى تغيير جذري ، وإن هذا التغيير الجذري فرض
عليهم ينبغي أن يستخدم فيه أى سلاح ، ولو التآمر والقتل والتدمير . ومع
تراكم هذا الاتجاه في نفوسهم وانعزالهم واتخاذهم موقف العداء من المجتمع ،
حدث أكثر من مرة - تفجرات - رأى فيها بعض الشباب - باسم الإسلام -
- أنهم المنقذون للدين ، « والمنفذون » لأوامر الله ، والمخلصون للمجتمع من
شروره .

إن فكرة المنقذ أو المخلص قديمة في الفكر الديني ، وليست مقتصرة على
الإسلام . وقد يرى بعض الذين يعتقونها أنهم يستلهمون الوحي مباشرة من
السماء ، أو من قراءة جديدة للنصوص الدينية ، أو من هواتف النفوس ،
وأحياناً تنطلق في اجتماع رصاصاً وخناجر ، وتترك بعد هذا طابعها الدامي
على العمل الإسلامي ، وتدعو بعض الآباء والشباب إلى الإحجام عن النشاط
الإسلامي ، لما قد يكون وراءه من مزالق وشبهات .

ونستطيع أن نجمع هذه الظواهر كلها تحت عنوان واحد نسميه « مذهب
الرفض » ، وقلما يستطيع شبابنا أن يربط بين هذا الذي نراه في عالمنا
الإسلامي ، وبين الرفض باعتباره تياراً فكرياً ومعاصراً وعالمياً .

٦ - ٢ الفكر المثالي :

ويرتبط بمذهب الرفض الفكر المثالي الإسلامي . فلكي نبزمن على صلاحية
الإسلام - وهو ذاته صالح - نحاول أن نصور الواقع الإسلامي في عهود
ازدهاره بصورة تقرب من الفكر الأسطوري وتنتأى به عن الواقع . ونلجأ في
هذا إلى اختيار نماذج محدودة المدى من عصور ازدهار الإسلام دون أن

ثم يتدرج الأمر بعد هذا إلى الرغبة في السيطرة على الحكم بأية وسيلة . وإن الإصلاح الأخلاقي الفردي طويل ، وإن الهجرة إلى المدينة كانت أساساً للبحث عن قاعدة يحكم فيها الإسلام وتصير كلمته هي العليا . وكأن كل إصلاح هجرة . وكل داع إلى الإصلاح يبدأ من جاهلية وحوله أصنام مكة !! ويأخذ الإلحاح الفكري يدق على رأس الشباب : : فما دام الحكم هو أقرب السبل وأسرعها فليكن الاتجاه هو الاستيلاء على الحكم . . . ويتحول الأمر إلى الرفض والتآمر المسلح . .

كل هذه وغيرها رؤوس أقلام في الحديث عن سلبات التفكير الإسلامي المعاصر أود أن أربط بها أمرين :

٦ - ٤ اللامبالاة :

وهي نقيض الموقف السابق الذي يجمع بين الرفض والفكر المتعالى : واللامبالاة أسلوب في الرفض السلبي الذي يحس فيه الشاب بأن عليه أن يعنى بذاته فقط . هو مركز الدائرة ومحيطها . وفي اتجاهات الشباب العالمية - ما قد يشجع على ذلك . وعلى امتداد الخط ما بين قاعدة الالتزام الواعي الإيجابي ، واللامبالاة السلبية في ناحية ، والرفض في ناحية أخرى ، نجد مواقف كثيرة . وعلينا أن نزيد من تركيز التوجيه الديني الواعي على هدى وبصيرة متعاونين من أجل إقامة مجتمع العلم والإيمان .

٦ - ٥ . . غياب الحوار ومكتبة الشباب الإسلامي :

ونحن حتى الآن لم نقم على مستوى قوى باستفتاء علمي للشباب عن الإنتاج العلمي الإسلامي ونسأله :

- ماذا يريد منا ؟

- هل الذي كتبه له هو الذي يريده ؟

- هل إذاعاتنا المسموعة والمرئية ملائمة له ؟

- هل كتب الدين في مدارسنا حيوية إلى قلبه قريبة من عقله ؟

— هل يعود إليها بعد انتهاء العام ويحتفظ في مكتبه بها ؟
 — هل خطب الجمعة ملائمة له من حيث الموضوع والمستوى ؟
 وسيرتبط بهذا إعداد رجل الدين نفسه ذلك الذي يستطيع أن يقوم
 بكل هذه المسئوليات . وإعادة النظر في البرامج والمناهج وخطط الدراسة على
 مستوى إعداد رجال الدين ومستوى الكليات والمدارس .
 وفي غياب هذا التواصل المستمر — أو على الأقل عدم انتظامه — ومنهجية
 علينا أن نتحمل مع الأجيال الجديدة ، وأن نحدد مسئولياتها علينا .
 وهذا يقودنا إلى دراسة :

٧ — إيجابية الفكر الديني المعاصر :

« مقترحات بتوصيات » :

٧ — ١ . الهياكل الإدارية والوحدة الوطنية .
 " وأول ما يقترح البدء به هو تنظيم التعاون بين الهياكل الإدارية العاملة
 في الحقل الديني على الصعيد الوطني ومجالات تعاونها الداخلية والخارجية .
 إن الدين يدعو إلى الإيمان بالله والإخاء بين الناس . وأبرز مظاهر الإخاء
 أن يكون الدين سندا قويا للوحدة الوطنية .
 وهناك مجالات مشتركة في العمل الديني على صعيد الوحدة الوطنية .
 وكانت لنا تجربة قريبة في مصر في صيف ١٩٧٣ عندما دعا الرئيس محمد
 أنور السادات إلى دراسة المتغيرات العالمية وتأثيرها على أوضاعنا الداخلية
 والخارجية . وقدمت وقتئذ إلى الأمانة العامة للاتحاد الاشتراكي العربي
 وبتكليف منها ، ورقة عن الدين في عالم متغير ، وقام بمناقشتها زملاء من رجال
 الدين الإسلامي والمسيحي في لقاءين أولهما في الإسكندرية والثاني في القاهرة .
 هذا مجرد مثال سقتة ولحقت به أمثلة أخرى . . . في المؤتمرات الدولية
 الإسلامية والمسيحية تبدو مظاهر هذا التعاون تؤكد الوحدة الوطنية واليسماحة

التي نرتوي منها كما ترتوي من ماء النيل ٥
 وهناك في خريف (١٩٧٤) مؤتمرات مشتركة إسلامية مسيحية ستعقد
 في أوروبا ، وستحضرها بإذن الله وفود مشتركة إسلامية ومسيحية من مصر .
 فالتعاون قائم على الصعيدين المحلي والعالمي . والحوار أصبح في عالمنا
 المعاصر صيغة واسعة الانتشار لا يقف عند أوجه التباين ، وإنما يعنى -
 أساساً - بأوجه الشبه والتعاون ويحاول دعمها .
 ومن المنطقي أن تكون الهياكل الإدارية على المستوى الوطنى متلائمة مع
 هذه الأهداف النبيلة .

وأقترح في هذا الموضوع أن تصدر عن اللجنة الموقرة التوصية الآتية :
 توصى اللجنة بتنظيم الهياكل الإدارية الدينية على المستوى الوطنى

بما يزيد من دعم الوحدة الوطنية وتيسير التعاون الفكرى على الصعيد المحلى
 والإقليمى العالمى »

وأتصور لجنة فرعية منبثقة من هذه اللجنة الموقرة تنسق التعاون بين
 القطرين ، وتعاون في كل قطر مع الوزير المسئول عن الوحدة .
 نحن - عملياً - في حاجة إلى هذه اللقاءات النوعية لتغطى مجالات
 التعاون جميعاً في خطة قصيرة ، وأخرى خمسية إلى عام ١٩٨٠ سيراً إلى
 تخطيط طويل يعين على رسم خريطة المستقبل ، ولعل تقريراً سنوياً يصدر
 عن هذه اللجنة الموقرة يغطى هذه الأنشطة كافة ، ويكون عوناً على المتابعة
 والتنمية .

٧ - ٢ الحوار مع الشباب :

وهذا مجال واسع من مجالات العمل ، ويستطيع هذا الحوار أن يقابل
 السلبيات بالتواصل الحصب . يقابل الرفض والتفكير المثالى والأخطاء المنهجية
 واللامبالاة .

وهذا الحوار له مجالات متعددة : في المدرسة ، في الكلية ، في المسجد في الكنيسة في الاتحاد الاشتراكي ، في التجمعات الجماهيرية ، في أجهزة الإعلام .
 ووسيلتنا إليه : اللقاءات المتدرجة على مستويات المسئولية المتتابعة ، وقياس الرأي العام قياساً سليماً يقودنا إلى تحديد اتجاهات ورغبات ومشكلات الشباب . بحيث تكون خطواتنا نابعة نبعاً صادقاً من مصادر الدين ومن حاجات الشباب في الوقت نفسه .

وفي هذا أقترح التوصية الآتية :

« عمل دراسات علمية عن اتجاهات الفكر الديني قائمة على استبيانات

ودراسات ميدانية تمهيداً لمراجعة التوجيه الديني من حيث الأساليب

والمضمون والأهداف دعماً لجوهر الدين وربطاً بينه وبين الأجيال الجديدة».

٧-٣ . المكتبات الدينية :

وأقصد بها المكتبات المتدرجة مع مراحل السن المتتابعة . . من الطفولة إلى الفتوة والشباب . . والنضج والتخصص .
 وأود أن أضرب مثالا :

لو جاءني شاب مسلم وطلب مني تحديد عشرة كتب متكاملة متوسطة الحجم سهلة العبارة معتدلة الثمن ، تعطيه صورة شاملة للفكر الإسلامي فماذا تكون إجابتي ؟

فلنبداً بهذا النوع من التأليف المتكامل . وقد قدمت هذا الاقتراح إلى مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف بعد توجيه من الرئيس محمد أنور السادات بتنظيم العمل الديني في مصر . والموضوع محل دراسة وسيطرح في مسابقة عالمية .

ولكن هل نحن في حاجة إلى سلسلة واحدة ؟ أو مرحلة سن واحدة ؟
 وأطفالنا ماذا يقرءون ؟ وماذا يسمعون ؟ أين كتبهم الدينية الحميلة ؟

أين أغانيهم التي تجمع بين الإيمان بالله والثقة في المستقبل والتفاؤل والعمل من أجل الوطن ؟

أين أغاني العمال القائمة على تمجيد الإيمان والعمل ؟
ومكتبة خريج الجامعة التي تقرب إليه المعرفة بدينه دون إرهاق لميزانيته ،
ودوائر المعارف الميسرة المبسطة . .

هذا مجال واسع من مجالات التعاون بين مصر والسودان ، وقد درس المؤتمر الإسلامي جانباً من ذلك . . ونحن في حاجة إلى تخطيط مكتبة إسلامية . ولتركز في هذه المرحلة على الأطفال والشباب . ولا شك في أن التعرف على الجهود المبذولة في هذا المجال على الصعيد العالمي توفر كثيراً من الجهد وتختصر الطريق .

وأقترح أن تصدر اللجنة الموقرة التوصية الآتية :

تكوين لجنة تخطط لوضع المكتبات الدينية الملائمة لمراحل السن والبيئات المتنوعة مع عناية خاصة بالأطفال والشباب ، وتوثيق التعاون بين أجهزة الإعلام المسموعة والمرئية في هذا المجال دعماً للإيمان بالله والسباحة والأخوة» .

٧ - ٤ . تبادل الزيارات :

تشجيع تبادل الزيارات بين العلماء والباحثين والشباب بين مصر والسودان ، وعقد ندوات علمية لدراسات مفصلة عن العلاقة بين الدين والمجتمع وهذه الندوات نظائر في العالم العربي وأوروبا وأمريكا . . وتقدم توصيات هذه اللقاءات لتكون تحت نظرة هذه اللجنة الموقرة أو اللجنة الفرعية المختصة إذا ما أنشأتها ، ويمكن أن يصدر بهذا المضمون توصية من اللجنة بذلك .

الإسكندرية في ٥ أغسطس ١٩٧٤

مؤتمر قرطبة

• دعت جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية بمديره، إلى عقد أول مؤتمر إسلامي مسيحي بمدينة قرطبة في جنوب إسبانيا في الفترة من ١٠ إلى ١٥ سبتمبر ١٩٧٤ .
وفي الجلسة الافتتاحية أقيمت الرسالة الموجهة من السيد الرئيس محمد أنور السادات إلى المؤتمر .
وقد ألقى البحث التالي في ثلثي أيام انعقاد المؤتمر ، كما أقيمت كلمة الشكر في ختام الجلسات ، وفيها صدر بيان قرطبة عن المؤتمر .

ومن الجدير بالذكر أنه في خلال انعقاد المؤتمر فتح مسجد قرطبة الكبير لأداء صلاة الجمعة في ١٣/٩/١٩٧٤ .

رسالة من الرئيس محمد أنور السادات

رئيس جمهورية مصر العربية
إلى المؤتمر الإسلامي المسيحي بقرطبة

١٠ - ١٥ سبتمبر ١٩٧٤

بسم الله الرحمن الرحيم

أيها الإخوة . . :

يسعدني أن أبعث باسمي وباسم شعب جمهورية مصر العربية بخالص التحية إلى مؤتمركم الموقر ، وتحية إلى إسبانيا رئيساً وحكومة وشعباً على استضافتها له ، وإلى العالمين الإسلامي والمسيحي ممثلين فيكم ، وأنتم تلتقون من أجل فهم أوسع وتعاون أفضل .

وفي عالمنا هذا الذي يزداد فيه اتصال الشعوب والأديان والحضارات ، استطاع العلم فيه أن يزيل حواجز العزلة الإقليمية . ووصلت رحلات الإنسان فيه إلى الفضاء الخارجي ، نجد أنفسنا في حاجة إلى رحلات أخرى في داخل عقولنا وقلوبنا ، نكشف فيها آفاقاً جديدة رحبة من السباحة والأخوة ويفهم من خلالها - كل منا - ما عند أخيه . والفهم أول طريق السلام .

هذا التعاون من أجل الفهم والسلام يد مبسوبة بالمعرفة والحب الكبير الذي لا يعرف الكراهية والحقد . ويتطلع إلى إنحاء عالمي يربط الأرض بالسماء ، والإنسان بالإنسان ، والعبادة بالسباحة ، والكلمة الطيبة بالعمل الطيب . والشعوب المتقدمة بالشعوب النامية ، ومناطق الوفرة بمناطق الحاجة

(١) تليت في حفل الافتتاح صباح العاشر من سبتمبر ١٩٧٤ .

ولقد دعا نبينا محمد كما دعا المسيح ومن سبقهما من الأنبياء ، عليهم جميعاً من الله صلاة وسلام ، إلى الإيمان بالله واليوم الآخر والعمل الصالح ؛ وإذا كان لأهل كل دين عقائدهم وأساليبهم في الإيمان ، في ظل من الحرية الدينية ، فإن علينا كمجتمع إنساني كبير أن يكون لنا أسلوبنا المتقارب ثم الموحد في العمل الصالح من أجل الإنسان ومستقبله .

ونحن في مصر وفي عالمنا العربي والإسلامي ، تفتحت أعيننا على السباحة والأخوة ، هما عندنا من أمر الدين وأسلوب الحياة . في بلادنا ترتفع المآذن وأبراج الكنائس ويلتقي الشيخ بالقس . ويتلقى أبناؤنا العلم في المدارس والجامعات من أساتذتهم مسلمين ومسيحيين في ظل وحدة وطنية

ومحبة ، ويخوضون المعارك معاً من أجل استرداد أرضهم المغتصبة والحقوق المشروعة لشعب فلسطين وعروبة القدس الشريف . ويقدمون أرواحهم في ساحة الشرف ، وتمتريج على أرضها دماؤهم . . . تعرف عيونهم دمة الحزن النبيلة على شهيد ، وفرحة النصر بما حققوا من إنجازات في معارك التحرير والتعمير ولهم في المؤتمرات الدولية إسلامية ومسيحية وعالمية صوت واحد : هو إدانة الظلم حيث كان ، والوقوف إلى جوار الحق والعمل للدائب من أجل السلام القائم على العدل .

أيها الإخوة . .

لقد عانت بعض أجزاء العالم الإسلامي والمسيحي قروناً من سوء الفهم وتربية الأجيال الجديدة عليه . وتلك صفحات نرجو جميعاً مخلصين أن تختفي آثارها من برامج التعليم ووسائل الإعلام ومجالات الحياة اليومية . وبهذا نستطيع أن نتخذ من آلام الماضي وصراعاته عملاً يحفظ للأرواح نقاءها ، وللعقول سعة آفاقها ، ويزكي في نفوس الأبناء على المستوى المحلي ، وحدة وطنية ، وعلى المستوى العالمي إخاء إنسانياً . ، وما أشد حاجة

الشباب في هذا العصر المليء بالشك والقلق إلى أن ينهض رجال الدين
بتجلية جوهر الإيمان بالله .
أيها الإخوة . . .

حياكم الله في لقاءكم ، ورعاكم برعايته ، وأدعوه أن يجعل خطواتكم
سلاماً ولقاءكم سلاماً وقراراتكم سلاماً .
محمد أنور السادات .

تقديم إسلامي للمسيحية

في صورة تمكّن المسيحي من رؤية نفسه فيها

أيها الإخوة :

يسعدني أن أضم صوتي إلى أصوات طيبة سبقت إلى هذا المنبر ، وأصوات
تتظر لتقديم الشكر الخالص لإسبانيا رئيساً وحكومة وشعباً ، ولكنيستكم
وجمعيّتكم الموقرة ، ولقرطبة العريقة ، ولجهازها الإداري وشعبها الطيب ،
أن أتحّم لنا فرصة هذا المؤتمر الذي جاء خطوة في مرحلة جديدة من مراحل
اللقاء بين الإسلام والمسيحية .

هنا على المنبر الواحد يتعاقب مسلمون ومسيحيون . يتحدث المسلم عن
المسيحية والمسيحي عن الإسلام . والاثنان عن مجالات التعاون . وأصبح
الحوار يدور حول : فيم نتفق ؟ وكيف نوسع أراضى اللقاء ؟ .. أما ما يختلف
فيه فلا أطلب منك ، ولا تطلب مني ، إلا أن أفهمك وتفهمني ،
وأسمع منك وتستمع إلي ، دون إكراه في الدين . . . توسيعاً لدائرة الفهم
والإتفاق .

إن التركيز في لقاءنا هذا على ما يمكن أن نسميه « تقديماً متبادلاً

للإسلام والمسيحية، ودعماً لمجالات التعاون فيما بيننا . . بلأ فيه كل منا إلى كتب أخيه يقضى معها وقتاً ، ويزداد فيها تأملاً وتعمقاً . . واسترجع تجاربه ، وأعد عقله وقلبه لمزيد من الصداقة والمحبة والتعاون السمع ، الذى لا يتجه إلى عداوة ، ولا يستهدف إلا الحق والسلام القائم على العدل .
أيها الإخوة :

لقد جئت إليكم من أرض السلام والمحبة . . من مصر . . مصر المؤمنة التى دأبت من أقدم عصور حياتها على أن تتخذ إلى الله سبيلاً .
ومنذ أيام ، وقبل حضوري إلى مؤتمركم ، كنت فى صعيد مصر ، أشهد بعض أحفادها الإسلامية ، وهى أحفاد يشارك فيها الإخوة المسيحيون بالحضور ، يؤكدون وحدتنا الوطنية وإيماننا العميق . وزرت بعض الآثار المصرية القديمة هناك، ورأيت كيف تمثلت فيها الأركان الثلاثة الأساسية فى الدين : إيمان بالله وبالجزاء الأخرى ، وعمل صالح فى هذه الحياة . وأخذت أستعيد أحداث التاريخ ، وكيف استقبلت مصر المسيح طفلاً - كما جاء فى إنجيل متى - وحفظ المصريون مسيرة العائلة المقدسة : فى سيناء وشرق الدلتا ووسطها وغربها وعند رأسها وفى صعيد مصر . وفى كل مكان نزلت فيه أقاموا كنيسة ، ظل لها توقيرها واحترامها وحياتها بإقامة الشعائر فيها .

ودخلت المسيحية مصر ، وحافظت كنيستها على تراثها وعقيدتها ، وتحملت فى سبيل ذلك ما سجله تاريخنا .
وجاء الإسلام فاستقبلته مصر استقبالا كريماً ، وأشاع روح السماحة والإخاء ، وتعايش الإسلام فيها مع المسيحية ، ومرت قرون وقرون . . ومصر - وذلك من فضل الله علينا وعلى الناس - تقدم نموذج الإخاء والمحبة الذى تحاول جاهدة أن تزيل ما يعلق به من غبار الحياة ، وما قد يحاول حجب ضوئه من تصرفات لا يلبث تيار السماحة أن يزيلها ، كما يزيل

النيل عقبات مجراه . ويلتقى الكل حول سماحتهم كما يلتقون على ضفاف نهرهم . الإيمان غذاء لأرواحهم ومدد لوجودهم ، والنيل شريان حياتهم وبه تنضج الأرض وتزدهر . وكما أقاموا سدًا عاليًا ينظم ماءه عند أسوان ، أقاموا سدًا عاليًا من السباحة والمحبة في كل قلب ، تسير به الحياة وتتدفق . وحتى في ظل الإسلام تعاقب في مصر أهل السنة والشيعة . . ولكن مصر اتخذت الموقف الذي يجمع بين الاتباع الأصيل للقرآن وسنة النبي عليه الصلاة والسلام ، والمحبة العميقة لأهل بيت النبي ، رضي الله عنهم .

هذا أسلوب الحياة في أرض عشت فيها . . فعندما أكتب عن سباحة الدين وعن الإخاء ، فإنما أكتب عن جو عشت فيه ومارسته وآمنت بشمراته الطيبة .

من أجل ذلك أحس بأن كل دعوة إلى التعاون والمحبة إنما تنبع نبعا صادقا من مصدر كريم يروي أرضا نبت من ثراها ، وجاهدت من أجلها كما جاهد الملايين عبر القرون .

ولا أستطيع من موقفي هذا إلا أن أذكر أروع مظاهر الإخاء الوطني في حرب أكتوبر ١٩٧٣ (رمضان ١٣٩٣ هـ) ، عندما وقف أبناء مصر والوطن العربي - من مسلمين ومسيحيين - يدافعون عن الأرض وعن التاريخ وعن الحاضر وعن المستقبل . . ولم تكن قواتهم تمتد إلى جبهة القناة أو الجولان أو داخل فلسطين العزيزة فقط ، وإنما كانت تمتد على جبهة حضارية يزيد عمقها على سبعين قرناً من التاريخ المتصل .

وإذا كنا قد أودعنا ثرى أرضنا شهداءنا الأعزاء . . وامترجت على أرض معركة الشرف دماؤهم الزكية ، فإننا نلجأ أن يتحقق من وراء الجهد الغالي سلام نادى به محمد كما نادى به من قبل عيسى عليهما السلام ، ودعا إليه كل نبي ورسول ، سلام نقرؤه في دعاء النبي محمد

صلى الله عليه وسلم ، مناجياً ربه :

« اللهم أنت السلام ، ومنك السلام ، وإليك السلام ، فحجنا ربنا
بالسلام » ، ونقرؤه في الإنجيل يترنم به الرعاة وتردده الأجيال من بعدهم :
« المجد لله في الأعالي وعلى الأرض السلام وبالناس المسرة »
أيها الإخوة :

هذا هو الجو النفسى والحضارى الذى نعيش به فى ديارنا ، والذى جئنا
إليكم به . حينما أتحدث إليكم عن تقديم إسلامى للمسيحية بصورة تمكن
المسيحى من رؤية نفسه فيها . . أجد نفسى على مفرق طريقين :

الأول : طريق ألبا فيه إلى أقوال الشراح ، وكبار رجال الدين ، بدءاً
من تفسيرات وإضافات القديس بولس إلى توماس الإكوينى
والقديس أوغسطين ، إلى بارث وتيمبل ونيبهر ، وأن أعرض
لجوانب الدين وقواعد ما وراء الدين .

وقد يحس المستمع أو القارئ الذى نود أن ننقل إليه البساطة
والسماحة أننا سرنا به فى دروب وعرة المرتقى . نعم ، هى دروب
علمية ومنهجية ، ولكنى أحس أننا - عملياً - بحاجة إلى أن
تزداد اقتراباً من المواطن غير المتخصص وتقيم معبراً رحباً محبباً
بينه وبين الدين .

الثانى : وهو الطريق الذى أجده قريب المنال فى الإنجيل والقرآن . وما
أثر عن محمد وعيسى عليهما وعلى جميع الأنبياء صلاة وسلام .
الطريق الذى أقنع الصياد وراعى الغنم ، واجتذب العشائر وتاجر
القوافل . . واستجابت له الحاطئة فتابت . . وسارت على
خطوات الأنبياء . . الطريق الذى يقرب الدين إلى الطفل ويفتح
له ملكوت السموات :

وآثرت الطريق الثاني . . رأيت أن أجعله رسالة أكتبها إلى
الجيل الجديد من الشباب المسيحي محاولاً أن يرى نفسه فيها .

الرسالة

أيها الأعزاء :

يكتب إليكم هذه الرسالة مسلم يأمره دينه بأن يؤمن بجميع الأنبياء
والمرسلين ، ويؤمن بنبوّة محمد كما يؤمن بنبوّة عيسى ، ومن سبقهما من
الأنبياء والمرسلين ، عليهم جميعاً من الله صلاة وسلام ، ويتقرب إلى الله
بمدحهم ، ويقرأ في القرآن الكريم عن مريم العذراء الطاهرة قول الله :
« وَإِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَاكِ وَطَهَّرَكِ
وَاصْطَفَاكِ عَلَى زَرْعٍ الْعَالَمِينَ . يَا مَرْيَمُ اقْنُتِي لِرَبِّكِ
وَاسْجُدِي وَارْكَعِي مَعَ الرَّاكِعِينَ » (آل عمران : ٤٢ و ٤٣) .
وفي السورة نفسها نقرأ خطاب الله تعالى لمريم عن عيسى عليه السلام :
« إِذْ قَالَتِ الْمَلَائِكَةُ يَا مَرْيَمُ إِنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ
مِنْهُ اسْمُهُ الْمَسِيحُ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ وَجِيهًا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ
وَمِنَ الْمُقَرَّبِينَ . وَيُكَلِّمُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ
الصَّالِحِينَ » . (آل عمران : ٤٥ - ٤٦) .

ويقرأ عن محمد عليه الصلاة والسلام :

« لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ
يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا » (الأحزاب : ٢١) .
ويؤمن أن الأنبياء إخوة ، وأنهم أمة واحدة ، وأن الله بعد أن قص
علينا قصصهم في سورة الأنبياء قال مخاطباً رسوله :
« إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ »
(الأنبياء : ٩٢) .

ويؤمن أن محمداً ، عليه الصلاة والسلام ، في ليلة الإسراء والمعراج
التقى بالأنبياء ، وجمعتهم الصلاة ، ورآهم في ليلة طوى الله فيها الزمان
والمكان ، وأرانا مظاهر الإخاء بين الأنبياء لتعلم منهم دروس الإخاء والمحبة .
هذا — يابني — شيء عن الذي يتحدث إليك عن نفسك ، ويحاول
أن يقدم إليك صورة من دينك ترى نفسك فيها .. فلتنظر معاً إلى هذه
الصورة لنرى أهم ملاحظها :

— ١ —

إن عيسى عليه السلام جاء مصداقاً لما بين يديه من التوراة ، معترفاً
بحق من سبته من الأنبياء والمرسلين . وأشاع بهذا روح المحبة والإخاء قائلاً
« لا تظنوا أنني جئت لأنقض الناموس والأنبياء . ما جئت لأنقض بل لأكمل
(متى : ٥ — ١٧)

ويصور نبينا محمد عليه الصلاة والسلام هذا الإكمال بمثال محسوس
فيقول :

« مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجل بنى بنياناً فأحسنه وأجمله إلا
موضع لبنة من زاوية من زواياه فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له
ويقولون : هلا وضعت هذه اللبنة ؟ قال : « فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين »
(رواه مسلم عن أبي هريرة) ..

ونستطيع أن نسمي هذا : البعد التاريخي ، أو الامتداد التاريخي للدعوة
إلى الله .

— ٢ —

إن المسيح دعا إلى حب الله وحب الناس : . وعندما سئل :
... يا معلم أية وصية هي العظمى في الناموس ؟

فقال يسوع : تحب الرب إلهك من كل قلبك ومن كل نفسك ومن كل فكرك . هذه هي الوصية الأولى والعظمى . والثانية مثلها : تحب قريبك كنفسك . بهاتين الوصيتين يتعلق الناموس كله والأنبياء (متى : ٢٢ : ٢٦ - ٣٩) .

وأنت ترى الوجود كله يقوم على الحب وعلى التجاذب . . . عد إلى الذرة . . . هناك تجاذب بين الإلكترون والبروتون . . . وانظر إلى الكون تراه كأنه ذرة كبيرة . . . ولك أن تقول إن الذرة كون صغير . . . وحدة الخلق في الذرة والأكوان الضخمة . عد إلى الأسرة إنها تقوم على الحب بين الأب والأم والأبناء . . . إن التجاذب بينهم هو الذي يحمي البيت من الانهيار .

ولك أن تقول إن هذا هو البعد العاطفي أو القلبي في الدعوة إلى الله . وكما رأيته في حب يملأ قلبك الله ، تراه في حب للناس يتناسقون به مع نظام الوجود كله . ولك أن تقرأ مع هذا وصف الله تعالى لما بينه وبين المؤمنين :

« يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ » (المائدة : ٥٤) .

ويزجم الرسول بأمر الله هذا الحب إلى نظام في الحياة :

« قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ » (آل عمران : ٣١) .

— ٣ —

إن المسيح — عليه السلام — عندما دعا إلى حب الناس عاد إلى أخوة إنسانية شاملة وعندما كره الشر إنما كرهه في نفوس الناس وحاربه فيها فإذا خرج الشر حل محله الحب والخير . من أجل ذلك جالس العصاة والمذنبين والحاطثين ، وأجاب عندما

اعترض الكتبة والفريسيون على ذلك بقوله :
« لا يحتاج الأصحاء إلى طبيب بل المرضى . لم آت لأدعو أبراراً ،
بل خطاة إلى التوبة » (لوقا ٣١ و ٣٢) .

واستمع إلى قول الله تعالى في القرآن الكريم :
« قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا
مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ
الرَّحِيمُ » (الزمر : ٥٣) .

ودعا الله نبيه محمداً عليه الصلاة والسلام إلى العناية بالفقراء والضعفاء
.. وهو في حياته عرف اليتيم والفقر وخاطبه الله قائلاً :

« وَاصْبِرْ نَفْسُكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ
وَالْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْدُ عَيْنَاكَ عَنْهُمْ تُرِيدُ زِينَةَ
الدُّنْيَا وَلَا تَطْغِ مَنْ أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَنْ ذِكْرِنَا
وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ أَمْرُهُ فُرُطاً » (الكهف : ٢٧) .

ونستطيع القول إن هذا هو البعد الإنساني في الدعوة إلى الله .
الإنسان .. كل إنسان .. أي إنسان .. تتجه إليه كلمة
الله كما يرى أمامه نور الشمس ، وكما يرى الزهر والثمر . والسماء التي يتزل
منها الوحي فتتحيا به القلوب ، يتزل منها المطر فتتحيا به الأرض بعد موتها .

— ٤ —

وربط المسيح بين الكلمة والعمل : الكلمة ينبغي أن نكون ولوداً
لا عقيماً . كلمة الحق هي أغلى ما أعطانا الله .. بها تحركت
الإنسانية في مسارها .

وما أهم ما بين يديك من المسيح الآن ؟ كلمات الإنجيل .
وأخوك المسلم ما أغلى ما عنده ؟ كلمات القرآن . ونحن في
لقائنا هذا كيف نتفاهم ؟ كلمات نحاول أن نترجمها إلى عمل صالح .

وعندما تكلم المسيح ربط بين القول والعمل . . . وعندما جاء أورشليم
ودخل الهيكل قلب موائد الصيارفة وكراسي باعة الحمام وقال لهم :
« مكتوب بنى بيت الصلاة يدعى . وأنتم جعلتموه مغارة لصصوص . .
وتقدم إليه عمى وعرج فى الهيكل فشفاهم » (متى ٢١ و٢٣ و٢٥) .
فاليد التى تمتد لتقلب كراسي باعة الحمام وموائد الصيارفة تربط
بين الكلمة والعمل ، وتظهر الهيكل من اللصوص ، وتمتد فى الوقت نفسه
حانية شافية الأعمى والأعرج .

واشتد بقوله على الذين يفصلون بين الكلمة والفعل . . والذين يقولون
قولا ويفعلون غيره فقال : « ويل لكم أيها الكتبة والفريسيون المرءون
لأنكم مثل القبور المخبئة ، والذين يمشون عليها لا يعلمون » (لوقا :
١١ - ٤٤) .

« وويل لكم أيها الناموسيون لأنكم تحملون الناس أحمالاً عسرة الحمل
وأنتم لا تمسسون الأحمال بإحدى أصابعكم » (لوقا : ١١ - ٤٥) .
هذا بعد أن وصفهم بأنهم يحبون المجلس الأول فى المجمع والتحيات
فى الأسواق (لوقا : ١١ - ٤٣) .
ونجد التحذير من هؤلاء بصفاتهم واضحاً فى إنجيل مرقس (١٢ :
٣٨ : ٤٠) :

« تحرزوا من الكتبة الذين يرغبون المشى بالطيالة والتحيات
فى الأسواق والمجالس الأولى فى المجمع والمتكآت الأولى فى الولايم . الذين
يأكلون بيوت الأرملة ولعنة يطيلون الصلوات . هؤلاء يأخذون دينونة
أعظم » .

وانظر إلى تحذير الله للمؤمنين من الفصل بين القول والعمل فى
القرآن الكريم :
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ؟

كَبِيرٌ مَقْنَةً عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ» (الصف: ٢-٣):
 وقال تعالى واصفًا المنافقين الذين يقولون ما لا يفعلون :
 «وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ آمَنُوا قَالُوا آمَنُوا وَإِذَا خَلَوْا إِلَى شَيَاطِينِهِمْ قَالُوا
 إِنَّا مَعَكُمْ إِنَّمَا نَحْنُ مُسْتَهْزَؤُونَ . اللَّهُ يَسْتَهْزِئُ بِهِمْ وَيَمُدُّهُمْ فِي
 طُغْيَانِهِمْ يَعْمَهُونَ . أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرَوُا الضَّلَالَةَ بِالْهَدَىٰ فَمَا رَبِّحَتِ
 تِجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ» (البقرة : ١٤ - ١٦) .
 ولك أن تسأل :

لماذا عني المسيح عليه السلام بالكلمة . . الكلمة الولود المثمرة عملا
 صالحًا ؟ ولماذا عني بها القرآن الكريم ؟
 وستجد أن هذه القضية من أهم ما يقابل أى حق من عقبات . . وراجع
 بنفسك الحجم والقوة التي تصدر بها قرارات تتعلق بحقوق شعوب في الأمم
 المتحدة والمؤتمرات الدولية . وانظر إلى الترجمة العملية لهذه القرارات . .
 ألسنا نسمع عن قرارات حق يقولون عنها إنها قصاصة ورق ! أو لاتساوى
 المداد الذي كتبت به ؟ !

ونحن في مرحلتنا هذه علينا أن نتي قراراتنا من خطر الانقسام بين
 الكلمة والعمل . بل إن أهم التوصيات التي يمكن أن نخرج بها من
 مؤتمراتنا فيما أتصور : أننا نقرر استمرارنا في التعاون ، فلا ينقطع ،
 ومتابعتنا له لنرى ما الذي حققناه مما قلناه . وماذا نستطيع أن
 نضيفه إليه في كل لقاء . . ومدى قدرتنا - ونحن جميعًا نعمل في
 الحقل الديني الكبير - الحقل الذي شرف بالأنبياء والوحى - على أن نحول
 الكلمة إلى عمل ، وأن نتصدي بإيمان وثقة لقضايانا .
 وأكتفى بأمثلة محدودة :

١ - نحن نتكلم عن التسامح والإخاء . . فهل نستطيع - وأرجو أن
 نأخذ هذه التوصية بأن نقوم بتأليف كتب إسلامية مسيحية مشتركة

لتأكيد الإيمان بالله دون دخول في تفاصيل العقائد . . الإيمان بالله الواحد ؟

٢- هل نستطيع أن ننشر مخطوطاتنا فأريك ما عندي ، وتريني ما عندك ، ونعرض العلم للنور ، ويستطيع رجل الدين الإسلامي أن يقضى فترة باحثاً في دير ، وأن يقضى رجل الدين المسيحي فترة باحثاً في مكتبة إسلامية ، عاكفاً على نص أو محققاً وثيقة ؟

٣- هل نستطيع أن نخطط لتلاقى أبنائنا وعلمائنا تحت مظلة السباحة في ندوات أو مؤتمرات تنظمها خطة رحبة من التعاون ولتكن « خطة خمسية على سبيل المثال » تحدد أبعادها لجنة عمل متخصصة تنبثق من هذا المؤتمر ؟

كثيرة هي المجالات التي نستطيع أن نوكد بها الربط بين القول والعمل : فنحن هنا نتحدث عن خطوط التعاون العامة ، ومن ورائها خطوط تعاون تفصيلية بين :

١- علماء الدين ٢- بين الشباب ٣- بين المؤرخين ٤- بين المتخصصين في الحضارات الإنسانية - ٥- في الدراسات المقارنة .

وأتصور هذا كله وما نتفق عليه يتضمنه بيان قد نرتضى أن نسميه « بيان قرطبة » اعترافاً بفضل هذه المدينة على الإنسانية . . إحدى المدن العشرين التي اعتبرها المؤرخ العالمي أرنولد توينبي مدن الحضارة العالمية .

- ٥ -

وعد يا بني إلى الإنجيل واسأل نفسك : هل آثر المسيح عليه السلام نفسه يوماً بشيء من طعام ، من شراب ، من كساء ؟ لقد عاش العدالة

والمساواة . . ولم يكن يشبع وإخوانه من حوله يشتكون الجوع . ومعجزاته في تكثير الطعام ، وإطعام من حوله ، علينا أن نترجمها في حياتنا بأسلوب جديد :

• زيادة الإنتاج وعدالة التوزيع .

هذه هي روح المعجزة وكأنه يخاطبنا قائلاً :

• القليل الذي عندكم اجعلوه كثيراً . . والكثير وزعوه على من يحتاج إليه . . والتوزيع . . والسير على هذا الهدى يقتضى تحول الأفراد إلى منتجين عاملين . . وبذلك يصبح العمل عبادة ، والإنتاج عبادة ، وعدالة التوزيع عبادة .

لقد امتدت يده الطاهرة إلى عالمي الحيوان والنبات ممثلين في السمك والخبز . . وما زالا أهم مصدرين للرزق . . وما يشتكى منه مجتمعنا المعاصر من مجاعة غذائية نجد علاجه في هاتين القاعدتين اللتين مارسهما المسيح عليه السلام بأسلوبه المعجز : زيادة الإنتاج وعدالة التوزيع ، وبهذا تقابل المجاعتين الكبيرتين : مجاعة الغذاء ، ومجاعة الروح .

— ٦ —

ويقتضى هذا توفير المعرفة العلمية لزيادة الإنتاج ، واتساع القلب والعقل لعادلة التوزيع ، وبذلك تتحدد أبعاد وآفاق من العلاقات والتعاون في داخل الوطن الواحد ، وعلى الصعيد الدولي . تعاون تتساقط فيه أسوار التفرقة العنصرية دون تعصب للون ، والعصبية الدينية ، فلا يضارّ شعب لعقيدته ، ولا لمستواه العلمي ، أو حاجته إلى المعرفة ، وتستطيع الإنسانية السير إلى المواطن العالمي ، والوطن العالمي ، مع التقدير لأوطاننا الأم ، فلا تعارض . . وإنما اتساع دوائر . .

- ٧ -

وأود أن أختتم حديثي إليك بنظرة إلى موطن المسيح والأنبياء قبله ،
ومسرى محمد ، وملتقى الأنبياء ، عليهم جميعاً من الله صلاة وسلام .
أأست ترى الدماء المراقبة فيه ؟ والهدم والتخريب والحرق ؟ فلم تنج
كنيسة القيامة ولا المسجد الأقصى . أأست ترى رجال الدين من مسلمين
ومسيحيين كيف يساقون إلى السجون في أرض السلام ظلماً ؟ أأست
ترى تدمير آثارنا الإسلامية والمسيحية بدعوى البحث عن الآثار ؟ ألا تذكر
إخوانك الذين ملأت جثثهم آبار دير ياسين عام ١٩٤٨ ؟ وكيف
تحركت آلة الحرب الشريرة بين يدي العدوان الإسرائيلي تحصد الرجال
والنساء والأطفال دون تفرقة بين مسلم ومسيحي ، وتناجعت المجازر والحرائق
في أرض السلام ؟

لقد وقف إخوانك في فلسطين العزيزة وفي القدس الشريف ، وقفوا
مسلمين ومسيحيين يجمعهم الإيمان بالحق والسلام . وسقطت منهم
طلائع عزيزة شهيدة على أرض الوطن شهدت جهاد المسيح وأصحابه .
وشهدت مصرع يحيى عليه السلام والأنبياء قبله من أجل الحق .

فما حق أرض شهدت مولد المسيح وجهاده عليك ؟ وما حق أرض
هاجر إليها المسيح طفلاً عليك ؟

كل الذي نريده منك أولاً أن تدرك هذا الحق ، وأن تجعل كلمة
الحق هي التي تحركك إلى ما تحب من عمل ؟ كلمة الحق الولود المثمرة .
المؤمنة بالحب والسلام القائم على العدل . وإن موطن المسيح يطالبنا
بكلمة في هذا المؤتمر فلنقلها . . وإذا كنا قلنا فلنؤكد لها . كلمة حق
للقدس الشريف ، لفلسطين المناضلة ، للأرض السليبة . ولو كان
وطن يغني عن وطن لكأنت مبصر أولى الأراضي بالمسيح . فقد رعته وأحبته

طفلاً . . ولكنه عاد ليتابع جهاده هناك . وما نريده أن يعود أبناء فلسطين والأرض السليبة إلى ديارهم يتابعون عمارة أرضهم والتقدم بها في ظل السلام والرخاء . وإذا كنا نتحدث عن التقديم الإسلامي للمسيحية ، أو التقديم المسيحي للإسلام ، أو مجالات التعاون ، أو التطور التاريخي ، فسيظل موطن المسيح وما حوله ميزاناً دقيقاً يحدد مدى قدرتنا على التصدي لمسئولياتنا ، ومجالاً محتملاً للتعاون الإسلامي المسيحي . وأكاد أتصور بعداً آخر لهذا المؤتمر . . إن وطننا العربي بمن فيه من المسلمين والمسيحيين يتعاونون في الحياة اليومية ، وفي بذل دمائهم من أجل استرداد أرضهم . . إنه عصر شهداء جديد نمر فيه لنصل إلى السلام القائم على العدل . والبعد الحزيب المطلوب هو دعم التعاون بين الوطن العربي بمن فيه من مسلمين ومسيحيين ، والعالم الإسلامي بمن فيه من مسلمين ومسيحيين . . دعم التعاون بينهم وبين العالم المسيحي الكبير .

وإني لعلّي يقين بأننا نزداد كل يوم اقتراباً من الحق . . نعرفه وننتحرر به . . . وأملنا أن نصل إلى السلام العادل . وأن تتحول أسلحة الحرب إلى أدوات سلام . وتتحول ميادين الحرب إلى حقول ومصانع . ونخطوط القتال إلى مدن عامرة . نعود بها البسمة إلى الشفاه ، وأبناء فلسطين إلى ديارهم . . والقدس الشريف إلى عروبتة ، تتجاوب فيه أصوات المؤذنين بأجراس الكنائس ، وتصبح فيه جميع المعابد مفتوحة للعابدين في ظل سماحة تؤمن بها . وتعود الفرحة إلى الضفة الغربية والجولان وسيناء . وتتلاقى في الجامعات والحياة والجامعات مسلمين ومسيحيين من أجل السلام . يدنا إلى الجميع مبسوطة بالخير . . . وعلى لساننا كلمة السلام ، وفي قلوبنا حب السلام . . ولكم من الله تحية وسلام .

بيان قرطبة

انطلاقاً من الإيمان بالله والقيم الدينية والأخلاقية التي يدعو إليها الإسلام وتدعو إليها المسيحية ، ورغبة في التعاون من أجل العمل المشترك لتعميق الإيمان بالله لإسعاد المسلمين والمسيحيين والبشرية جمعاء ؛ وأملاً في تنقية العلاقات بين المسلمين والمسيحيين ، مما شابها في بعض فترات التاريخ من شوائب أو سوء فهم ؛ دعت جمعية الصداقة «الإسلامية المسيحية» بإسبانيا لعقد مؤتمر إسلامي مسيحي ، فلي الدعوة وفود وأشخاص ينتمون إلى ثلاث وعشرين دولة إسلامية ومسيحية. وعقد المؤتمر في مدينة قرطبة من العاشر إلى الخامس عشر من شهر سبتمبر سنة ١٩٧٤ (الثالث والعشرين إلى الثامن والعشرين من شهر شعبان ١٣٩٤هـ) ، وكانت الموضوعات التي طرحت للبحث هي :

١ - تقديم مسيحي للديانة الإسلامية ، في صورة تمكن المسلمين من رؤية أنفسهم فيها .

٢ - تقديم إسلامي للديانة المسيحية ، في صورة تمكن المسيحي من رؤية نفسه فيها :

٣ - الترابط بين الدين والتوسع السياسي .

٤ - أزمة العقيدة والتجارب التربوية في كل من الإسلام والمسيحية .

٥ - ميادين العمل المشترك التي يمكن أن يتعاون فيها المسلمون والمسيحيون .

وفي جلسة الافتتاح تليت رسالة تحية وتأييد من الرئيس محمد أنور السادات رئيس جمهورية مصر العربية . كما وردت إلى المؤتمر رسائل وبرقيات من الرئيس أحمد حسن البكر رئيس الجمهورية العراقية ، والسيد ياسر عرفات رئيس اللجنة التنفيذية لمنظمة التحرير الفلسطينية ، ونبافة الكردينال بيندولي رئيس إمامة العلاقات مع غير المسيحيين

بالاتيكان، والسيد نخوسيه لويس مسيا المدير العام للعلاقات الثقافية بوزارة الخارجية الإسبانية.. وقد أيرقت أمانة المؤتمر إلى حضراتهم بالشكر والتقدير. ثم أقيمت بحوث متعددة في كل من الموضوعات السابقة، وأعقبها حوار اشترك فيه أعضاء المؤتمر، واتسمت بالبحوث، كما اتسم الحوار بالانفتاح والعمق والمودة. وسوف تقوم جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية بإسبانيا بنشر هذه البحوث وإذاعتها، لتمكن أكبر عدد من المسلمين والمسيحيين من التعرف على جو المؤتمر وما دار فيه.

وفي ختام هذا اللقاء التاريخي، يسر المؤتمر أن يتقدم إلى العالمين الإسلامي والمسيحي وإلى كل محبي السلام بالتوصيات التالية التي وافق عليها المؤتمر:

- ١ - إقامة تعاون إسلامي مسيحي، لتأكيد الإيمان بالله، وتعميق القيم الدينية والإنسانية، وقصر دراسة الخلافات العقائدية على مجالات المتخصصة، مع الاحترام المتبادل بين الجانبين.
- ٢ - الدعوة إلى تأليف في حقل العقيدة، يتعاون فيه متخصصون من المسلمين والمسيحيين لنشر الحقائق الداعية إلى الإيمان.
- ٣ - تيسير تبادل سبل البحث العلمي، والتعاون بصفة خاصة في مجال الوثائق والمخطوطات الإسلامية والمسيحية.
- ٤ - تنقية المناهج والكتب الدراسية في العالمين المسيحي والإسلامي من الأخطاء التي تسيء إلى أي من الدينين.
- ٥ - تشجيع تبادل الزيارات والإكثار من اللقاءات وتوسيع دائرتها بين المسلمين والمسيحيين، لمواصلة الحوار بينهم في الموضوعات المشتركة.
- ٦ - عقد المؤتمر المقبل بقرطبة بعد عامين لمواصلة دراسة الموضوعات التي تهم المجموعتين ولتابعة إنجازات اللقاء الحالي.
- ٧ - الدعوة إلى إقامة مؤتمرات مماثلة في البلاد الإسلامية والمسيحية.

الأخرى للتعاون على تحقيق الأهداف التي دعا إليها هذا المؤتمر :
 ٨ - مناشدة المسلمين والمسيحيين بأن يعنى كل منهم بنشر عقائده بين أتباعه ، والإهابة بالهيئات الدينية الإسلامية والمسيحية أن ترعى الوسائل الإعلامية والتعليمية والثقافية والفنية حتى لا يتسرب منها إلى المجموعتين ما يفسد خططها وأهدافها من تعميق الروح الديني وتمكينه :
 ٩ - التعاون بين المسلمين والمسيحيين على منع ما تلاقيه الأقليات الدينية في أى جزء من أجزاء العالم من اعتداء واضطهاد ، والعمل على وضع حد حاسم لذلك إقراراً للعدل والسلام .

١٠ - تأكيد الحقوق الوطنية والإنسانية للشعب الفلسطيني مع اعتبار منظمة التحرير الفلسطينية الممثل الشرعي الوحيد لهذا الشعب ، وتأكيد عزوبة القدس ، ورفض مشروعات التهويد والتقسيم والتدويل ، وإدانة الاعتداءات التي تقوم بها سلطات الاحتلال الإسرائيلي على الشعوب وعلى المقدسات الإسلامية والمسيحية وخاصة المسجد الأقصى ، والمطالبة بإطلاق سراح جميع المعتقلين لاسيما رجال الدين الإسلامي والمسيحي .
 وتأييد النضال العادل للشعب الفلسطيني ، والمطالبة بتحرير جميع الأراضي العربية المحتلة .

١١ - اعتبار الآثار الإسلامية والمسيحية في العالم تراثاً إنسانياً ينبغي الحفاظ عليه والإشادة بالمنجزات التي قامت بها إسبانيا في هذا المجال ، والمأمول أن نواصل العمل لتحقيق مزيد من النتائج :
 ١٢ - تأليف لجنة مشتركة دائمة لتابعة تنفيذ توصيات المؤتمر :

ومن الحق في ختام هذا اللقاء ، أن يتقدم المشتركون فيه بعميق الشكر والعرفان للإلهام لكل من يسر إقامته ، ويخصون بالذكر المسؤولين في إسبانيا وفي قرطبة بصفة خاصة ، دينيين ، وفنيين ، مع الإشادة بالروح الطيبة التي فتحت مسجد قرطبة الكبير للمسلمين لإداء الصلاة :

شكر ودعاء

أيها الإخوة :

باسم الوفود التي سعدت بالحضور إلى هذا المؤتمر والمشاركة في أعماله ، أتقدم بخالص الشكر إلى إسبانيا رئيساً وحكومة وشعباً ، وإلى قرطبة محافظتها وعاصمتها ممثلة في المسئولين المدنيين والدينيين فيها ، وأنخص بالذكر سيادة المحافظ ، ورئيس البلدية ، والعمدة ، وبمناحة مطران قرطبة . وإلى جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية برئيسها الصديق السيد جالندو ، والسيد الوكيل الدكتور أحمد هيكمل وأمينها العام السيد توجالس .

وإلى الإخوة الذين عاونوا في هذا المؤتمر بالتنظيم والجهد الإداري والترجمة الفورية . .

وإلى شعب قرطبة المضياف الذي جمع بين الأصالة والتقدم ، وحب الجمال والواقعية ، وحب الحياة والدين .

لقد فتحتم لنا عقولكم وقلوبكم ، فسجد المسلمون منا في محراب المسجد ، ووقف المسيحيون منا في ساحة الكاتدرائية . . وترددت الدعوات من منبر المسجد ومنبر الكنيسة تنادى بالإخاء وترفع أكف الدعاء إلى الله أن يجمع بين القلوب بالإيمان والود .

أيها الإخوة :

إننا نقف على طريق جديد من طريق الإخاء . وهذا المؤتمر علامة منيرة تعاوناً جميعاً على إضاءتها بنور الإيمان . مرحلة نرجو أن نستطيع فيها إشاعة علم ، وتقارب فكر ، وتصحيح خطأ ، وزرع محبة ، ورفع ظلم ، وعون ضعيف ، وهداية حائر ، وتحبيب الأجيال الجديدة إلى الإيمان وتربيته في قلوبهم :

لقد رأينا هنا في قرطبة نموذجاً من نماذج الإخاء العالى . . كيف
يعتنى الإخوة بالآثار الإسلامية ، ويبدلون الجهد فى ترميمها .

ورأينا من الإخوة الإسبان نماذج من العلماء الذين يجمعون بين
عمق البحث ، وسعة الأفق ، ووضوح العرض ، وتواضع العلماء ،
وصبر الباحثين ، والإيمان بالحق .

ولم يخل المؤتمر من حوار ، وقد ترتفع أحياناً درجة حرارته وقد
تنخفض . ولكن كان له اتجاه واحد هو الرغبة فى الوصول إلى الحق . .
وأعتقد أننا نجحنا فى اجتياز الحاجز الأول وبدأنا نرسى علمياً وعملياً
تقاليد اجتماعاتنا المقبلة ، التى نرجو أن تكون أكثر خصوبة وإنتاجاً ،
وأن يكون الغد عندنا دائماً أفضل من اليوم وأن تتسع دائرة التعاون
محلياً وإقليمياً وعالمياً ، ويجد تطبيقه العملى فى مجالات الحياة ؛ فالدين هو
الحضارة الحية التى تمد وجودنا بالنماء ، وتدعونا إلى كل تقدم . . وهو العلم
الجناحان اللذان نخلق بهما فى آفاق مستقبل مشرق بالحب والتقدم ،
تصبح فيه الإنسانية أمة كبيرة ربّتها واحد .

أيها الإخوة :

وأعتقد أننا فيما نستقبل من أيامنا سنحاول أن نترجم قراراتنا إلى
أعمال ، وسنوالى الاتصال ، وعندما نتلاقى بعد عامين بعون الله وتأييده ،
سنكون أكثر قدرة على العمل وخضوعاً لله ، واتجاهاً إلى مزيد من الوضوح
على طريق الحق .

حياكم الله فى لقاءكم ، وحياكم فى سفركم ، ورعاكم برعايته ،
وليذكر كل منا أخاه بدعوة صالحة وكلمة طيبة ، وإلى لقاء على طريق
الإيمان والمودة والتعاون .

وشكراً لكم .

صلاة الجمعة

في مسجد قرطبة *

١ - صلاة :

كانت لفتة كريمة من الإخوة المسيحيين في قرطبة أن جعلوا من برنامج المؤتمر الإسلامي المسيحي العالمي الأول (١٠ - ١٥ سبتمبر ١٩٧٤) أداء صلاة الجمعة في مسجد قرطبة الكبير .

واحتاج القرار إلى شجاعة أدبية ، وصمود أمام بعض الضغوط والمخاوف ، وارتفع أفق جديد وأصيل من آفاق السباحة تمثل في أسقف قرطبة ، الذي وافق على ذلك عندما عرضه عليه رئيس جمعية الصداقة الإسلامية المسيحية وأعضاء مجلس إدارتها المسلمون والمسيحيون في إسبانيا . وكانوا في استقبالنا - مشكورين - عند دخولنا المسجد ظهر يوم الجمعة ١٣ من سبتمبر ١٩٧٤ م الموافق ٢٦ من شعبان سنة ١٣٩٤ هـ .

كان أمر الصلاة قد انتشر مع بدء انعقاد المؤتمر . وفي ضحى يوم الجمعة هبطت في مطار قرطبة طائرة من مدريد تحمل سفراء الدول الإسلامية في إسبانيا ، وطائرات من أقطار المغرب العربي تحمل صفوفاً من علمائها وكبار الشخصيات الإسلامية فيها . والتقى الجميع في المسجد في المناسبة التاريخية تنتظم صفوف الصلاة .

* نشرت بجريدة الأهرام في ٢٥ من رمضان ١٣٩٤ هـ (١١ أكتوبر ١٩٧٤ م) .

٢ - الراكعون الساجدون :

وتمر عيني على صفوف المسلمين . . عبايات من المشرق ، برانس من المغرب ، رؤوس حاسرة ، عمام ولحي بيضاء فيها جلال المشيب ، كهول مكتملون ، شباب متفتح ، ومن حولنا وقف الإخوة المسيحيون وفي نظراتهم مودة وتطلع إلى هذا المشهد الجديد القديم .

· وصوت القارئ يرتفع بالقرآن . . ومن حولك الراكعون الساجدون . . وترى الدموع وتسمع النشيج تطلقه روعة الذكرى ويكتمه جلال الموقف ، وقد انطوى كل عابد على نفسه في عالمه بذكرياته وحاضره . .

وتمتد الأعين إلى الآيات الصامته على جدران المسجد والمحراب . . وتقرأ « الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله لقد جاءت رسل ربنا بالحق » (الأعراف : ٤٣) . ظلت هذه الآيات صامته على الجدران ثمانية قرون حتى ترددت من الحناجر في يوم الجمعة المشهود . .

ويرتفع صوت الأذان : الله أكبر . . الله أكبر ، ويزداد معه الحزن والبكاء ، وتتذكر الأذان الأول . . أذان بلال في المدينة المنورة . . وكيف حملته القلوب والأيدى والألسنة المؤمنة عبر الصحارى والجبال والبحار والقارات حتى ارتفع من صومعة مسجد قرطبة وظل يتردد فيها قرونًا . .

وتستمع إلى خطبة الإمام عن الحضارة الإسلامية وسماحتها وإخائها ، ويرتفع صوته داعيًا الله أن يحفظ للقلوب صفاءها ونقاءها ، وأن يجمعها على المدى والمحبة ، وأن يوثق التعاون لترتفع أعلامه النقية .

٣ - مسجد :

مسجد قرطبة درة في جبين العمارة الإسلامية . وضع عبد الرحمن الداخل - صقر قريش - أول حجر فيه عام ٧٨٠ ميلادية . وكان آخر حجر فيه على رأس الألف الأول الميلادي . مائتان وعشرون عاماً في استكمال عمل في ممتاز خمس حين تراه كأن المعمارين الذين أسهموا فيه كانوا فريقاً واحداً يقوده عقل واحد . . .
والراجع أن المسجد بنى على أرض عتراء . بدأ قسبه الأول في عهد عبد الرحمن الداخل ، وجاءت توسعته الثانية في عهد عبد الرحمن الأوسط ، والثالثة في عهد عبد الرحمن الثالث وولده الحكم الثاني . وهذه التوسعة الثالثة هي قمة عالية من قمم الفن الإسلامي وصل بها المحراب إلى ضفة نهر الوادي الكبير . . . وكان ملك بني أمية والمسجد كانا على موعد ، فتعد هذه التوسعة بدأ الضعف في الدولة وفي توسعة المسجد معاً . . .
وجاءت التوسعة الأخيرة على يد الحاجب المنصور بن أبي عامر ، ولم يكن أمامه إلا التوسع شرقاً على طول المسجد .
وظل عامراً بالصلاة والقضاء وتدارس العلم والأدب حتى سقط قرطبة عام ١٢٣٦ عندما خرجنا من هناك وتركنا المسجد وحيداً يلقي بصروف الزمان . . .

٤ - عودة الحياة :

ولقد تحول جزء من المسجد تبلغ مساحته نحو ١٥ ٪ إلى كتدرائية ، وتحولت صومعة المسجد (المئذنة) إلى برج أجراس . . . ومن أجل ذلك أزيل ثمانون عموداً وقوساً وما فوقها من سقف . . .
وأغلقت أبواب كانت مفتوحة تدخل قدراً من الضوء أرادته الفنان

الذى صمم المسجد : . ولم يكن التداخل المعماري محل رضا الذين أمروا به . . . وجاء غير متناسب مع الوحدة الهندسية للبناء والحاول المعمارية التي ابتكرها العقل الذي ظل مسيطراً على البناء أكثر من قرنين حتى إتمام هذه الصورة العبقريّة التي لم تتكرر . . .

فليس هناك مسجد غيره في أرض الإسلام اعتمد على فكرة العقود المزدوجة . . وأنت لا تجد عموداً يزيد قطره على خمسة وعشرين سنتيمتراً ، وتنتهى الأعمدة بعقود ، وعلى رأس العمود تجد قاعدة جديدة أقام عليها المعمارى عموداً آخر ، وتتشابك الأعمدة بعقود غاية في الدقة والرشاقة . . فإذا نظرت إليها رأيت نفسك في حديقة من حدائق الإيمان : . كأن الأعمدة أشجار والعقود فروع أثقلتها الثمار . . أو كأنها نافورات تجمد ماؤها . . وتمتد أمامك وتمتد إلى ما لا نهاية كأنها ترتبط بمساجد الشرق هناك في مصر والجزيرة العربية والشام . .

والمحراب آية أخرى من آيات الفن ، وهو عبارة عن حجرة صغيرة . أو مسجد صغير سقفه من قطعة واحدة من الحجر على هيئة صدفة وفوق بلاطة المحراب والبلاطتين المحيطتين بها عن يمين وشمال ثلاث قباب صغيرة بلغت الذروة من الجمال ودقة الفن . .

واستخدام الضوء كان بنسب تتوازن مع ما يدخل من الأبواب . . . وهنا تحت القباب كانت قراءة القرآن . . نور القلب . . تحت نور السماء . . وفيض النور المتدفق من الأبواب . . نور على نور . . وفي الجزء الشمالى من المسجد صحن مكشوف تغطيه أشجار البرتقال . وإذا كنت في المسجد ناظراً إلى الخارج رأيت التداخل بين الأعمدة الرشيقة وأشجار الحديقة . .

وفي الزيارات التي قمت بها شكراً لأسقف قرطبة وكبار المسؤولين المدنيين دار الحديث حول المسجد والكاتدرائية . .

وهناك اتجاه في إسبانيا يرمى إلى نقل الكاتدرائية إلى مكان مجاور للمسجد وإعادة المسجد إلى صورته التي كان عليها ، وقد وجدت هذه الفكرة قبولا لدى نفر من المثقفين الإسبان . فالمسجد في كماله واكتماله عمل عبقرى لن يجود بمثله الزمان . . . والذين يقدون إلى قرطبة إنما يقدون أساساً لزيارة المسجد . . . حتى نستطيع القول بأن قرطبة نفسها « ضاحية » المسجد . وقد جرت أحاديث بين الإسبان وبعض الشخصيات العربية المستولة الكبيرة حول التعاون على تنفيذ مشروع النقل ، ليعود المسجد إلى صورته الأولى .

وإذا كان الأمر يحتاج إلى بعض الوقت لتقبله الجماهير . . . فإن الصورة المقترحة والتي اطلعت على بعض دراستها مما يساعد كثيراً على أن تصبح لكل من المسجد والكاتدرائية شخصيته الواضحة الكاملة . ويعطى بعداً جديداً تطبيقياً من أبعاد التعاون بين العالم الإسلامى والعالم المسيحى . . .

إننى أحس وأؤمن أننا نسير على طريق جديد من طرق التعاون والمحبة رأينا بعض ثماره ، وكلنا فى انتظار المزيد . . . ونحية إلى قرطبة السمحة وإلى إخوة مسلمين ومسيحيين أعطوا للنموذج الكريم والخطوط الرئيسية لتعاون إسلامى مسيحى عالمى .

وحدتنا الوطنية

- * ألقى في حفل المجلس الملي للأقباط الأرثوذكس
وفي العيد الأول لمعركة رمضان (أكتوبر)
- * أقيم الحفل في قاعة محاضرات الكنيسة الكاتدرائية
بالعباسية مساء يوم ٩ - ١٠ - ١٩٧٤ بالقاهرة .

وحدتنا الوطنية

حضرات الإخوة والأخوات :

تحية طيبة مباركة في هذه المناسبة الكريمة التي تفضلتم بدعوتي إليها والحديث فيها .

وإذا كان لي أن أبدأ بتحية فهي إلى إخوة سبقوا إلى الله تبارك وتعالى ، بذلوا أكرم ما يكون البذل ، وجادوا أكرم ما يكون العطاء ، وضحوا بأنفسهم من أجل حياتنا ، ووطننا ، وأرضنا وعرضنا .
وكنت في جلستي قبل أن أقف للحديث ، أطلع وجوه الجالسين والجالسات ، وأرى دموع نبيلة حزينة تسيل في صمت وقور . وترتفع الأيدي في هدوء لتتلقاها أو تسرها . وأحس معها عظمة ما بذل بعضنا وبعضنا منا . فكلنا أهل . والذين سبقوا إلى الله إنما هم - من قبل ومن بعد - أولادنا وأكبادنا تمشي على الأرض ، ولقد تعلمنا من نبينا عليه الصلاة والسلام حينما اختبره الله في ولده فسالت دموعه على خديه وقال : إن العين لتدمع ، وإن القلب ليخشع ، ولا نقول ما يغضب للرب ، وإنا لفراقك يا إبراهيم لمحزونون .

فأيامنا هذه إذا كنا نذكر فيها فرحة النصر ، فإننا نذكر - قبل هذا وبعده - أبناءنا وإخوتنا الذين سبقوا إلى الله تبارك وتعالى . وكان من حكمته أن يجمع في قائدنا فرحة النصر ونيل الحزن : فاستشهد أخوه في ميدان القتال . فإذا كان المنتصرون يرون فيه قائد النصر ، فإن أهل الشهداء يرون فيه أباً وشريكاً في هذا الحزن النبيل ، على من سبق إلى الله تبارك وتعالى .

تحية لشهدائنا وإلى أهلنا الذين صبروا الصبر الجميل من بعدهم ،

وتحية إلى قائد مسيرتنا الرئيس المؤمن محمد أنور السادات ، الذى جمع فى شخصه بين فرحة القائد المنتصر وبين الحزن النبيل لمن سبق من بعض أهله فى هذا إلى الله، وتحية إلى قواتنا المسلحة الصامدة ، وتحية إلى قداسة البابا الذى دعانا إلى هذا الحفل الكريم وإلى حضراتكم جميعاً .
وكما قال قداسته : فإن يوم ٦ أكتوبر يوم لا يمكن أن تفصله عما قبله ولا عما بعده، ولقد تكلم عن بعض العبر فى ذلك اليوم والحكم فيه، ورجال بنا جولة واسعة على الصعيد المحلى والعربى والأفريقى والعالمى ، ووازن بين منطقنا قبل ذلك وبعده .

الوحدة الوطنية

وما أريد أن أتابع القول فى هذه الجوانب ، وإنما سأختار زاوية واحدة أركز حديثي حولها ، وهى الوحدة الوطنية وأثرها فى مصر. ويكاد هذا الحديث أن ينقسم بين يدي إلى قسمين :
قسم يتعلق بأحداث من تاريخ وطننا ، شاركنا فى صناعة بعضها، والبعض يرجع إلى تراث ورثناه ، وكل الذى علينا أن ننميه وأن نرعاه ، وأن نسلّمه أكثر إزهاراً وإثماراً إلى أجيال من بعدنا .
وقسم آخر من الحديث يتعلق ببعض خطوط عامة واقتراحات للمستقبل .

العائلة المقدسة وأهل البيت

أما فيما يتعلق بالماضى فلقد استوقف ذهني مقارنة حدثت فى التاريخ الإسلامى والمسيحى ، حينما أراد الله تبارك وتعالى للعائلة المقدسة أن تهاجر ، كان أمامها أن تهاجر إلى عدة أمكنة ولكن الحق جل وعلا

اختار لها أن تهاجر إلى مصر . وجاءت العائلة المقدسة إلى مصر . وفي كل مكان نزلت فيه وجدت رعاية وعتونا وحماية وتمجيداً . بل إن كل مكان نزلت فيه ، أقام فيه المصريون كنيسة ظل لها توقيرها واحترامها . هذه الرحلة بعضها كان في سيناء الحبيبة وبعضها كان في شرق الدلتا ، وبعضها في وسط الدلتا ، وبعضها في غرب الدلتا ، وبعضها عند رأسها ، وبعضها في صعيد مصر .

وأعود إلى ناحية من تاريخ الإسلام ، فأرى أنه عندما حدث الصراع بين أهل البيت وبنى أمية وطلب إلى المدينة من العقيلة الطاهرة السيدة زينب بنت الإمام الحسين رضي الله عنهما أن ترحلها . وخيرت السيدة زينب رضي الله تبارك عنها في هجرتها منها ، قالت : إن كنت تاركة مدينة جدى فلن أتركها إلا إلى مصر . . وجاءت العقيلة الطاهرة إلى مصر ، ومعها على زين العابدين بن الحسين (رضي الله عنهما) واستقر هذا الفرع النبوي في مصر . وأصبحنا نطلق أسماء أفراد البيت النبوي على أحياء في القاهرة : السيدة زينب . السيدة نفيسة . السيدة سكينة . السيدة رقية . سيدي حسن الأنور ، سيدي زين العابدين .

وأسائل نفسي : ما الذي جعل هجرة العائلة المقدسة إلى مصر وهجرة بيت النبي إلى مصر ؟ إن هذا الشعب الذي استطاع أن يكرم العائلة المقدسة هو نفسه الشعب الذي أكرم بيت النبي عليه الصلاة والسلام . ذلك لأنه شعب مؤمن يحب الإيمان والمؤمنين من قديم ، وإذا ما رجعنا إلى التاريخ المصري الذي يمتد قرونًا بعد قرون وجدنا أن تاريخه لم ينقطع وأن حضارته لم تتوقف ، وأن إيمانه لم يبتتر في عصر من العصور ، وحتى في مصر القديمة عندما كانوا يؤمنون بآلهة كثيرة ، كانوا يعتبرون أن لهذه الآلهة كبيراً يؤمنون به ، وكما تعلم المصريون أن يلتفوا حول نهرهم يستقون منه الخير ، فقد تعلموا أيضاً أن لا حياة لهم مع نهرهم إلا بالوحدة والتوحيد .

كذلك كان دينهم وحدة وتوحيداً عبر القرون : مصر إذن أرض الحضارة المستمرة . مصر أرض الوحدة والتوحيد . من أجل ذلك فإن كل دعوة إلى الاستمرار الحضارى ، وإلى الوحدة والتوحيد والإيمان . تجد صداها فى كل قلب ، ويحس كل إنسان منا أنها تتلاقى مع ما فى أعماقنا من حضارة أصيلة ، تسرى فى فكره كما يسرى دمه فى عروقه . وأى دعوة إلى التنافر أو البغضاء أو الحقد أو الإلحاد لا تجد صدى فى نفسه الطيبة .

من أجل ذلك حينما نتكلم عن الوحدة والتوحيد إنما نتكلم أساساً عن طبيعة عاشت بها هذه الأرض الطيبة ، وحينما نتكلم عن أخوة ومحبة فنحن لا نشتعل شيئاً ، وإنما نحن نضع آذاننا على نبض مصر . وقلوبها . ونسمع ما يقول هذا النبض وترجمه فإذا به « فليحب بعضكم بعضاً » .

لا إكراه فى الدين

١ - إننى أعتقد ديناً ، إن الله سبحانه وتعالى علمنا فى كتابه أن نؤمن به . وأن نترك لكل فرد أساليب الإيمان به « لا إكراه فى الدين » وهناك مجال واسع مشترك فى العمل سأعرض له بعد قليل : وإنما الذى أود أن أسجله فى هذا المجال أن المصريين قبل الإسلام . وجدوا أن حرية عقيدتهم وحرية وطنهم ، أمران متلازمان ، وأن اندفاع عن قضية العقيدة أمام الظلم الذى مارسه بينظرة ، كان فى الوقت ذاته دفاعاً عن حرية الوطن . وعصر الشهداء الذى شهدته مصر لم يكن أكثر من تصوير عملى لما آمن به المصريون وقتئذ : من وجوب أن تترك حريتهم الدينية ، هذا هو الأسلوب الذى عاشته مصر فى هذه الناحية .

٢ - وعندما جاء الإسلام ترك حرية العقيدة لمن شاء أن يؤمن . وأكبر دليل على هذا ما ذكره المؤرخون الجغرافيون والعرب كالمقدسى

عن تعايش المسيحية والإسلام هذه القرون كلها : وكما تعود المصري : مسلمًا كان أو مسيحيًا ، أن يرد نهر النيل ، ليستق أرضه ، وليرتوى هو وماشيته ، فإنهم تعودوا جميعًا أن يأتوا إلى نهر السباحة والإخاء يشربون منه ويعيشون جميعًا إخوة متحابين .

٣ - وعندما حاولت أوروبا أن تتستر وراء صلب المسيح عليه السلام ، ذلك المعلم الجليل الداعي إلى السباحة والمحبة ، وستروا أطماعهم بستر ديني رقيق ، لم يخف ذلك على ذكاء إخواننا هنا ، واستطاعوا بنظرتهم الثاقبة أن ينفذوا إلى ما وراء هذا الستار ، وأن يعلموا أن الدين جاءوا إلى ديارنا ، إنما جاءوا ظامعين في أرضنا وخيراتنا ، فإذا بالآقباط وبالمسلمين معًا يقفون صفًا واحدًا يدافعون عن وطنهم ضد الغزو الدخيل وغيروا مساره . في معركة حطين (١١٨٧ م) وغيروا مسار الغزو التتاري في معركة عين جالوت (١٢٦٠ م)

واستطعنا بعون من الله تغيير مسار الغزوة الصهيونية في ٦ أكتوبر سنة ١٩٧٣ هـ

إن معركة العاشر من رمضان (السادس من أكتوبر) أصبحت درة في جبين الوحدة الوطنية : قادة من مسلمين وأقباط ، هم محل احترام جنودهم من مسلمين وأقباط ، الماء الذي يشربونه من نهر واحد . الطعام الذي يأكلونه جاء من الأرض الطيبة الخضراء . الهواء الذي يتنسمونه إنما تنسمه قبلهم آباؤهم وأجدادهم . وتعلموا أنه هواء السباحة والمحبة والإخاء . على هذا عشنا أيها الإخوة ، وعندما جاءت المعركة كانوا يعبرون قناة السويس ، وكل منهم يحاول أن يفدى أخاه بنفسه ، لا يسأله ما اسمه ، إنه أخوه في الوطنية وفي الإيمان بالله . عبروا القناة معًا ووضعوا أقدامهم على أرض سيناء الحبيبة ، الأرض الغالية التي مشى عليها المسيح عليه السلام في طفولته ، ومشت عليها مريم العذراء ، ومشت عليها الأسرة

المقدسة ، والتي مر عليها النبي عليه الصلاة والسلام في ليلة الإسراء والمعراج ، والتي شهدت مسيرة أكثر من نبي ، هذه الأرض التي احتضنت دير سانت كاترين . والذي أبرزت فيه صورة من صور الإيمان والمحبة والسماحة عزت على الدنيا ، وذلك الدير الذي اعتدت إسرائيل على كنيسة ومسجده ومكتبته ومخطوطاته بعد أن كان في رعاية المسلمين والمسيحيين . بهذا استطعنا عبور القناة وأن نتقدم خطوات وثيقة على الطريق إلى القدس الشريفة ، إلى المسجد الأقصى الأسير . إلى كنيسة القيامة الأسيرة . ولو كان للمسجد الأقصى وكنيسة القيامة أن يرسل إلينا رسالة ، لأرسل إلينا خطاباً واحداً يقولان فيه : «أنقذونا من إسرائيل » وأنتم تعلمون أن مفاتيح كنيسة القيامة كانت محفوظة عند أسرة مسلمة ، برضى واتفاق من الإخوة المسيحيين دون أى تعال أو تكبر ، وإنما سماحة بين الجميع على أمر لو أرادوا غيره لكان ، ولكننا تعلمنا أن نعيش الإخاء وأن نعيش المحبة .

لقد كانت حرب رمضان حرباً رأينا في نارها نور الأخوة والسماحة والمحبة ، وجاءت برهاناً جديداً وأصيلاً يدعم براهين قديمة من التاريخ الإسلامي والمسيحي والفرعوني على أننا نعيش دائماً الإخاء والمحبة والود والخير .

... والمستقبل

أما ما يتعلق بالمستقبل فأذكر من قريب ، وفيما بين العاشر والخامس عشر من سبتمبر الماضى (١٩٧٣) ، أتى كنت مع إخوة من المسلمين والمسيحيين في قرطبة ، نحضر المؤتمر الإسلامى المسيحى العالمى ، حضره مندوبون يزيدون على المائة من كبار علماء الإسلام والمسيحية يمثلون نحو ثلاث وعشرين دولة ، والتقينا جميعاً على قضايا بعضها يتعلق

بالفكر وبعضها يتعلق بالقضية المصرية ، وكان من أبرز هذه المقررات تأكيد حقنا في عروبة القدس بلا تهويد ولا تدويل ، وتأكيد حق الشعب الفلسطيني في أرضه ، وتأكيد حقوق الشعوب العربية في أرضها المغتصبة السليبة . والذي استوقف نظر المؤتمر ما بدا عملياً لا قولاً مجرداً ، من محبة وتواد وتعاطف فيما بين أعضاء الوفد المصري ، لماذا ؟ كان الجهاز التنفيذي ممثلاً بوزيرين أحدهما مسلم والآخر مسيحي . كانت الأجهزة الدينية ممثلة بزميلين أحدهما من الأزهر والثاني من الكنيسة القبطية ، ومعنا أستاذان من الجامعة مختصان في الدراسات الإسلامية المقارنة ، وفي تاريخ العصور الوسطى . حينما كانت تنبت أية نابتة تحاول أن تنحرف بالمؤتمر عن مساره في الإخاء والمحبة ، كان يتصدى لها الوفد المصري بمن فيه من مسلمين وأقباط معاً . يتعاونون جميعاً من أجل تأكيد معنى الإخاء والمحبة . وتقدم الوفد المصري بعدة مقترحات كانت محل قبول .

الحوار الديني ودعم الوحدة الوطنية

ومن توفيق الله سبحانه وتعالى أنه قبل دخول هذه القاعة ، كنت أجلس إلى جوار قداسة البابا ، وتحدثنا عن بعض المشروعات التي يمكن أن نقوم بها ، دعماً للوحدة الوطنية ، وذكر قداسته بعض هذه المشروعات : فقلت له : كأنك تقرأ الورقة التي معي . فإني كتبت هذه المشروعات في هذه الورقة التي أمامي ، وإن ما تقدمت به باسم إخواني في قرطبة ، هو الذي سجلته في هذه الورقة وهو الذي حدثني فيه قداسة البابا لتعاون فيه :

أولاً : نحن نعلم أن الحوار الديني الآن أصبح صيغة مقبولة بين أهل الأديان . والحوار الحديث لا يتصيد نقط الخلاف وإنما يستهدف الأرض المشتركة بين الأديان فيما يتعلق بعقيدتك لك حريتك ، وما يتعلق بعقيدتي

لى فيه حريقى . ولكن هناك أرضاً واسعة مشتركة فيما بيننا : فما أهم ملامح هذه الأرض ؟

هناك قضية الإيمان بالله الواحد . ويمكن أن يلتقى عدد من الزملاء العلماء من مسلمين وأقباط من المتخصصين فى كافة فروع المعرفة : علم النبات . علم الحيوان . علم التشريح . علم الفلك . ويقدم كل منهم بعض الحقائق العلمية المبسطة التى تؤكد وجود الله : ونجمع هذه المعلومات كلها فى كتاب كنقطة بدء : تليها مجموعة من الكتب الأكثر تفصيلاً لتأكيد وجود الله . وإلى جانب الفوائد العلمية سترداد الألفة بين علمائنا وتكون لهم لقاءاتهم ويتعود أبنائنا أن يروا كتاباً واحداً فيه عشرات من أسماء العلماء من مسلمين ومسيحيين كلها تؤكد معنى واحداً هو الإيمان بالله الواحد .

ثانياً : فيما يتعلق بقضية فلسطين والأرض السليبة والقدس الشريف : نحن نعلم أن لإسرائيل مزاعم فى هذا الموضوع . وقد تكلم الأزهر وتكلمت الكنيسة فى ذلك على أعلى المستويات . ولكن لماذا لا نعقد ندوة مشتركة إسلامية مسيحية عن القدس الشريف ونتكلم جميعاً عن هذا الأمر . ونخرج كتاباً واحداً نترجمه بلغات مختلفة ونوزعه على العالم كله ليقرأ آراء رجال العلم والدين من مسلمين ومسيحيين ، رأى الأزهر ورأى الكنيسة . يقرأ هذا كله فى كتاب واحد يؤكد عروبة القدس وأنها عندنا — قولاً وفعلاً — رمز السلام والإخاء والمحبة .

ثالثاً : هناك موضوع الأخلاق الفاضلة وهى السلوك فى الحياة دعا إليها عيسى كما دعا إليها محمد والنيبون من قبلهما عليهم من الله السلام . وأنت ترى هذا الخلق الفاضل فى الحوارين كما تراه فى الصحابة . وتقرأ مدح هؤلاء وهؤلاء فى القرآن الكريم .

هذه نماذج أذكرها لحضراتكم فى هذه المناسبة وأود أن نعلم أن علينا

بعد ٦ أكتوبر أعباء كثيرة في التحرير والتعمير ، وإنني أفهم التعمير بمعناه الواسع : إن التعمير في أوسع مدلولاته يشمل تعمير الأرض بالمنشآت وتعمير النفوس بالإيمان بالله . كما أفهم التحرير بمعناه الواسع : هو تحرير للأرض من العدو وتحرير للنفوس من رق الهوى والشهوات . وعلينا — ونحن نعني بهذه الجوانب الروحية والفكرية والأخلاقية أيها الإخوة — أحسن أن علينا — أن نتخذ خطوات إيجابية في هذا المجال ، بهذا نكون قد تحركنا فعلا بروح العلم والإيمان التي جاء ٦ أكتوبر تعبيراً عملياً عنها ، ونكون قد قدمنا خريطة فكرية جديدة تتفق مع الخريطة الشاملة التي أرادها السيد/ الرئيس حينما قدم ورقة أكتوبر العظيم .

أيها الإخوة : أرجو ألا أكون قد غاليت في استغلال صبركم وحسن استماعكم ، وأرجو أن تكون أعمالنا أفضل من أقوالنا ، وأن يكون غدنا أفضل من يومنا . « ربنا عليك توكلنا وإليك أنبنا وإليك المصير » إن السلام كان دعوة أنبيائنا .. وهو من قبل ومن بعد دعوة الله لنا .. لنعيش السلام في ظل العدل والإخاء والتقدم .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الإسلام ودوره في بناء الإنسان المعاصر *

* عقد في معهد الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية بجامعة تونس الملتقى الإسلامي المسيحي في موضوع :

« التفسير الإسلامي والتفسير المسيحي في مواجهة تحديات النمو » .

وذلك في الفترة ما بين ١١ و ١٧ نوفمبر سنة ١٩٧٤ ،
وعقدت جلسته الأولى في فندق أميلكار بقرطاج (تونس)
عصر يوم ١١ نوفمبر .

وقد ألقى هذا البحث في الجلسة الافتتاحية باسم
الإسلام ، مع بحثين آخرين أحدهما باسم المعهد الداعي
والثاني باسم المسيحية .

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى إخوانه من الأنبياء
ومن سار على هداهم إلى يوم الدين .

السيد / الرئيس :

حضرات الإخوة والأخوات :

أودّ أن أقدم الشكر خالصاً إلى تونس الشقيقة : رئيساً وحكومة
وجامعة وشعباً ، أن يسروا لنا هذا اللقاء الأخوي في ظل السباحة والرغبة
في مزيد من الفهم المتبادل والتعاون .

وتحية إلى مركز الدراسات والأبحاث الاقتصادية والاجتماعية : مديراً
وأساتذة وطلاباً . . .

ومن مصر أحمل إليكم تحية الرئيس والحكومة والشعب داعياً الله
أن يثبت على طريق الإخاء أقدامنا ، وأن ينير قلوبنا وعقولنا بنور الإيمان
والعلم .

السيد الرئيس :

حضرات الإخوة والأخوات :

إن تونس حرة بموقعها الجغرافي ، وتراثها التاريخي ، وعطائها
الإنساني ، أن تقوم بدور إيجابي في هذا الحوار الحصب بين الإسلام
والمسيحية ، بين الشرق والغرب ، بين العالمين الأوربي من ناحية والعربي
والأفريقي من ناحية أخرى .

ففي منتصف الطريق العربي الممتد بين الساحل الشرقى للبحر المتوسط
وجبل طارق غرباً ، وفي موقع كأنه شرق حضارية متقدمة تطل على
صقلية وإيطاليا وجنوبي أوربا ، وعلى رأس طريق صحراوي يقود إلى

قلب أفريقية ، وعلى الباب الشرقى بلخزيرة المغرب حيث تمتد سلسلة الأطلس وحيث تنتقل مؤثرات المغرب إلى المشرق العربي : هنا - في تونس - نجد الملتقى الحضارى الذى يشهد ملتقاً هذا ، متابعاً رسالته التاريخية ، باحثاً عن الصيغ الجديدة لبناء المستقبل .

فأنت في تونس في لقاء بين محورين : أحدهما رأسى والآخر أفقى . الأول يربطك بأفريقيا وأوروبا . والثانى بالشرق والمغرب العربيين ولك هنا - من قديم - أن تتركب البحر أو تمشى في مناكب الأرض عالماً أو متعلماً . وإذا كان من طبيعة مناطق اللقاء الحضارى أن تكون أكثر من غيرها تأثراً بنبض الأحداث العالمية . ففي عالمنا المعاصر الذى اختزل المسافات ويسر طرق التواصل ، لم تعد القضية مجرد الاستجابة للتفاعلات العالمية ، ولكن « الاختيار الأفضل » بين البدائل المتاحة وتركيز العناية على قضايا ، لها - بوزنها وأثرها - أن تجتذب البحوث الجادة . وبهذا تبدو أهمية هذا الملتقى في أنه حوار بناء بين إخوة علماء يمثلون العالمين الإسلامى والمسيحى ، ويتدارسون معاً كيف يواجهون تحديات النمو .

ولا أتصور أن أسلوبنا في العمل سيقصر على العرض المتوازى ، وإن كان من الممكن أن يبدأ به - . أو يستفيد منه - كما أننى لا أتصور أننا نود أن نبتدع تركيباً جديداً من الإسلام والمسيحية : فكل من الدينين حقيقة قائمة وراسخة . ولا أتصور أننا ندعو مسلماً أو مسيحياً إلى التساهل أو الترخص في دينه . وإنما أؤمن أن كلا من جوهر الإسلام وجوهر المسيحية دعوة إلى الإيمان العميق بالله تعالى ، الإيمان بالله الواحد . ودعوة إلى حب الإنسان واحترامه . ودعوة إلى العمل الصالح في هذه الحياة ، ثم كلنا سنعرض على ربنا يوم تجد كل نفس ما عملت محضراً أتصور أننا نريد المسلم الذى يحسن اتباع دينه ، والمسيحى الذى

يحسن اتباع دينه ، ويحترم كل منهما م عنده وعند أخيه . ولهما معاً مناطق مشتركة ، يعملون فيها ، ويحاولون جادين أن يوسعوا مجالها ، عن طريق التعاون والدراسة المشتركة ، وهو ما نحن بسبيله الآن . وعندهما مناطق تميز بين الأديان ، وهذه مجال فهم متبادل ، دون أن تكون مثاراً لما سبق أن عانى منه الدينان قرونًا ، وترك طابعه على تاريخ العلاقة بين الشرق والغرب . ثم حين أتحدث عن دور الإسلام في بناء الإنسان المعاصر لا أقطع هذا الإنسان عن ماضيه ولا عن مستقبله ، ولا عن رؤيته في المنظور العالمي ، فالمعاصرة لا تعدو أن تكون تركيز البحث على قطاع زمني ، إذا كان من اليسير أن نحدد مركزه ، فن الصعب — إن لم يكن من المستحيل — أن نحدد فيه البدء والنهاية . فالتاريخ — كما نعلم جميعاً — في تدفق مستمر ، يتبادل فيه التأثير والتأثر ، والإسلام بدوره لم يقطع مساره عن تاريخ الإنسانية العام في الآفاق والعصور ، ولا عن جهاد الأنبياء والمرسلين وبناء الحياة والرقى بها . من أجل ذلك لا نملك في هذا البحث إلا الاختيار ، اختيار قضايا رئيسية يسهم بها الإسلام في بناء الإنسان المعاصر . وسأعرض منها ست قضايا أو ركائز رئيسية في حدود الوقت المتاح :

- | | |
|----------|--------------------|
| أولاً : | الإيمان . |
| ثانياً : | الإخاء الإنساني . |
| ثالثاً : | المنهجية العلمية . |
| رابعاً : | القانون الأخلاقي . |
| خامساً : | حجم السكان . |
| سادساً : | التنمية الشاملة . |

ولعلكم ترون معي أن كل موضوع منها يحتاج إلى وقفة مستأنية ، وأرجو أن يعقب هذا اللقاء ندوات أكثر تفصيلاً ، تستطيع أن تحول الخطوط العامة إلى برامج تفصيلية عملية نجد تطبيقها المرن في حياتنا .

والبدء - كما ترون - من الإيمان وتحديد مركز الإنسان في الكون، وانتقل معه إلى علاقته بأخيه الإنسان ، ثم إلى منهجه في سعيه الرائد إلى الحقيقة ومزيد من العلم . وهو في سعيه عليه أن يلتزم بقانون أخلاقي يعيش به وترجع إليه تصرفاته ، ثم علينا أن ندرس الحجم السكاني ومشكلاته، وتلتقى هذه الدراسات جميعاً في تنمية شاملة متكاملة .

هذه هي استراتيجية البحث ونقاطه الأساسية ، أنتقل منها إلى عرض متابع ومتربط لهذه العناصر .

أولاً - الإيمان :

١ - ويربط الإسلام في أول آياته نزولاً بين الإيمان والعلم : « اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ، الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ » (العلق : ١ - ٥) .

وتبين الآيات الكريمة أن للإنسان رحلتين : أولاهما رحلة الخلق « خلق الإنسان من علق » والثانية رحلة العلم الإيجابية المستمرة في حياته وفيها يدأب على ارتياد طرق المعرفة في الأنفس والآفاق ، في تكوين الإنسان وتكوين الكون . وهذه جميعاً طرق إلى الإيمان .

فنحن نقرأ باسم ربنا الذي خلقنا : وكل ما نكسبه من علم ، يزيدنا تواضعاً أمام خالق هذا الكون كله ، وزيادة إيمان بوجوده . . .

٢ - هذه القضية مستمرة في الوجود الإنساني كله . قضية الإنسان من حيث هو إنسان في كل عصر ومكان . ومهما تتابعت القرون وتباينت الأقطار فلكل منا - دائماً - هاتان الرحلتان : رحلة الخلق ورحلة العلم . وبهما تصبح أبواب الإيمان في زيادة مستمرة . ويستطيع علماؤنا بما يكشفون كل يوم من جديد يؤكد وحدة الإرادة والتكوين في هذا الكون الكبير ، وفي النفس الإنسانية . . . يستطيع علماؤنا أن يقدموا لنا

زاداً نامياً لتأكيد الإيمان بالله تعالى .

والحديد الذى يكشف كل يوم فى وجودنا هو الذى دعا عالماً جليلاً « كآينشتين » إلى أن يقول أمام روعة هذا الكون :

« إن الذى لا تجيش نفسه لهذا ، ولا تتحرك عاطفته ، حى كبيت . إنه خفاء لا نستطيع أن نشق حجبته . ومع هذا نحن ندرك أن وراءه شيئاً هو الحكمة أحكم ما تكون . ونحس وراءه شيئاً هو الجمال . أجمل ما يكون .

« وهو حكمة ، وهو جمال ، لا نستطيع أن تدركهما عقولنا القاصرة إلا فى صور بدائية أولية . وهذا الإدراك للحكمة . وهذا الإحساس بالجمال — فى روعته — هو جوهر العبادة عند الناس .

« إن الشعور الدينى الذى يستشعره الباحث فى الكون هو أقوى حافز على البحث العلمى وأنبى حافز .

« إن دينى هو إعجابى — فى تواضع — بتلك الروح السامية التى لاحد لها . تلك التى تترأى فى التفاصيل الصغيرة القليلة التى تستطيع أن تدركها عقولنا الضعيفة العاجزة . وهو إيمانى العاطفى العميق بوجود قدرة عاقلة مهيمنة تترأى حيث نظرنا فى هذا الكون المعجز للأفهام . ومن هنا ينبع إيمانى بالله » .

٣ — والإسلام يبدأ قضية الإيمان مصداقاً بجميع الأنبياء والمرسلين . والمسلم يتقرب إلى الله بمدح أنبيائه . والإيمان بهم جزء من الإيمان بدينه مصداق قول الله تعالى : « آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ » (البقرة : ٢٨٥) . وإن القرآن لا يقتصر على ذكر الأنبياء ، وإنما يقص علينا أخباراً عن الصالحين من أتباعهم ، ويتخذ من هؤلاء جميعاً معالم منيرة على طريق الإيمان بالله تعالى .

بل إنه ليعتبر ما قصه علينا من أخبار الرسل اختياراً من عدد أكبر لم يذكره كله ، وفي هذا يقول الله تعالى : « مِنْهُمْ مَنْ قَصَصْنَا عَلَيْكَ وَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ نَقْصُصْ عَلَيْكَ » (غافر ٧٨) فهناك في تاريخ الإنسانية جهود وجهود لم ترد كلها فيما جاءنا من وحى الله .

٤- فمن هذه النظرة الشاملة التي تضم جهود الأنبياء والمرسلين ، ومن فتوح العلم في الأنفس والآفاق ، نستطيع أن نجد مجالا واسعا للتعاون يدعو إليه الإسلام كما تدعو إليه المسيحية في توسيع دائرة الإيمان وتعميقه في نفس الإنسان المعاصر . يستطيع رجال العلم أن يقدموا الكثير من المواد العلمية التي تعين على تأكيد الإيمان . وأن يتعاون رجال العلم ورجال الدين من مسلمين ومسيحيين في هذا الأمر في لقاءات متخصصة . وإلى هذا ذهب المؤتمر الإسلامي المسيحي العالمي الأول الذي شهدته قرطبة ما بين ١١ و ١٥ سبتمبر ١٩٧٤ في مقرراته . . بل إن هذه المعلومات العلمية المؤكدة للإيمان ، تستطيع أن تجد طريقها إلى عظات رجال الدين من مسلمين ومسيحيين . . وتستطيع طريقة العرض العلمي - مع الاحترام الكامل للمنهجية - بل من أجل الاحترام الكامل للمنهجية - أن تكون موجهة نحو هذا الهدف دون لجوء إلى أساليب التلقين التقليدية ، ولكن معينة للأجيال الجديدة على الوصول إلى حقائق الإيمان عن طريق الملاحظة والتجربة والتعاون العلمي المشترك . وسنعرض لهذا عند دراسة المنهجية العلمية .

٥- إن الإيمان بالله يحدد الخيط الأول الذي يعرف به الإنسان موقعه من الوجود . . وإن الإسلام يجعل كل إنسان يبدأ مع خالقه صفحة جديدة لا يحمل فيها وزر أحد ولا أخطائه . . والإنسان في القرآن هو خليفة الله في أرضه . . مر أبوه الأول بتجربتين :

الأولى : علمه الأسماء فتعلمها . وسأله عنها أمام الملائكة فقالها ، وأسجد له ملائكته ، وأسكنه جنته ، وكفل له أموراً أربعة هي أساس

في حاجات الإنسان : « إِنَّ لَكَ أَلَا تَجُوعَ فِيهَا وَلَا تَعْرَى .
وَأَنْكَ لَا تَظْمَأُ فِيهَا وَلَا تَصْحَى » (طه : ١١٨ - ١١٩) - الطعام
والشراب والملبس والمسكن - ونهاه نهياً صريحاً عن الأكل من شجرة معينة ،
ودار الصراع بين صريح الأمر الإلهي والطموح الذي يحاول به الإنسان أن يتخطى
حدوده « مَا نَهَاكُمْ رَبُّكُمْ عَنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ إِلَّا أَنْ تَكُونَا
مَلَائِكَةً أَوْ تَكُونَا مِنَ الْخَالِدِينَ . وَقَاسَمَهُمَا إِنِّي لَكُمَا لَمِنَ
النَّاصِحِينَ . فَدَلَاهُمَا بِغُرُورٍ » (الأعراف : ٢٠ - ٢٢) .

الإغراء كان للأب الأول والأم الأولى . الصراع في النفس كان
طلباً للخلود أو أن يكونا ملكين . الخطأ كان من الاثنين . ثم تسمع
قول الله في القرآن : « وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَى . ثُمَّ اجْتَبَاهُ رَبُّهُ فَتَابَ
عَلَيْهِ وَهَدَى » (طه : ١٢١-١٢٢) ، وقوله تعالى : « فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ
كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ » (البقرة : ٣٧) .

وجاء بعد الذنب توبة . ومع التوبة اجتناء واختيار لهذه المهمة السامية :
« وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً »
(البقرة : ٣٠) .

في المفهوم القرآني كانت التجربتان مدرسة لآدم - في الاتباع
وفي الخطأ - ومع الاتباع سجود الملائكة . ومع المعصية غواية ، ثم تتداركه
رحمة الله بالتوبة ، ويختاره خليفة ، ويكلفه هو وأبناءه بعدارة هذه
الدنيا . فحين أعامل ربي أعامله من صحيفة بيضاء لأحمل فيها وزراً أحد ،
ولنما ينطبق على قول الله : « وَكُلُّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ
وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا . اقْرَأْ كِتَابَكَ كَفَى
بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا . مَنْ اهْتَدَى فَلَنُمَازِيَهُ فِي أَنْفُسِهِ وَمَنْ
ضَلَّ فَلَنَمُازِيَهُ فِي ضَلَالِهِ » (الإسراء : ١٣ - ١٥) .

ذكرت هذا الموضوع لأنه أساس في بحث المسئولية في الإسلام ، وموقف الإنسان من خالقه ، وبيان لمهمته في كل العصور . وهو بنص القرآن الكريم : الخلافة - عن الله - وعمران الأرض - والتقدم بها . وأن يتعاون مع إخوانه من أجل ذلك . هذا ينقلنا إلى الحديث عن :

ثانياً - الإخاء الإنساني :

فكما يقيم الإسلام الحياة على أساس من الإيمان بالله ورسوله والعمل الصالح في هذه الدنيا والجزاء الآخروي . وأن يبدأ الإنسان حياته مع خالقه بصحيفة بيضاء ، يقيمها على أساس من الإخاء الإنساني الشامل الذي يعلو فوق فروق اللون والجنس والطبقة والإقليم الجغرافي والمستوى الاقتصادي والاجتماعي .

وما التفرقة العنصرية والحواجز اللونية ؟ إننا فيها نحاول أن نحمل الابن « ذنب » اوان أبيه إذا كان في اللون ذنب . ومن هنا يأتي الارتباط الوثيق بين أن يبدأ حياتي فلا أحمل ذنب أبي الأول : وأن أبدأ حياتي لا أحمل عاقبة أبي أو وضعه الاجتماعي . ويأتي التكامل في النظرة الإنسانية بين موقفي من أبي الأول وأني المباشر . ولا يعدو اللون في الإسلام أن يكون مظهراً لقدرة الله تعالى وانعكاساً جزئياً لظروف البيئة الطبيعية . أنت وأنا وهو . . . وكل إنسان في الخلق سواء . . . بيننا المساواة في نسبتنا إلى الأب الأول . ونحن جميعاً - حيث نكون أسرة إنسانية كبيرة واحدة تربطها صلة الأرحام في هذا نقرأ قول الله تعالى :

« يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً . وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ . وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا » (النساء : ١) ؛ وقول الرسول عليه الصلاة والسلام في حجة الوداع : « أَيُّهَا النَّاسُ كُلُّكُمْ لآدَمَ وَآدَمُ مِنْ تَرَابٍ ، لَيْسَ لِعَرَبٍ فَضْلٌ عَلَى عَجَمِي إِلَّا بِالتَّقْوَى » . . .

من هذا المدخل يقيم الإسلام حياة الإنسان المعاصر على أساس المساواة مع إخوانه في الإنسانية .

وأنت ترى حول الكعبة حجاجاً من جميع أجزاء الأرض ، تختلف ألوانهم وأجناسهم ، يلبسون ثياباً بسيطة ، خلت من التفاخر والزينة . ويؤدون شعائر واحدة أمرهم بها ربهم . ورأوا نبيهم والذين اتبعوه بإحسان يؤدونها جيلاً بعد جيل ، ويستلمون — أو يحاولون — استلام الحجر الأسود . هل نقف قليلاً عند لون هذا الحجر ، كأنه تحد دائم لكل من ينادى بفرقة لونية ؟ هل نذكر بلالا الحبشي المؤذن على ظهر الكعبة عام الفتح ، فيكون أول صوت في عهد النبوة يرتفع فوقها بالأذان ، صوتاً ترجع أصوله إلى قارتنا الأفريقية ؟ هل تذكر أستار الكعبة السوداء يجلالها ووقارها وكلنا حولها طائفون وركع سجود ؟

إن الإسلام في هذه الشعيرة يقدم التصوير العملي لنظام الكون . كأن البيت الحرام ومن حوله من العابدين يمثلون نظام الذرة . أو نظام المجموعة الشمسية بدوران كواكبها حول شمسها . ويمثلون وحدة الإنسانية المصدقة بجميع أنبياء الله ورسله على اختلاف ألوانها وأقطارها ، وهي تدور حول بيت الله الواحد قيوم السموات والأرض .

ولقد استطاع الإسلام — عملياً — أن يمتص ما قد طفا على سطح حياته في بعض العصور من مشكلات تتعلق باللون ، جاءت من تهجير بعض العناصر الأفريقية إلى أجزاء من أرض الإسلام . كما أن المسلمين هاجروا يحملون دعوتهم إلى قلب القارة ، في حين بقيت هذه المشكلات بارزة برعوسها في بعض المجتمعات المتقدمة ، وبخاصة في العروض المعتدلة الباردة . ولا نود ونحن نحاول أن نبني عالمنا بالحديد أن نستعيد رحلات الآلام عبر المحيط الأطلسي إلى الأرض الحديدية وما أصاب سكانها الأصليين أو الوافدين من عناء ، وما يلقاه إخواننا الأفريقيون فوق أرض الآباء

والأجداد في أقصى جنوب أفريقيا ، ولكني أومن أن صوت العلم وصوت الدين يلتقيان معاً من أجل إخاء إنساني شامل تتساقط دونه حواجز اللون والطبقة والوضع الاجتماعي والمستوى الاقتصادي والعلمى .

وإذا كانت الأمم المتحدة قد جعلت من عام ١٩٧١ عاماً لإدانة التفرقة العنصرية وساهمت وكالاتها المتخصصة وبخاصة اليونسكو والدول جميعاً في هذه الإدانة ، فعلينا أن نتعاون في أن نزيل من طريق الإنسان ما بقي من هذه التفرقة عملياً في مجالات الحياة موضوعياً وإقليمياً ، بدلا من تراكم الآلام وثورات الرفض الإيجابي لهذه التفرقة واختصاراً واعياً وعاقلاً لمسار الإنسانية نحو مستقبلها ، دون أن تضطر إلى مزيد من التضحيات بأنفس وأجيال من أبنائها كلهم - من قبل ومن بعد - إخوة في الإنسانية يأملون - حين يصدقون - في سلام قائم على العدل .

وقبل أن أنتقل إلى النقطة التالية أود أن أقف عند مقابلة تاريخية لنؤكد السباحة والإخاء في حياتنا . .

عندما جاء نصارى نجران من جنوب الجزيرة العربية المدينة المنورة وزاروا الرسول صلى الله عليه وسلم في مسجد المدينة ، وحين وقت صلاتهم أذن لهم بالصلاة في المسجد . فاتجهوا ناحية المشرق وأدوا صلاتهم . وعندما دخل عمر بن الخطاب مدينة القدس الشريفة بعد تحريرها من الرومان عام ٥١٥ هـ ، وأذن له البطريك بالصلاة في كنيسة القيامة ، فضل عمر أن يصلي خارجها لئلا يتخذ بعض المسلمين من بعده مكان صلاته ذريعة لإقامة مسجد . . وفي دير القديسة كاترين في سيناء العربية ، تجدد مع الكنيسة مسجداً يؤدي فيه المسلمون صلاتهم . وفي زيارتنا الأخيرة لقرطبة دعانا الإخوة المسيحيون هناك إلى أداء صلاة الجمعة في مسجد الجوامع^(١) بعد أن انقطعت فيه الصلاة قرونًا ،

(١) ٢٦ من شعبان ١٣٩٤ الموافق ١٣ من سبتمبر ١٩٧٤ م .

كما دعونا بعد هذا إلى حضور قداس في الكاتدرائية المقامة في المسجد . . . وكانت الكلمات التي أقيمت في كل من اللقائين الإسلامي والمسيحي داعية إلى الإخاء والمودة والاحترام المتبادل .
هكذا بدأنا ، وهكذا بدأنا نعود ، بعد رحلة طويلة عسى أن نستطيع تأكيد الإخاء والسماحة .

ثالثاً — المنهجية العلمية :

عرضت بجانب من مكانة العلم عند الحديث عن الإيمان ، وتأکید التفاعل المتبادل بينهما . ومفهوم العلم في الإسلام شامل يضم المعرفة في أوسع مدلولاتها . . . نراه في القرآن منسوباً إلى الله وللائكته ورسله والصالحين من عباده وجاء وصفاً لوحى الله ، كما جاء لما يكسبه الناس من معرفة من خلال تجاربهم وإضافاتهم وسعيهم في الأرض .
واعتبر الإسلام طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة . وإذا كان هناك حوار بين العلماء حول حدود العلم الذي هو فريضة ، فالذي يعنينا هنا هو الحث على طلب العلم وأنه فرض ، وأن على الإنسان أن يرحل في سبيله ويهاجر . وهو مثاب على كل خطوة يخطوها في هذه السبيل . ويرفع الإسلام من شأن العلماء فيجعل مداد العلماء كدماء الشهداء .

وإذا كنا في المفهوم المعاصر لم نعد نطلق العلم بهذا الشمول وإنما نقصره على مجموعة من المعارف النامية تنظمها وحدة وقوانين . . . وأن المنهجية العلمية تقوم أول ما تقوم على قواعد تعارف عليها علماءنا من الملاحظة والتجربة ، وإعادة الاختبار والتقييم والمقارنة واستخلاص النتائج ثم تطبيقها ، ودراسة هذا التطبيق ؛ فإن الإسلام من ناحيته — يدعو إلى التجريب ويحذر الإنسان من اتباع طريق لا علم له به . . . بل إنه ليعتبر عدم

استخدام العقل خطيئة. ولنعد معاً إلى آيات من القرآن الكريم في هذا المجال :
 ١ - « وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا » (الإسراء : ٣٦) .

٢ - « هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ »
 (الزمر : ٩) .

٣ - « وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ، فَاعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ »
 (الملك : ١٠ - ١١) .

ولقد غنى علماؤنا بتأصيل مناهجهم العلمية وابتدعوا طرائق في التحقيق العلمي تفردوا بها ، لعل أبرزها مناهج الجرح والتعديل وتحقيق الأحاديث الشريفة .

فكل الجهاد العلمي مادام مقصوداً به خير الإنسانية يأتي من الإسلام دعماً وتأييداً . وهو في الإسلام عبادة حين يرتبط بالنية الصالحة . . عبادة في محراب هذا الكون الكبير بين يدي خالق هذا الكون .

الإسلام دعوة إلى مزيد من البحث في عالم الإنسان والكون الكبير :
 والله تبارك وتعالى يقول : « سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّى يَتَبَيَّنَ لِهِمْ أَنَّهُ الْحَقُّ » (فصلت : ٥٣) .

وإذا عرضنا لمراتب البحث العلمي في أكمل مظاهرها وجدناها أربعة :

- ١ - مرتبة التجارب والملاحظات .
- ٢ - مرتبة المقارنات والمقابلات .
- ٣ - مرتبة الفروض الحصية .
- ٤ - مرتبة الإلهام . وفيها سنجد لقاء قوياً بين العلم والدين .

١ - ونحن نعلم أن التجربة هي أساس البحث العلمي . ولها أصولها وقواعدها . والإضافات الإسلامية في مجال العلوم البحتة قامت على أسس

عريضة من التجارب . : في الكيمياء - في الطب - في الزراعة - في العمارة :

٢ - وفي اتصال المسلمين بالحضارات السابقة أنضجوا نتائجها لتجاربيهم ، واستطاعوا تصحيح أخطاء سابقة . كما حدث في قياس محيط الأرض بتوجيه من الخليفة المأمون العباسي ، وذكر القصة ابن يوسف المصري (المتوفى سنة ٣٩٩ هـ - ١٠٠٩ م) . في الباب الثاني من كتاب الزيج الحاكم الكبير نسبة إلى الخليفة الحاكم الفاطمي . وقد كلف المأمون فريقين من العلماء : كل فريق من اثنين ليقوما في مكانين مختلفين بالقياس في وقت واحد ، وجاء القياسان متفقين . ويعقب ناينو على ذلك بقوله في كتابه علم الفلك : تاريخه عند العرب في القرون الوسطى - ط . روما ص ١٩١ - ٢٨٤ ، « قياس العرب (لمحيط الأرض هو أول قياس حقيقى أجرى كله مباشرة على كل ما اقتضته تلك المساحة . . من المدة الطويلة والصعوبة ، واشتراك جماعة من الفلكيين والمساحين في العمل فلا بد لنا من إعداد ذلك القياس في أعمال العرب العلمية المحيطة بالمأثرة ^(١) » :

ومن هنا تبدو تطبيقياً العلاقة الوثيقة بين التجارب والمقارنات والمقابلات ، فالمسلمون يتقبلون التراث الماضي بقبول أو رفض كاملين . . ما رفعوه إلى مرتبة تعلو على النقاش ولا أحرقوه أو أغرقوه . . ولكنهم نظروا إليه كجهد إنسانى يخضع للمقارنة والمقابلة ، ومن هنا كان جانب من إضافتهم إلى التراث الإنسانى .

٣ - ومع دعوة الإسلام نظرياً وتطبيقياً إلى التجربة والمقابلة فإنه

(١) راجع : عبد الرحمن بدوى : دور العرب في تكوين الفكر الأوروبى في فصل : قياس محيط الأرض ص ٢٣٠ - ٢٣٤ ط . القاهرة ١٩٦٥ .

يسير إلى المرحلة الثالثة من الفروض الحصبة . : تقول الحصبة : : لأنها تجمع بين نتائج المرحلتين السابقتين ، وتحاول أن تقدم فروضاً تحتمل الخطأ والصواب ، ولكنها في الوقت نفسه تدعو إلى مزيد من البحث ، وتفتح فيه آفاقاً جديدة . والقدرة على تخيل الفروض العلمية الحصبة قدرة خاصة لا تتوافر إلا لمن لهم مواهب كبيرة في هذا الباب ، وتاريخ العلم ملئ بالفروض الحصبة التي أعانت على فتح آفاق من العلم جديدة .

٤ - وهذه مرتبة تكاد تلتقي فيها إلهامات العلماء بالمتصوفة ، وتكاد أن تكون إشرافاً على بعد المعاناة الطويلة فيدل الباحث على الحل الصحيح^(١).

وهذا الإلهام لا يهبط دون استعداد أو في أى مكان وإنما - عملياً - أنسب أمكنته معامل العلماء والبيئات العلمية المنظمة وتمهيد العلماء في المراتب الثلاث السابقة . ولنا أن نطبق هذا على نظريتي التطور والنسبية ، وما سبق كلا منها من بحوث عظيمة في الرياضيات والفيزياء . وهؤلاء العلماء الجهابذة أثرهم في دفع الحركة العلمية ، لا في قطره وحدهم ولكن في غيره من الأقطار . .

آثرت أن أذكر هذه المراتب الأربع بهذا الشمول لأؤكد التأثير القوى المتبادل بين العلماء على الصعيد العالمى .

وإن الإسلام في عهود قيادته الحضارية فتح الباب أمام الإنسان ، كل إنسان وأى إنسان . وفي ظل الدولة الإسلامية كان العلماء من مسلمين ومسيحيين ويهود وغيرهم يجدون الجوال العلمى الذى يعملون فيه ، والرعاية والحماية . وكانت الأوقاف الكثيرة على دور العلم ومعاهده ، ودور الحكمة ، تعين الباحثين على التفرغ والتوفر على بحوثهم . :

(١) انظر في هذا : محمد كامل حسين : متنوعات ٢ : ١٣٨ - ١٦٢

وفيه دراسة عن البحث العلمى ط . القاهرة (بدون تاريخ) .

وإننا كمسلمين في هذا العالم المعاصر نحاول جاهدين أن نطبق ذلك .
وهناك أقطار إسلامية يلتقي في جامعاتها أبناء الإسلام من أكثر من ثمانين
قطراً يجدون الاستضافة العربية الكريمة . . . وهذه كانت تقاليد جامعاتنا
العريقة من قديم : في الأزهر ، والزيتونة ، والقرويين على سبيل المثال . .
وإننا لندعو باسم الإسلام إلى مزيد من الإنحاء العلمي ، وإلى دعم
التعاون بين الباحثين ، وإلى تبادل المعرفة ، فهي كالنور والهواء والماء .
فهذا تطبيق للقول الإلهي الأول : « اقرأ باسم ربك الذي خلق » (العلق : ١)
فنجعل القراءة والعلم والقلم حقاً لكل إنسان في حياتنا المعاصرة .

وابعاً — القانون الأخلاقي :

ولا أتحدث هنا عن قانون أخلاقي جامد ، وأستطيع أن أضرب المثال
من حياة الأنبياء أنفسهم . إنهم — كما يوضح القرآن الكريم — نماذج من
الأخلاق الكريمة ، ولكنك واجد في حياة كل منهم تركيزاً على جوانب
كانت أكبر ما يحتاج إليه عصرهم ، وأنت واجد في حياة كبار أتباعهم
نفس القاعدة . وكان تركيز جهادهم على نقاط الضعف الموجودة في
مجتمعاتهم ، وعلى تأكيد جوانب الخير . وهذه النقاط تختلف من مجتمع
إلى آخر . ونستطيع أن نضرب أمثلة قريبة :

حياة المسيح عليه الصلاة والسلام كانت هزة روحية عميقة للوجود
الإسرائيلي والروماني في عهده ، هذا الفكر الذي اشتد التصاقه بالأرض
والمادة والنصوص والمناقشات المجردة ، حتى أصبحت — هذه جميعاً —
أشواكاً متكثفة تحول دون نمو الزهر والثمار في حقيقة الإنسانية .

جاء معجزة في ميلاده وطفولته وما أجراه الله على يديه من إبراء الأكف
والأبرص وإحياء الموتى :

ومن قبله جاء يحيى عليه السلام صوتاً صارخاً في البرية منذراً .. فيه العنف

والشدة ليمهد الطريق أمام المسيح :

إن الأساس الأخلاقي الذي نبعت منه تصرفات يحيى والمسيح واحد .
ولكن تباين سلوكهما وفق المواقف التي كان علي كل منهما أن يقابلها .
وحياة الرسول عليه الصلاة والسلام اقتضت أن يجمع بين الدعوة إلى
الله وإقامة الدولة الجديدة في كافة مجالاتها ، السياسية والاقتصادية
والاجتماعية . وقابل المشكلات التي تنجم عن إقامة مجتمع جديد التقت
فيه عناصر وفدت من أكثر من مكان في الجزيرة العربية أو خارجها .
ذكرت هذه الأمثلة لأمهد بها لسؤال :

ماهي المواصفات التي نود أن نركز عليها في القانون الأخلاقي للإنسان
المعاصر ، وما عطاء الإسلام فيها ؟

لقد تحدثنا عن الإيمان ، وعن الإخاء الإنساني ، وعن العلم والمنهجية
العلمية . . ثم سنتقل بعد حديثنا عن الأخلاق إلى الحجم الأمثل للسكان
وإلى التنمية الشاملة . والأخلاق في هذا كله عصارة حية تعين هذه المجالات
جميعاً على ما يأتي :

١ - أن نحافظ على مستوى سلوكي قادر على صيانة ذاته من
الانحراف :

٢ - وقادر في الوقت نفسه على الاستمرار والنمو الأمثل .

٣ - وقادر على أن يعيد الفرد أو الجماعة إلى الصواب إذا ما أخطأت
أو انحرفت .

٤ - وقادر على مقابلة متغيرات الحياة في محاولة مستمرة للتغلب على
عقبات الطريق .

ونحن - إنسانياً - في حاجة إلى هذه الخطوط العامة التي يتكون بها
المواطن الإنساني العالمي حيثما كان موطنه . . وإذا كنا - كأهل دين -
نحس بانتماثنا إلى إخواننا في العقيدة ، فإننا - كأهل دين أيضاً -

نحس بانتمائنا الإنساني الكبير ، في عالم استطاعت فيه طرق الاتصال أن
تختزل المسافات ، واستطاعت المعرفة أن تختزل العصور والحضارات ،
وتعين على اقتراب فجر جديد من التعايش والتفاهم العالميين .

هذا القانون الأخلاقي أساس في تقدم الحياة . . والرسول عليه الصلاة
والسلام يقول : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » ، والإتمام بناء على
أمر قائم . ووصفه ربه بقوله : « وإنك لعلى خلق عظيم » (القلم - ٤) .
وإن مما أعان على تقدم العلم أن قواعده عالمية : الرياضيات -
الطبيعة - الكيمياء - الهندسة - الطب . . . بحيث يستطيع من يجيد
أى علم من هذه العلوم أن يعمل في أى قطر مادام يملك أداة اللغة التى
تعينه على التخاطب مع أهله . ذلك لأن أصول هذه العلوم أصبحت لغات
عالمية يتفاهم بها أبناء هذا التخصص :

وإذا ما بنى المهندس المعمارى بناء فهو يجمع بين أمرين : تمكّن من
قوانين العلم ، ثم حسن التصرف فيها بما يحقق الهدف من إنشائه مع
جمال فى الأداء ، وتناسق مع البيئة الطبيعية والحضارية .

ونحن لا نرى فى اتباع المهندس لقواعد الهندسة قيلاً على حركته ،
بل إن الحرية الحقيقية هى فى حسن استيعابه لهذه القواعد وتصرفه فى
حدودها . ولا أتصور الأخلاق فى شمولها غير هذا : . إنها هندسة النفس
الإنسانية ، وإن السلوك الإنسانى فى تنوعه مع وحدة المصدر الأخلاقي
لا يختلف - من هذه الزاوية - عن هندسة الإنشاء . .

ونحن محتاجون إلى هذه اللغة الأخلاقية للعالمية ، أو على الأقل إلى
خطوطها العامة . وما يدعو إليه الإسلام هو شيوع هذه اللغة الأخلاقية ،
إذا كان لنا أن نستخدم هذا التعبير ، وأن يتسع تطبيقها من مجال الأسرة
الصغيرة ودور العبادة إلى الحياة على اتساعها . . نحن محتاجون إلى لغة أخلاقية
فى حقوق الإنسان : . وفى حقوق الشعوب فى إقامة السلام على العدل .

ولكن أن تصبح الأخلاق قمراً صناعياً تابعاً، يدور مرة في فللك المصلحة ومرة في فللك القوة .. فلا يتحدث بها إلا الضعيف لينال حقه . . فصورة نؤمن من قلوبنا أنها غير سليمة ، وتفرض علينا أن نتعاون جميعاً في ألا تصبح الأخلاق أضعف المشتركين في معترك الحياة . ولتكن قوتنا وقدراتنا وسائل لدعم القيم التي تثرى بها الحياة . .
وبين أيدينا مثال حي :

لقد كان حقنا نحن العرب واضحاً وقوياً في أرضنا السليبة وفي مقدساتنا ، وفي الحفاظ على عروبة القدس وحقوق شعب فلسطين في وطن آبائهم وأجدادهم .. ولكن ظلت حقوقنا في حالة كمن ، خافتة الصوت ، محدودة الحركة ، تدخل إلى المجالس الدولية لتأخذ مكاناً تقليدياً تزداد به الأوراق والقرارات التي لا تستطيع الحياة خارج حوائط المجالس الدولية . . ظلت كذلك حتى استطاعت هذه الحقوق أن تحرك المؤمنين بحقوقهم في حرب رمضان المجيدة^(١) ، تؤيدهم الشعوب والحكومات العربية ، ومن ورائهم العالم الإسلامي ، واستجابت لهم قلوب وعقول في العالم المسيحي والرأي العام العالمي ، وكان عبورنا تحقيقاً لسيطرة شريعة الأخلاق على شريعة الغاب وصيانة لمقدسات الأنبياء .. مسرى النبي ومولد عيسى وأرض النبوات . .
وكما نحن في حاجة إلى هذا الميثاق الأخلاقي لصيانة أرضنا واستقلالنا ، نحن في حاجة إليه في عمارتها اقتصادياً وعلمياً ، وتعاوننا الداخلي والخارجي .
وهذا أيضاً مجال واسع من مجالات التعاون الإسلامي والمسيحي ، الذي نرجو أن يتسع ويعمق في لقاءات بين العلماء تمهيداً للقاءات أوسع بين العاملين في حقول الحياة العريضة .

خامساً — حجم السكان :

وهذا الموضوع يمكن أن نعرض له على مستويات متعددة ومتتابعة ،
في الأسرة ، الأمة ، القارة ، الأقاليم الدينية ، العالم .

وقد دعت الأمم المتحدة إلى اعتبار عام ١٩٧٤ « سنة سكانية » يعنى
فيها العالم كله ببحوث السكان . وشهدت الدول — بوفود على مستوى عال
من الكفاية العلمية مؤتمر السكان العالمى فى بونخارست فى الثالث الأخير من
شهر أغسطس الماضى (١٩٧٤ م)

القضية عالمياً مطروحة . وهى هنا فى مؤتمرنا هذا مطروحة ، ولها جلسة
خاصة . ولهذا سأكتفى بأن أعرض لربوس الموضوعات بحيث يتكامل
العرض الذى بين أيدينا :

١ — فالتنظيم فى الإسلام مرغوب فى كل أمر . وهذا الكون كله له
نظامه . يقول تعالى : « مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَافُوتٍ »
(الملك : ٣) ، وهناك وحدة فى تنظيم هذا الكون نراها فى نظام الذرة ، وفى
الجدول الذرى للعناصر ، كما نراها فى المجموعات الشمسية .

ولا تستطيع الأسرة وهى نواة المجتمع أن تعيش بغير نظام . فلو اختلت
لسرى اختلالها إلى المجتمع الكبير . ولقد وضع الإسلام للأسرة نظامها :
فى العلاقات الإنسانية بين الأب والأم والأبناء . وعلاقاتها الاقتصادية
فى مصادر الكسب وأبواب الإنفاق وتوزيع الثروة . وعلاقاتها الاجتماعية
من حيث غرس العقيدة والمبادئ التى تمكن الفرد من الوفاء بالتزاماته نحو
أسرته ومجتمعه . فهى بهذا وحدة متحركة . . ولا يمكن أن تتحرك بكامل
فاعليتها بقيادة رب الأسرة أو ربها ما لم يكن عدد الأسرة تابعاً من نظام .
ولك أن تتصور حركة مصنع أو حتى حفل أو اجتماع . . دون أن يعرف
المستول فيه عدد المتحدثين والعلاقة بين سعة المكان وعدد الحاضرين .

٢ - إن قيادة المجتمع مسئولية . وقيادة الأسرة مسئولية . ولا يمكن تنظيم أمر المجتمع ما لم تكن خطوات القادة المحليين - وهم أرباب الأسر - متناسقة مع خطوات القيادة العامة للمجتمع في مسئولياتها عن الإنتاج والخدمات وحماية المجتمع داخلياً وخارجياً ، وهذه القيادة ينبغي أن تكون على أساس علمي . ولا علم بدون إحصاء . وكثيراً ما تضيع منا هذه الحقيقة إذا كان الأمر متصلاً بالدين . . كأن كل أموره ذاتية وكيفية . . وكأن البحث العلمي موضوعي وكمي .

٣ - ولكن الأمر في الإسلام غير ذلك ، فهو يجمع بين الكم والكيف ، والذات والموضوع . والإسلام يقوم في جوانب كثيرة منه على الحساب والإحصاء :

العقيدة توحيد . ودون دخول في تفاصيل العلاقة بين الدراسات الرياضية والدينية ، نرى أن الواحد الصحيح هو الرقم الأوسط : ما دونه كسوره ، وما فوقه مضاعفاته ، وفي الإسلام الصلاة لها عدد معين من الركعات . وكل ركعة لها حركاتها المحسوبة من قيام وركوع وسجود ، مع مرونة في التطبيق إذا كنت وحدك ، والتزام بالإمام إذا كنت في جماعة . والصوم أيام معدودات . والحج أشهر معلومات . والطواف والسعي تحدده أرقام . وكل أنصبة الزكاة تستطيع أن تردّها إلى أساس رقمي يتدرج من ٢,٥٪ إلى ٢٠٪ . . ثم حسابنا يوم القيامة بميزان العدل في ظل الرحمة . ونستطيع أن نجتمع هذا كله في قول الله تعالى : « وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ . أَلَّا تَطْغَوْا فِي الْمِيزَانِ . وَأَقِيمُوا الْوَزْنَ بِالْقِسْطِ وَلَا تُخْسِرُوا الْمِيزَانَ » (الرحمن : ٧ - ٩) .

٤ - ألا يدعونا هذا الميزان الذي أمرنا ربنا بوضعه إلى أن يكون لنا

ميزاننا السكاني بين الحجم والموارد :

على مستوى الأسرة ينظم هذا الميزان العلاقة بين أفرادها على مستويين :
 رأسى وأفقى . وأقصد بالرأسى العلاقة بين الأجيال المتتابعة ، والأفقى
 العلاقة بين الإخوة أو بين الجيل الواحد ، ثم ينطلق منها إلى العلاقة بين
 الأسرة والمجتمع الكبير . والتنظيم السكاني هنا ليس هروباً من مسئولية ،
 بل يمكن أن نقول « إن التنظيم حب ومسئولية » حب لأبنائى فأرعاهم كأحسن
 ما تكون الرعاية ، ووفاء بمسئوليتى نحوهم وهى مسئولية قدسها القرآن حين
 اعتبر القرآن الأبناء « قرة أعين » (الفرقان . ٧٤) و « زينة الحياة الدنيا »
 (الكهف : ٤٦) وعلى أن أوفر لأبنائى الفرص وأتعاون معهم على أن
 يكونوا عملياً قرة أعين وإضافة لهذه الحياة ، وإذا كنا فى الإسلام ندعو
 ربنا قائلين : « رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْنَا مَالًا طَاقَةً لَنَا بِهِ » (البقرة : ٢٨٦) ،
 فأول ما يتجه إليه الفكر حجم الأسرة الأمثل الذى أستطيع الوفاء بمسئوليته ،
 وبالتالي الحجم الأمثل للمجتمع وعلاقته بالدولة . وهنا ستتجه العناية
 مع النمو العالمى السريع إلى ارتفاع المستوى الكيفى للأبناء . . فلا يكون
 نمو المجتمع مجرد زيادة مسطحة يزداد به عدداً وإنما نمو كيفى يزداد به
 الفرد فاعلية وقدرة على مقابلة حاجات المجتمع المتجددة .

هـ - ولكنى أود أن أقول : إنه ليست هناك صيغة ثابتة جامدة علينا
 أن نطبقها على كل أقطارنا . فالسياسة السكانية تتبع عملياً - أكثر
 ما تتبع - من مستوى القطر نفسه . إنها تستطيع أن تستفيد من الخبرات
 والاتجاهات العالمية ، وأن تتصرف بوحى من عقيدتها . وأن توجد الدولة
 والمجتمع - على الصعيد القومى - الصيغة الملائمة له : ولكن - حتى على
 مستوى القطر - ستجد أن الأمر - عملياً - أمر تراض بين الأب والأم .
 ثم من حق الأبناء أيضاً أن يكونوا فى أمان على مستقبلهم . ومن حق الدولة
 ألا نحمّلها برغبات الأفراد فى زيادة حجم أسرهم بأكثر مما تطيق .

فليكن هناك البحث عن الحجم الأمثل للسكان ، وكيف نسير إليه : وكيف نضع التنمية في خدمة السكان . وكيف نرتفع ارتفاعاً دائماً مستمراً بالكيف السكاني . وهذا عندي من أهم الجوانب التي ينبغي أن تتجه إليها البحوث . ولا نستطيع أن ننظر إلى قطريعاني من خلخلة سكانية مثلما ننظر إلى قطر مكتظ بالسكان . أو نطالب قطراً سبق أن عانى من تزييف سكاني انتقل به بجانب من سكانه إلى آفاق جديدة وعالم جديد . . ثم نقول له حافظ على عددك الحالي . . ولا أن تكون في الدراسات السكانية شبهة سيطرة لون على لون أو جنس على جنس أو عقيدة على عقيدة . وهذا ينبغي أن تبدأ دراساتها من احترام عميق للإنسان باعتباره ثمرة كريمة أبدعتها العناية الإلهية ، وكلفتها بخلافة الله في أرضه ، نعيمها على أساس من نور الوحي والعلم - في ظل الإنحاء .

وعليها ونحن نضع سياساتنا أن تحقق هدفين :
أولهما : أكبر قدر ممكن من التقدم للسكان ، وثانيهما : حجم أمثل للسكان .

أما الجوانب الشرعية في التنظيم وتكوين كل وسيلة من وسائله فأعتقد أن هذا من نصيب الجلسة الخاصة بهذا الموضوع ، وسأكتفي بالإشارة إلى مجموعة الدراسات التي أصدرها الاتحاد العالمي لتنظيم الوالدية بعنوان « الإسلام وتنظيم الأسرة » وسجل فيها بحوث ومناقشات المؤتمر الإسلامي الذي عقد في الرباط من ٢٤ - ٢٩ / ١٢ / ١٩٧١ م .

سادساً - التنمية الشاملة :

من أهم ما تتميز به الإسلام في عهد النبوة الترابط الوثيق بين نزول الوحي وتطبيقه في الحياة اليومية .

ثلاثة عشر عاماً قضاها الرسول صلى الله عليه وسلم في مكة ، يدعو إلى

ربه ويعدّ أصحابه ، ويبحث عن قاعدة للإسلام ، حتى وجد هذه القاعدة في المدينة فأقام فيها أول مجتمع إسلامي متكامل .

هذا مما انفرد به الإسلام . فلم تتأخر دولته عن دعوته . . بل تكونت والوحي ينزل ، وبينها يوماً بعد يوم ، وجمع النبي صلى الله عليه وسلم في شخصه بين الإمامة في المسجد والقيادة في الجيش ، والقضاء بين الناس وحكم الدولة . . وكان المسجد هو الأب الأول الذي تفرعت منه مرافق الدولة ، كما كان الرسول الأسوة الحسنة لمن ولوا مسئوليات هذه المناصب جميعاً ، بعد أن تشعب العمل الإسلامي وتعددت مسئولياته .

ويصور لنا هذا المدخل نظرة الإسلام إلى الحياة في تكاملها ووجوب تنميتها في كافة مجالاتها .

وأنت إذا ماعدت إلى القرآن الكريم تقرأه ، وجدته يعطيك في السورة الواحدة « وحدة حيوية » . ينقلك من العبادة إلى التجارة إلى ميدان القتال ويعود بك إلى بيتك وأسرتك ، ثم يقوم معك برحلة في صحبة الأنبياء ، ويدعوك إلى تأمل هذا الكون بسماواته وأرضه ، وسحبه وأمطاره ، ويتخذ من هذا كله ما يعينك على إثراء الحياة بالعمل الصالح والإنشاء الإنساني ، ويفتح لك أبواب الأرض والسماء .

وكما رأينا تكامل المجتمع في نموه ، رأينا تكامل النظرة الإسلامية إلى الوجود . . نظرة تضم الدنيا والآخرة والبشر على امتداد أقطارهم وتعاقبهم ، ومناشطهم على تعددها وتنوعها ، واختلاف ألسنتهم وألوانهم .

وهذه النظرة تنبع من دعوة الإسلام الأولى إلى الوحدة والتوحيد ، مع اعتراف بفروق الأزمنة والأمكنة ، وقبولها - لا لتعميقها - ولكن لاجتيازها ، تقارباً وتعارفاً : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ » (الحجرات : ١٣) .

وإذا كان هذا هو المنطلق الإسلامي الذي يدعونا إلى الحركة في كل عصر ، فإن مساهمة الإسلام فيه طبيعية في عصرنا هذا ، الذي تنادي فيه الشعوب والحكومات والجامع العلمية بالتقارب والتعاون والإخاء العالمي . إن هذا التحرك مساهمة إيجابية في صناعة الحياة الجديدة وتصحيحها بالعلم والإيمان ، وهذا التصحيح يمكن أن يتخذ ثلاثة مسارات متعاونة ومتكاملة . .

الأول المسار السياسي : فالدين يدعو إلى حرية الإنسان في وطنه وأمنه فيه . . ويجعل الدفاع عن هذا الوطن فريضة وواجباً مقدساً : « أُوذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَيُكَلِّمُوكُمْ فِي الدِّينِ أَنْ يَخْرُجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَغَيْرِ حَقٍّ إِلَّا أَنْ يَقُولُوا رَبُّنَا اللَّهُ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ بِبَعْضٍ لَفَسَدَتِ الصَّوَامِعُ وَبَيْعُ صَلَواتِ وَمَسَاجِدَ يُذَكَّرُ فِيهَا اسْمُ اللَّهِ كَثِيراً وَلِيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللَّهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ » (الحج : ٢٩ - ٤٠) .

وتأسيساً على ذلك نطلب الحرية لأنفسنا وغيرنا ، ولا يستطيع قطر أن يبدأ تنمية حقيقية إلا من قاعدة حرة يحس فيها أن مقاليد وطنه السياسية بين يدي أبنائه . .

وحينما حدد الله مهمة الرسول في القرآن الكريم قال إنها « يَا مَعْرُوفُ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ » (الأعراف : ١٥٧) .

وليس هناك من غل وإصر أقسى من ضياع الاستقلال . يأتي بعد هذا المسار الاقتصادي : ولا بد من تكامل الحرية الاقتصادية مع الحرية السياسية : وأقصد بالحرية الاقتصادية أن تكون مقاليد البلاد الاقتصادية في أيدي أبنائه . أما أن تتحكم قوى استعمارية قديمة أو جديدة في هذه المقاليد ، أو أن تكون أسعار السلع العالمية سلاحاً في يد

الدول القوية تشهره في وجه الدول النامية أو الصغيرة ، وتحاول أن تحكمها بسلاح الجوع إذا مارغت عن استعمال السيف ، أما أن تصبح أسعار السلع الصناعية فوق الطاقة ، وتتسع الفجوة بين الموارد الأولية والمصنوعة ، أما أن يتساقط الآلاف والآلاف صرعى الفيضانات والمجاعات والأوبئة — أما أن يحدث هذا كله فالحديث عن الاستقلال السياسي يصبح حديثاً لا رصيد له في أسواق الحياة العملية .

وإن هذه الفجوة الواسعة بين المنتج والصانع ، بين الدول النامية والمتقدمة ، من أعظم التحديات التي تحاول الدول النامية أن تجتازها . . . وإذا كانت هذه الدول الآن نامية ، فلندكر ما استنزفته الدول المتقدمة من ثروات وبشر ، في استغلال مدمر ، حطم وراءه حضارات ، ودولا ، ثم سحب عليها ذبول التناسي والنسيان في مؤلفاته التاريخية . نحن لا نحاكم الأجيال المعاصرة من أبناء الدول المتقدمة على ما صنعه الآباء . . . ولا ندينها عليه . . . ولكن نود أن نبدأ معهم صفحة جديدة من الإنشاء نتعاون فيها جميعاً اقتصادياً وسياسياً على تضيق الفجوة الحضارية بين الشرق والغرب وبين الدول النامية والمتقدمة . . . وتوفير الحياة الكريمة والتقدم والأمن لأجيالنا المقبلة .

وهذا التعاون السياسي والاقتصادي يحتاج إلى مسار ثالث هو تكوين الإطارات العلمية القادرة على صيانة الاستقلال السياسي والاقتصادي . . . فالمعرفة الآن أصبحت من أخطر أسلحة العصر إن لم تكن أخطر أسلحته . وإذا كنا نقسم الدول إلى نامية ومتقدمة فهذا التقسيم مرادف للذين سبقوا على طريق العلم والذين يحاولون اللحاق بهم . والقضية في أقطارنا النامية ليست مجرد استيراد أدوات الحضارة ، وإنما صناعة الحضارة نفسها . . . حضارة الأفكار لحضارة الأشياء فقط . . . حضارة الابتكار لا حضارة التقليد . . . حضارة الإضافات الإيجابية

لاحضارة الترف والتمتع لما يصنعه الغير ، والوقوف عند ذلك :
 وهذا يفرض علينا جهداً مضاعفاً في الجهاد العلمى ، ويفرض على
 إخواننا المتقدمين أن يتعاونوا معنا على هذا الطريق .
 ونحن حين تقدم أيدينا للتعاون لا تقدمها خاوية أو يداً سفلى : . وإنما
 يد الأخ إلى أخيه فى الإنسانية . : يد طالما أعطت ، ولا تزال قادرة على
 العطاء ، وتعاونت ، ولا تزال قادرة على التعاون .
 إن أرضنا أعطت الإنسانية رسالات السماء ، وسعدت بأن مشى عليها
 النبيون والمرسلون والحواريون والصحابة . . ورعت العلم وأهله وحملت
 مشاعله . . والعلم والإيمان جناحان تخلق بهما إنسانيتنا المعاصرة فى
 آفاق مستقبلها .

هذه صورة التنمية المتكاملة التى نريد بها أن نكون بحق خلفاء الله فى
 أرضه نعملها بالإيمان والعلم ، والتعاون والحب ، والإنتاج وعدالة
 التوزيع ، فى تخطيط ينظر إلى الإنسانية فى شمولها ما استطاع إلى ذلك
 سبيلا ، مع مراعاة التباين الإقليمى ، محاولا إيجاد المعابر فوق أخاديد
 الحياة ، وفتح طرق الاتصال الأخرى عبر القارات ، ومقابلة المشكلات
 التى تهدد المصير الإنسانى فى محاولة دائبة ليكون المستقبل أكثر إشراقا من
 اليوم .

وما عندى من اقتراحات قدمته إلى حضراتكم عند دراسة كل نقطة
 من النقاط الست .

ومن مصر أكرر لكم التحية ، من أرض تعيش الإخاء والوحدة الوطنية ،
 حارب أبناؤها من مسلمين ومسيحيين معركة رمضان / أكتوبر الحجيذة
 معا . تجاوزت فى الحياة منازلهم ، وامترجت فى المعارك دماؤهم ، وعلى
 المودة يرفعون أبناءهم . إننا فى عالمنا الإسلامى نطلق على أبائنا أسماء جميع
 الأنبياء . وعلى بناتنا أسماء كرمها الإنجيل والقرآن ، وفى سمائنا

ترتفع المآذن وأبراج الكنائس . وفي مجامعنا يلتقي الشيخ والقس ، وفي
 قدسنا الشريف رأت الدنيا كيف تتعايش الأديان وتسرى أنوار المحبة
 والإخاء .

وأختتم حديثي بما تعلمته من دعاء في القرآن الكريم :
 « ربنا آتنا من لدنك رحمة وهبنا لنا من أمرنا رشدا » (الكهف : ١٠)
 وأشكر لكم حسن استماعكم . .
 والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

المنهج والمجتمع : تجربة ميدانية

* أساس هذه الدراسة بحث مفصل عنها مزود بملاحق توضيحية ألقى في الدورة الخامسة لمؤتمر مجمع البحوث الإسلامية (٢٢ من ذي الحجة ١٣٨٩هـ) ٢٨ من فبراير ١٩٧٠م ونشره المجمع في أعماله ص ٢٣٥ - ٣٣٥ .
وقد روجعت هذه الدراسة على ضوء التطوير الذي مرت به التجربة في وزارة الأوقاف (مصر) حتى نهاية عام ١٣٩٤ هـ (١٩٧٤م) .

١ - هذه التجربة :

هذه تجربة علمية واسعة النطاق ، ساهم فيها عدد كبير من العلماء وأنوعاظ بدأت مع العام الهجرى ١٣٨٨ هـ (مارس ١٩٦٨م) في جمهورية مصر العربية ، وأول خصائصها أنها قامت على تخطيط علمى وتعاون واسع :

والهدف الأول من عرض هذه التجربة : هو توثيقها وتشجيعها . والثانى : أن تكون بين أيدي الزملاء العاملين في حقل الدعوة الإسلامية يلقون عليها من ضوء خبرتهم ما يعين على إثرائها ، وزيادة فاعليتها ، وليكون من وراء العرض حوار خصب يعين الدعاة في كافة أرض الإسلام على الإفادة من تجارب إخوانهم .

فحتى الآن مازال كل قطر من أقطار الإسلام ، يقابل مشكلات نشر الدعوة الإسلامية على أساس إقليمي في الغالب ، يرتبط أكثر ما يرتبط بالقضايا المحلية التي تقابل هذا القطر أو ذاك . والمشكلات من حيث طبيعتها يمكن أن نميز فيها بين قسمين واضحين :

الأول : المشكلات التي تقابل الإسلام ككل : من حيث الترابط بين أقطار العالم الإسلامى ، والمواقف المشتركة بإزاء القضايا المصيرية كالحفاظ على عروبة القدس واستعادة الحقوق المشروعة للشعب الفلسطينى والأرض العربية السليبة .

الثانى : المشكلات المحلية التي يحاول بها كل قطر من الأقطار أن يتبين حكم الإسلام في قضايا حياته اليومية . وجانب من هذه المشكلات إذا كان محلي الموضع ، فإنه شامل المدى . . . فقضايا العناية بالشباب - على سبيل المثال - محلية الموضع في كل قطر إسلامى ، وقد يكون لكل

قطر خصائصه في هذه المشكلات - كأن تأخذ القضية مظهر الرفض أو العنف - إلا أن العناية بالأجيال الجديدة من أبناء الإسلام تحتاج منا جميعاً إلى تعاون وتدارس وتبادل في الخبرات ، وحوار بين أبناء الأجيال المتتابة وتقويم لهذه التجارب ، في ذلك اختصار للجهود والزمن ، ودعم للتعاون بين العاملين في مجال الدعوة الإسلامية .

٢ - تجارب سابقة :

وككل تجربة ، لا يمكن أن تفصل ما يبذل من جهد ، عما سبقنا إليه سلفنا بإحسان - جزاهم الله عنا وعن الإسلام خير ما يجزى به عباده الصالحين - فقد توفر نفر منهم على تغيير طرق الوعظ وربط الدين بالحياة . ولهم في هذا مناهج متنوعة يمكن أن تكون وحدها موضوعاً لمؤتمر أو ندوات علمية :

فمنهم من حاول تحديد وظائف العام والعبادات التي تؤدي على مداره ابتداء من المحرم إلى ذي الحجة : وما يرتبط بها من آيات وأحاديث وتراث كريم . ونموذج ذلك ما كتب ابن رجب الحنبلي في « لطائف المعارف » . ومنهم من اختار « مجالس وعظ » وحشد فيها من الآيات والأحاديث وقصص الصالحين ما يرقق به القلوب . مثال ذلك ما قام به أبو الفرج بن الجوزي في كتابه « بستان الواعظين » . فالوحدة عند ابن رجب زمنية ، وعند أبي الفرج بن الجوزي موضوعية ، وإن كان فيها جانب زمني كما في مجلسه عن الصوم .

وقد تيسرت بعض هذه التجارب في دواوين ظلت لاصقة بالفكر الإسلامي بعد أن أدت دورها في مرحلة تاريخية معينة . ولا تزال بعض هذه الخطب التقليدية تتردد منذ قرون في المساجد النائية التي لا يستطيع علماءها - بحكم العزلة النسبية - أن يظلوا على اتصال منتظم بتفاعلات

الحياة الإسلامية في تدفقها المستمر . وأعطت هذه الدواوين صورة تقليدية عن المسجد وألقت عليه - في بعض المواقع - ظلاً من البعد عن واقع الحياة المتجددة ..

ولا شك في أن هذه الدواوين - برغم طابعها - قد استطاعت أن تحفظ للإسلام صوتاً يتردد، وأن تؤكد في الأذهان والقلوب حفظ مجموعة من الآيات والأحاديث وقصص من تراثنا الإسلامي ، يعتبرها كل مسلم جزءاً من زاده في حياته . ولكنها إذا ما كانت مرحلة ، فقد بقيت بغير إتمام : وإذا كانت منطلقاً ، فقد ظل وراءها فراغ ديني تفضل فيه خطوات الشباب . ولا يكفي الضوء الخافت المنبعث منها لكي يبدد ماحوله من ظلمة ، ويكشف له أبعاد الحياة .

وقد حاولت بعض دور النشر المعاصرة أن تقوم بطبع مجموعات من الأحاديث والخطب مرتبطة بالمناسبات ، يقوم بتأليفها كاتب واحد ، أو يشترك فيها عدد من الكتاب ، كما ساهمت المواسم الثقافية المرتبطة بالمناسبات الإسلامية ، والتي تنظمها الدول والوزارات والهيئات المعنية بالشئون الإسلامية - ساهم هذا كله في إحياء الصلة بين الدعوة الإسلامية والمجتمع . وهي جهود تحتاج منا إلى رصد مركزي ، وحيداً لو توأصينا بأن تقوم كل هذه الهيئات ، على الصعيد الإسلامي ، بتبادل مطبوعاتها وأن يصدر لها كتاب سنوي ، أو أن تقوم كل دولة بإحصاء ما يرتبط بالدعوة الإسلامية في مناشطها كمرحلة أولى ، ثم ترسله إلى هيئة مركزية - كالمؤتمر الإسلامي - ليصدر كتاباً سنوياً شاملاً عن هذا الأمر كمرحلة ثانية ، تتراكم - مع جهود مقابلة - في المجالات الأكاديمية تقوم بها هيئات متخصصة عالمية . الذي أستهدفه هنا ما يرتبط بالدعوة الإسلامية ، ووضع الخطوط التي تكفل توثيق تجاربها ونشر الاستفادة منها ، ربطاً بين الدين والمجتمع . ولا شك في أن هذه الجهود التي سبقت الإشارة إلى بعضها بينها ترابط

وتفاعل ، فالتجارب الإسلامية — عملياً — لا يمكن فصلها زمنياً ولا مكانياً ولا موضوعياً :

زمنياً : كل تجربة تستفيد مما سبقها ، وتبنى عليها . وقد علمنا هذا ربنا في كتابه فقال عن الرسل السابقين مخاطباً رسوله الأعظم صلات الله وسلامه عليه : « وكلاً نقص عليك من أنباء الرسل ما نثبت به فؤادك ، وجاءك في هذه الحق وموعظة وذكرى للمؤمنين » (هود : ١٢٠)
ومخاطبنا جميعاً فقال « لقد كان في قصصهم عبرة لأولي الألباب . ما كان حديثاً يفترى . ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شيء وهدي ورحمة لقوم يؤمنون » (يوسف : ١١١) .

ومكانياً : يأمرنا ربنا بالسير في الأرض فيقول « قد خلقت من قبلكم سنن فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين . هذا بيان للناس وهدي وموعظة للمتقين » . (آل عمران : ١٣٧ — ١٣٨) يضم في هذه الآيات الزمان والمكان .

موضوعياً : يأمرنا ربنا بالتدبر في الأنفس والآفاق « وفي الأرض آيات للموقنين ، وفي أنفسكم أفلا تبصرون ، وفي السماء رزقكم وما توعدون ، فويل للذين كفروا من السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون » (الذاريات : ٢١ — ٢٣) ، وقوله تعالى : « سنزيبهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق . أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد » . (فصلت : ٥٣) .

كما أن جانباً كبيراً من قوة التجربة يرجع إلى مدى ارتباطها بالاجتماع

واستجابتها لحاجاته المتجددة . ومن هنا تبدو ضرورة الربط الوثيق بين الدين والحياة (١) :

٣ - زاد الخطيب :

وأود أن أقف قليلاً عند أقرب التجارب السابقة التي قامت بها وزارة الأوقاف في هذه السبيل في ميداني تدريب الأئمة وإمدادهم بالمادة العلمية التي تعينهم على عملهم . فقد أصدرت الوزارة سلسلة « زاد الخطيب » صدر الجزء الأول عام ١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م وأعيد طبعه عام ١٩٦٨ ، والجزء الثاني عام ١٣٨٧ هـ وذلك بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧ م .

واستجابت الوزارة من فورها لواجبها المقدس دعماً لمعنويات أمتنا في معركتها المصيرية ، وشمل الكتاب مواضيع عن : الشباب ودوره في بناء المجتمع - دور التعاون في دعم الكيان العربي - الإسلام والعلاقات الاجتماعية - واجبنا في المعركة - العمل والإنتاج في الإسلام - القوة في الحق طريق النصر . . .

فمن حيث الموضوعات كان هناك ارتباط وثيق بين الدين والحياة . . وكان المنهج المتبع في كل موضوع أن نذكر عناصره بعد عنوانه ، يلي هذا آيات مختارة وأحاديث . وهذه المادة العلمية تستغرق نحو صحيفة ، من

(١) عالج الكاتب هذا الموضوع بكثير من التفصيل في بحثه (الدعوة إلى الإسلام) المقدم إلى المؤتمر الإسلامي العالمي في كوالالمبور في صفر ١٣٨٩ هـ (أبريل ١٩٦٩ م) ونشره في كتابه « مواقف إسلامية » سلسلة اقرأ رقم ٣٢٧ دار المعارف بالقاهرة . ويعتبر بحث ماليزيا أساساً نظرياً لهذا البحث الذي بين أيدينا .

بعدها الخطبتان ، ولم تكن الآيات المختارة هي كل ما يرد في الخطبة ، وإنما هي دليل للعمل فيها ، على حين تحوى الخطبة قدراً أكبر من الآيات والأحاديث وقصصاً من تراثنا الإسلامى .

هذا إلى مراعاة الاحتفال بالمناسبات الإسلامية كرأس السنة الهجرية ، والمولد النبوى الشريف ، ورمضان ، والعيدى ، وكان أكبر تركيز الجزء الأول من الكتاب على المناسبات الإسلامية فى العام بدءاً من الهجرة النبوية إلى موسم الحج .

٤ - التدريب فى هذه المرحلة :

وكان تدريب الأئمة يتم مركزياً فى القاهرة ، فى قاعة المحاضرات بمسجد عمر مكرم . ويشمل التدريب أساساً قدراً من المحاضرات واللقاءات العلمية بين السادة الأئمة وأساتذة الجامعات وكبار رجال الدين . ولم يكن من اليسير أن تستمر المحاضرات فى اليوم الواحد أكثر من أربع ساعات لمدة أسبوعين ، تعقبها اختبارات تحريرية لتقويم مستوى التحصيل . ولم يكن من المستطاع عملياً أن يعود الأئمة لمتابعة المحاضرات بعد الظهر ، إلا على حساب صحتهم . وكان بعضهم - لظروف أو عوائق صحية - يفضل البقاء فى المسجد .

هذه كانت طبيعة العلاقة بين الإمام والوزارة فى مجالى التدريب والمعلومات فزاد الخطيب هنا إذا كان عنوانا للسلسلة التى اختارتها الوزارة وقتئذ ، فقد كان - عملياً - يحدد نقطة الانطلاق التى يمكن أن يبدأ من عندها العمل .

٥ - الإمام في المسجد :

ولا شك في أننا جميعاً نقدر الجهد الكبير الذي ينبغي على الإمام القيام به في مسجده :

إنه أولاً مطالب بأن يعرض على الناس عقله كل أسبوع مرة في خطبة الجمعة أمام جمهور أغلبه ثابت يسمعه بانتظام ، ويعي ما يقول كل مرة وهو مطالب - باستمرار - بالتجديد .

وإذا ما كانت الأنهار بعد أن تلتقي بمائها في البحار يتحول الماء المالح الأجاج إلى سحب ، تعود فتسقط أمطاراً ، مأوها عذب فرات . . فإن موقف الخطيب أعسر وأصعب . وهو مطالب بفيض جديد . ولا يستطيع تقطير خطبة قديمة لتصبح جديدة . . وإلا حكم على نفسه بالذبول والعقم .

وهو في تجدد أحد رجلين :

(أ) إما أن يركز في خطبته على سلبات مجتمعه أو سلبات الحياة فيقف على المنبر ناقداً ، لا ترى عينه إلا الخطأ ، ولا تقع إلا على نقط الضعف ، فيصنع خطبته بصيغة قائمة من اليأس ، ويلجأ إلى أسلوب من النقد العنيف ينعكس عليه عصبية وهدير أعادياً لما حوله . ويقوده هذا إلى نوع من الانعزال الفكري غير المتوازن . وقد يستطيع الإمام بهذا الأسلوب أن يجتذب أنظار بعض الناس ، بعض الوقت ، ولكن هذا سيجعله أسير هذا الأسلوب .

(ب) وإما أن يهتم ببناء النفوس وتأكيد الإيجابيات في تكوين الفرد والأسرة والمجتمع والكيان الإسلامي . . وحديث الإيجابيات بطبيعته يحتاج منه إلى عناء أكثر : دراسته للمجتمع الإسلامي الأول من عهد النبي عليه الصلاة والسلام والذين جاءوا من بعده ، وساروا على هديه بإحسان .

ويحتاج منه إلى فتح آفاق العمل . وتوجيه أذهان المسلمين إليها بحيث يحسون معه أنهم يسرون على الطريق الصاعد إلى آمالهم . ودو في تحذيره من الأخطار والانحرافات يمسه كما يمس الطبيب داء المريض : مع التشخيص علاج وأمل في الشفاء ، وبين عينيه قول الله على لسان يعقوب « يا بني اذهبوا فتحسسوا من يوسف وأخيه ولا تيأسوا من روح الله إنه لا ييأس من روح الله إلا القوم الكافرون » (يوسف : ٨٧) .

الإمام القادر على إيجاد هذه الصلة بينه وبين المصلين ، يجعل المسجد حياً إلى قلوبهم ، ويشجعهم على إحضار أبنائهم معهم ، وتصبح صلاة الجمعة لقاء علمياً يتحقق به قول الله تعالى « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ، والله بما تعملون خير » (المجادلة : ١١) ويصبح أداء الصلاة والاستماع إلى الخطبة لقاء يذكر المسلم - حيث يكون - بمسجد المدينة ومنبر الإسلام الأول ، وصفوة الصحابة من وراء رحمة الله المهداة - رسول الله عليه الصلاة والسلام - ويصبح اللقاء رحلة يختصر بها المسلم المكان والزمان ، ويعيش مع إخوانه العابدين والطائفين والركع السجود والمجاهدين ، صفوفاً صفوفاً ، تتكامل دوائر حول المسجد الحرام . وصفوفاً صفوفاً مدافعة عن الحق والإسلام .

ما ينطبق على خطبة الجمعة ينطبق على الدروس ، وإن أسمى روادها محدودى العدد بحكم ضغط ظروف الحياة ، ووفرة وسائل الإعلام وما بها من مواد دينية . وأصبحت بذلك خطبة الجمعة أبرز معالم الحياة في المسجد . هذا إلى الاجتماعات الكبيرة في الأعياد والمناسبات الإسلامية الكبرى .

فكيف توفر للإمام أولاً المادة العلمية التي تعينه على عمله بانتظام ؟
(٨)

٦ - أركان ثلاثة :

هناك أولاً موضوع الخطبة . وثانياً المادة العلمية التي تقوم عليها الخطبة وثالثاً صياغتها النهائية .

والتقى المسئولون عن الدعوة الإسلامية بالوزارة في تدارس لهذه الجوانب وبين أيديهم التجارب السابقة للوزارة، وكان هذا في أواخر العام الهجري ١٣٨٧ هـ لنبداً مع العام الهجري ١٣٨٨ هـ - ١٩٦٨ م بخط فكري جديد . . .

وتم الاتفاق على خطوط رئيسية :

١ - أن يكون تعاون الوزارة مع الإمام بمده بموضوع الخطبة والمادة العلمية .

٢ - وأن ترك له مرونة واسعة في الصياغة ، فلا تقدم إليه الوزارة خطبة كاملة .

وكان هذا تغييراً جذرياً للخط الذي سارت عليه الوزارة في العناية بالخطبة مع اختصار المادة العلمية المساعدة .

ولكن متى تصل هذه المادة إلى المسجد ؟ وبعبارة أخرى : هل نلجأ إلى أسلوب الكتاب الذي يصدر كل عام مرة أو مرتين ، أم إلى أسلوب النشرة الأسبوعية ؟ أم نصف الشهرية ؟

وحدث الاتفاق على أن ندع جانباً - وبصفة مؤقتة - أسلوب الكتب ونتبع أسلوب النشرات التي تحوى المادة العلمية اللازمة للموضوع .

وبدأنا بدءاً طموحاً في أول الأمر بإصدار النشرة الأسبوعية ، ولكن مشكلة المواصلات وقفت في سبيلنا ، ولم نستطع عملياً أن نوصلها كل أسبوع في وقت ملائم إلى المسجد : فأصدرناها نصف شهرية ابتداء من مطلع العام الهجري ١٣٨٩ هـ (مارس ١٩٦٨ م) وعدلنا اسمها من « النشرة الأسبوعية » إلى « الدين والحياة » .

٧ - المكتب الفنى :

ولكن : من الذى يقوم بإعداد النشرة ويحفظ الصلة بين المسجد والمجتمع؟ من أجل ذلك تكون مكتب فنى ، منبثق من الإدارة العامة للدعوة بالوزارة روعى فى العاملين به عدة اعتبارات :

١ - أن يكونوا هم أنفسهم من أئمة المساجد الراغبين بصدق فى البحث العلمى .

٢ - أن يظلوا قائمين بعملهم كأئمة يجمعون بين الإعداد العلمى للمادة والتطبيق العلمى لها ، والصلة الدائمة بجمهور المصلين ، مع إعفائهم من الدروس فى أثناء الأسبوع . وكونت الوزارة لهم مكتبة علمية واختارت لهم مكاناً هادئاً فى مسجد السيد / عمر مكرم ، يفرغون فيه إلى جهادهم العلمى طوال الأسبوع . ثم اتسع العمل فانتقل المكتب إلى مسجد صلاح الدين على ضفة النيل . . فى مكان يجمع بين الهدوء والاتساع ويستجيب لأعباء العمل المتزايدة .

ويقوم العمل فى المكتب على أساس من التقسيم والتعاون فى الوقت نفسه ، بحيث تتوفر للإمام فرصة واسعة لإعداد المادة العلمية اللازمة للنشرة ، ويوزع العمل بينهم على جدول مدته ثلاثة أشهر . . أى أن السنة أربع دورات ، تتحدد فيها المواضيع الرئيسية التى سيتناولها البرنامج بما فيها المناسبات الدينية الرئيسية ، ويعتمد الخط الفكرى الرئيسى لكل ثلاثة أشهر قبل البدء فيه بوقت كاف ، وتحدد الموضوعات الرئيسية فى كل دورة مع مرونة فى التطبيق إذا جد ما يستدعى التغير العاجل .

والتخطيط موضوع على أساس من توسيع قاعدة العاملين فى المكتب للفنى ، والسير نحو مساهمة علماء المحافظات مع الديوان العام فى هذا العمل العلمى ، ويسبق هذا توفير المادة العلمية ، وتنظيم اللقاءات ،

والحوار العلمى بينهم وبين زملائهم العاملين فى المكتب بالقاهرة .
كما أن هناك لقاءات وتعاوناً بين إدارتى الدعوة بالأوقاف والوعظ
بالأزهر الشريف الذى اتخذ علماءه الخط نفسه فبادروا إلى إصدار نشرات
على هذا النسق لتكون بين أيدي السادة الوعاظ .

والذى نود الوصول إليه ، فى العمل على المستوى الإقليمى أن يكون
هناك تعاون منتظم بين الهيئات الدينية ، الثلاث الكبرى فى المحافظة وهى
إدارة الوعظ ، المعهد الدينى بعلمائه ، مديرية الأوقاف . . . وبهذا يمكن
تنسيق النشاط الدينى فى المسجد والجمعيات الدينية ، ومد المدارس
والمؤسسات بحاجتها من المحاضرين فى المناسبات والقضايا الإسلامية ،
بعض هذا يحدث الآن ، على أساس تجريبي ، وبحكم الصلة الطبيعية
الواجبة بين هؤلاء جميعاً ، وصولاً إلى تخطيط شامل مرن لهذا العمل .

٨ - بناء النشرة :

ويمكن أن نأخذ النشرة الأولى كنموذج للعمل عندما بدأ فى صورته
الجديدة : كان هذا فى احتفال العالم الإسلامى بالهجرة النبوية الشريفة
فى مطلع عام ١٣٨٩ هـ . وكان عنوان النشرة «منهجان فى عرض التاريخ»
فنحن نحتفل كل عام بالهجرة النبوية الشريفة . وقد يأخذ هذا العرض
صورة مما يأتى :

١ - التركيز على الجانب المعجز فى القصة كما ورد فى بعض كتب
السيرة : بيت العنكبوت . الحمامة . الأغصان المتدلّية . وقد يمتد هذا
العرض ليسجل قصصاً من الإعجاز وردت فى كتب المناقب ، ولا نستطيع
أن نردها كلها إلى أصول صحيحة .

٢ - تأكيد الجهد المبذول فى الإعداد والتخطيط للهجرة من حيث
تنظيم وصول الطعام والأخبار من مكة والتعقبة على الآثار ، مع فتح الطريق

إلى المدينة عن طريق الرواحل المعدة .

ولا شك في أن كل جانب من هذه الجوانب له أهميته ، ولكن لو تركنا السرد التاريخي المسطح جانبا ، لوجدنا أن معظم التركيز - على الصعيد العام - في سرد قصة الهجرة ينصب على الجانب المعجز ، دون عناية كبيرة بتأكيد جوانب التنظيم والتخطيط والجهد المبذول فيه .

ونحن في حياتنا المعاصرة ، وفي صراعنا المقدس ضد قوى الباطل : الصهيونية والاستعمار وريبتهم إسرائيل . . محتاجون إلى تأكيد الإيمان العميق بالله تعالى . الإيمان الدافع إلى العمل العلمي المنظم ، والذي يعبر عن نفسه دائماً بالربط الوثيق بين القول والعمل . والعمل هنا معاناة مستمرة من أجل الوصول إلى الحق . هذه المعاناة هي الاختبار والابتلاء الذي بينه لنا ربنا في كتابه فقال « أَحْسِبِ النَّاسُ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ؟ وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ، فَلْيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلْيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ » (العنكبوت ٢ : ٣) .

وبما يعين المؤمن على الصبر في هذا الامتحان ، أن يرى - عند عرض تاريخه ودراسته - الجهد الكبير الذي يبذله المؤمنون من أجل دينهم والذي يستحقون به نصر الله تعالى . النصر بعد بذل الجهد لا قبله « أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تُدْخِلُوا الْجَنَّةَ وَلَا يَأْتِكُمْ مِثْلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ ؟ مَسْتَهْزِئُونَ » (البقرة : ٢١٤) .

من هذه الزاوية يمكن في عرض الهجرة أن تؤكد جانب التنظيم العلمي الذي لم يترك أي شيء فيها دون أن يقابله :

١ - اختيار مكان الغار في الجنوب الشرقي بينما طريق الهجرة إلى الشمال مباشرة وإلى الغرب عن طريق الساحل .

٢ - اختيار مكان وعز المرتقى حتى إن الرسول (ص) لم يصل إليه

إلا بعد أن دميت أقدامه وكان وقتئذ في الثالثة والخمسين من عمره .

٣ - تنظيم أمر الطعام والشراب والأخبار .

٤ - تنظيم الاتصالات : فعامر بن فهيرة يتصل بعبد الله بن أريقط .
وعبد الله بن أبي بكر على صلة ببقية أفراد بيت أبي بكر .

٥ - علي بن أبي طالب هو الذي ينام في فراشه وهو الذي يتولى عنه رد الودائع . وهو من أهله وأعلم الناس بهذه اللطائف .

مثل هذا العرض يدفع الإنسان إلى العمل ، ويفتح له الباب الذي يلججه إلى آفاق النصر المرتقبة ، وبه يتنزل عون الله على العاملين المخلصين من عباده .

أما إذا عرضنا الهجرة كأنها إعجاز في إعجاز ، فقد يأتي من يقول : وماذا أستطيع أنا في أمري ؟ إنها حياة الأنبياء ، وإن تاريخ صدر الإسلام تاريخ صحابة ، وهو أمام هذا التاريخ يقف في احترام وإعجاب . ولكن نود أن يتحول الإعجاب إلى التأسي الذي دعانا إليه ربنا فقال « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً » . وما أعمق تعقيب الله على ذلك « ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا : هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله وما زادهم إلا إيماناً وتسليماً . من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً » (الأحزاب : ٢١ - ٢٣) هذا بعد أن عرض ربنا صورة من أروع صور الصراع بين الحق والباطل في قاعدة الإسلام ، وذورة من أخطر ما ارتفع إليه الموقف بين إيمان المؤمنين ومكر المنافقين ومن شايعهم من يهود بني قريظة .

وتتابعت بعد هذا موضوعات النشرة مرتبطة بواقع حياتنا المحلية والعربية والإسلامية .

وجاءت بعد هذا انتخابات تعرضت النشرة لمكانة الشورى في الإسلام

وأمانة الاختيار مستشهدة بقول الله تعالى «فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا قول الزور . حنفاء لله غير مشركين به ومن يشرك بالله فكأنما خرّ من السماء فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق » . (الحج : ٣٠ ، ٣١) فقرنت الآية بين النهي عن رجس الأوثان وقول الزور .. فكأن الزور هنا وثنية اللسان . . والأوثان زور العبادة .

وعرضت لتكامل العلاقة بين العقيدة والعمل ودرست قضية فلسطين من جوانبها المتعددة وربطتها بالتعاون العربي والإسلامي والمستوى العالمي . وأخذت من السيرة دروساً تستفيد بها لمعركة المصير مع عدو الله وعدونا . ومن الممكن أن نجد نموذجاً تفصيلياً لنشرة كاملة من الرباط والجهاد في الإسلام .

وعندما اشتدت الحرب النفسية بين إسرائيل وأوطاننا العربية والإسلامية ، عنت النشرة بدراسة الصراع العنيف في قاعدة الإسلام في المدينة بين القوة المؤمنة من المهاجرين والأنصار من ناحية ، وقوى الشر في داخل المدينة من قبائل اليهود والمنافقين الذين تواطأوا مع قريش ومن حالفها من قبائل الساحل ونجد ، والقوى المتربصة بالإسلام في شمال الجزيرة العربية تمثلها تجمعات اليهود في خير وفلك ووادي القرى وتيما ، وما وراءها في أرض فارس والروم .

هذا مع العناية — باستمرار — بتأصيل العقيدة وربط الأحداث بها . . استجابة من الدين لمطالب الحياة المتجددة في صراعها المستمر مع قوى الشر والطغيان .

كما أضيف إلى النشرة بعد هذا باب بعنوان «خذوا حذركم» يركز على أساليب العدو في حربه السافرة والخفية عسكرياً ونفسياً .

وإذا كان الله تبارك وتعالى يعلمنا في القرآن الكريم كيف نؤدي صلاتنا وسط المعركة والحرب دائرة ، فإننا من هذا المنطلق نستطيع أن نحدد دور

المسجد في هذه الظروف . وما يستطيع الإمام أن يسهم به : لا في مجال الكلمة المنطوقة فقط ، وإنما في العون الاجتماعي والإسعافات الأولية ، والخدمات المدنية . ويمكن أن تعاونه النشرة على ذلك بالمعاومات والتوجيه إلى المراجع .

٩ - النشرة والمراجع :

ويمكن اعتبار النشرة مكتبة للخطبة والدروس لمدة أسبوعين في المتوسط وقد تزيد المدة على ذلك في بعض الظروف ، إذا ما خصصنا شهراً لموضوع رئيسي كالشباب مثلاً .
وتقوم على حصر عناصر الموضوع ثم تتناول كل عنصر على أساس منهجي :

الآيات : بسورها وأرقامها . الأحاديث بتخريجها . المختار من تراثنا مغزواً إلى مراجعه مع تحديد الأجزاء والصفحات .
ميزة هذه الطريقة أنها تزيد من صلة الإمام بالمراجع ، وتفتح له أبواب الاستزادة ، من أي موضوع إذا ما كان راغباً فيه ، وكان جمهوره مقبلاً عليه ، وتعوده أن يربط بين ما يقول وبين مصادر الفكر الإسلامي .
وهي أيضاً كبيرة الفائدة لجمهور المسجد إذا ما أراد الشباب - بخاصة - للتوسع في أي موضوع من الموضوعات ، مع القراءة والتوجيه إلى أفضل المراجع ، والتركيز الرئيسي على القرآن الكريم وتفسيره المأثور والسنة المطهرة .
وأمكن للنشرة بهذا أن تفتح للسادة الأئمة - عن طريق الحوار المستمر - أبواباً لم يكن الكثيرون يطرقونها في خطب الجمعة والدروس الدينية لقلة ما بين أيديهم من مراجع عنها : كقضايا الشباب ، وتكوين الأسرة ، ورعاية الطفولة وتنشئتها على الإسلام ، ودور العامل والفلاح والمجاهد والتاجر والمثقف في بناء المجتمع ، وثواب كل منهم على ما يعمل ، والعلاقة بين

العلم والإسلام ، وحث الإسلام على الاستزادة من كافة العلوم : مع إعطاء النماذج على ذلك بتراجم وافية لعلمائنا في كافة مجالات المعرفة الإنسانية .

١٠ - حجم النشرة وتوزيعها :

ولقد بدأنا أول الأمر بحجم صغير وتوزيع محدود ، وكنا نود أن نضبط التوزيع الأسبوعي :

ولعلكم تعرفون أن عدد المساجد في جمهورية مصر العربية نحو ثلاثين ألفاً (حتى نهاية عام ١٩٧٤) منها نحو خمسة آلاف تابعة مباشرة للوزارة (مساجد حكومية) والباقي مساجد أهلية تعينها الوزارة مالياً وعلمياً ولكنها أساساً تقوم على الرغبة المؤمنة في ضمير هذه الأمة . ووزارة الأوقاف نفسها ، ليست أكثر من حل ذاتي ، أرادت به القلوب المسلمة عبر التاريخ أن تعبر عن ذاتها في كافة مجالات الحياة وخدماتها . . ولولا هذه الرغبات الصادقة في أجيال المسلمين المتتابعة لما أوقفت الأموال ، ولا كانت وزارات الأوقاف والحبوس .

القضية إذن - والحمد لله - مبدؤها الإيمان وغايتها الإيمان ، من أجل ذلك لم يكن هناك مجال أو داع للتفرقة بين هذه الأنواع من المساجد ؟ فكلها بيوت الله .

ولكن أردنا أن تقوم النشرة على أساس من الحب والاستفادة ، لا على أساس من الإلزام .

بدأنا نطبع نحو ثلاثة آلاف وخمسمائة وكتبنا إلى المحافظات والهيئات الإسلامية باستعدادنا لمدها بالنشرة إذا رغبت في ذلك . .

وكان عدد صفحاتها أول الأمر لا يزيد عن اثنتين .

وأخذت النشرة تنمو عدداً فارتفع المطبوع منها إلى خمس عشرة ألف

نسخة توزع ما بين مساجد الجبهة المحاربة في أقصى الشمال إلى الواحات في الصحراء الغربية .

وحجماً بدأت تنمو مع زيادة فاعلية المكتب الفني ، فأصبحت تتراوح ما بين ٢٤ ، ٣٢ صحيفة ، ثم تراجعت بعد ذلك قليلاً تحت ضغط ظروف الورق : وتقتضى المصلحة زيادتها - والوزارة بسبيل ذلك - حتى تشمل المساجد جميعاً والجمعيات الدينية وملتقيات الشباب . ومع تطورات العمل أدخلنا مع النشرة مشروعاً تكميلياً أطلقنا عليه اسم :

١١ - مكتبة الإمام :

ويمكن تلخيص فكرتها الأساسية فيما يأتي :
على أساس من المعلومات الواردة في النشرة أو عناصر الموضوع الملائمة للمناسبة هجرة أو احتفالاً بذكرى غزوة ، يقوم الإمام بإعداد خطبته . وخطبة الجمعة تذاع من الراديو . كما أن صلاة الجمعة تؤدي في مسجد التليفزيون وتذاع منه على الهواء أيضاً .

ويختار لهذا العمل الأئمة المشهود لهم بالقدرة . وقد كان هناك تركيز على عدد محدود من الأئمة لهذا العمل . واتجهت الوزارة إلى توسيع هذه القاعدة وإعطاء فرص واسعة للأجيال الجديدة من شباب الأئمة في هذا المجال ، وفي افتتاح المساجد الجديدة في المحافظات وحفل الافتتاح عادة - صلاة جمعة - روعي أن يخطبها إمام المسجد إذا كان المسجد مجديداً ، أو الإمام المعين فيه ، أو إمام من ذات المنطقة .

وتجمع هذه الخطب وتلحق بالنشرة التي سبق توزيع عناصرها ، وتنشر كل مجموعة منها مع نسبة الخطبة إلى الإمام الذي أعدها وألقاها ، وتحديد تاريخ الخطبة ومكان إلقائها : هذه هي نواة مكتبة الإمام التي

أصبحت «ديوانًا مشتركًا» بين الأئمة ، ومجالا يتعرف فيه بعضهم إلى بعض ويميدانًا تفتح فيه مواهبهم ويسجل فيه إنتاجهم .
ثم رأى توسيع الاستفادة من مكتبة الإمام بإصدار أعداد ممتازة :
صدر منها عدد خاص بالسيرة النبوية الشريفة ، وأعداد من قضية فلسطين وعن حريق المسجد الأقصى ساهم في تحريره نخبة من الأئمة العاملين بالمكتب للفنى ، كما تضم نصوصًا إسلامية قديمة ومعاصرة عن قادة الفكر الإسلامى :

١٢ - جهود الوعظ :

وإذا كان من طبيعة عمل الإمام أن يكون مرتبطًا بالمسجد خطابة وتدريسًا ، فإن جهود السادة الوعاظ من طبيعتها أن تغطى أساسًا النشاط الإسلامى خارج المسجد فى الجمعيات والمؤسسات الإسلامية ، وتتعاون مع الأوقاف فى المناسبات الإسلامية الكثيرة وفى المساجد التى تحتاج إلى جهودهم المشكورة :
ولقد سبقت الإشارة إلى الخط المتوازى الذى اتخذته الإدارة العامة للوعظ فى نشراتها ، والتعاون المشترك بينها وبين الأوقاف فى هذه السبيل ، ولكنى هنا أود أن أضيف خطأً جديدًا من خطوط العمل وهو «قوافل التوعية» .

فقد نظمت الإدارة قوافل تغطى المحافظات بالجمهورية ، وتتكون كل قافلة من عدد يتراوح بين الثلاثة والخمسة تقضى فى كل محافظة أيامًا ، بحيث تستطيع أن تقدم زادًا دينيًا فى قضية رئيسية فى توقيت منتظم .
على سبيل المثال : بعد تصاعد المعركة مع عدونا ، وهجومه على المصانع والمدنيين كان لابد من جهد يقوم به السادة الوعاظ : ليزداد المؤمنون إيمانًا بنصر الله ، وصبراً على الفتنة . فكانت هذه المبادرة التى

تتواكب مع جهود يبذلها الجنود على خط المواجهة والعاملون في كل موقع من مواقع الإنتاج والخدمات .
ومن هنا يبدو التكامل والتعاون بين عمل الأئمة والوعاظ في المساجد وخارجها . وسنعود إلى صورة أخرى من صور التعاون بعد قليل .

١٣ - تدريب الأئمة :

ومع التوسع الكبير في إنشاء المساجد لم تستطع كلية أصول الدين بالقاهرة أن تنى بحاجتها إلى الأئمة مما دعا إلى إنشاء كلية جديدة في أسيوط ، حتى تستطيع أن تسهم في مد الصعيد بجيل جديد من العلماء يستطيعون القيام بدورهم الديني في بيوت الله والمؤسسات الإسلامية ، وقد تم افتتاح هذه الكلية في العام الدراسي ١٩٧٠/٦٩ .
هذا إلى اشتداد الضغط على جامعة الأزهر من الدول والجامعات الإسلامية وبخاصة في كليات أصول الدين والشريعة واللغة العربية .

ولا بد للأزهر أن يستجيب لحاجة أرض الإسلام وأبنائه . فهو منهم ولهم . وإذا كان الأزهر مصرى الموقع ، فهو عربى اللسان ، إسلامى الأهداف ، عالمى الخدمات .

وما تعانيه من نقص في عدد الأئمة تعانيه معنا أقطار إسلامية كثيرة . هذه ناحية كمية ، ترتبط بها أيضاً ناحية نوعية تستهدف الربط المستمر بين الإمام والحياة في تطورها وتدفقها المستمر .

فلا بد من الاحتفاظ بنوع من الصلة العلمية بين الإمام والأجهزة العلمية المرتبطة بالمسجد في الأوقاف والأزهر : ومن هنا تبدو ضرورة التدريب وفتح المجال أمام الأئمة للقاءات علمية ، على فترات يجددون فيها معلوماتهم ، ويتدارسون قضاياهم ، ويعرضون مشكلاتهم ويعودون إلى عملهم

بزاد جديد يضاف إلى ما عندهم من علم ورغبة في خدمة الإسلام والمسلمين .

يستهدف التدريب — بهذا — دعم الصلة بين الإمام وجمهوره : بين المسجد والمجتمع . وإذا ما أحس المصلى بالانقطاع الفكري بينه وبين المسجد تراخت صلته به ، أقول الانقطاع الفكري لأن الاعتماد المطلق أو الأساسي على الصلة القلبية والعاطفية ، لا يمكن على المدى الطويل أن يصون هذا الرباط بين المسجد والمجتمع . فلا بد من صلوات روحية وفكرية وترباط عضوي يضع المسجد في مكانه الطبيعي في الحياة الإسلامية . والإمام — عملياً — هو المسئول الأول عن هذا كله . هو حلقة الاتصال بين الدين والحياة . بين ماضي المسلمين وحاضرهم . بين واقعهم وآمالهم : قولا وسلوكاً . وإذا كان الناس يقرأون الدين مسطوراً فيما بين أيديهم من كتب ، فإنهم يحبون أن يقرءوه حياً فيما يشاهدون من نماذج بشرية .

هذا إلى أن مناهج التدريس الجامعي — بصورتها الأكاديمية — لا تستطيع الوفاء بالخبرات الإدارية والمالية التي يتطلبها العمل في الإمامة والتوجيه ، فالمسجد ليس مجرد خطبة ومنبر .

وتحقيقاً لهذه الأهداف قامت الوزارة منذ جمادى الأولى سنة ١٣٨٦هـ (يوليو ١٩٦٦م) بإعداد وتنفيذ برنامج عام لتدريب الأئمة وموجهي (مفتشي) المساجد ، ليشمل الدراسات والخبرات التي تدعو إليها طبيعة العمل في المسجد مع مرونة في التطبيق ، يستطيع بها أن يقابل حاجات المسجد المتطورة وتفاعلاته المستمرة مع الحياة .

واختير لإلقاء محاضراته وإدارة ندواته نخبة ممتازة من أساتذة الجامعات وكبار رجال الدين والفكر الإسلامي . وبدأ تنفيذ البرنامج على دورات

تستمر كل منها - أول الأمر - سبعة عشر يوماً (أسبوعان ثم يومان للاختبار) : ويتنظم بكل دورة عدد من الدارسين يتناسب مع الإمكانيات المادية المتاحة للوزارة .

وبعد تقويم الدورات التدريبية التي تم تنفيذها من هذا البرنامج رأت الوزارة في مطلع العام الهجري ١٣٨٨هـ (١٩٦٨م) أنه أصبح في حاجة إلى تطوير مواده وطريقة تنفيذه ليتناسب مع ظروفنا الحالية وما توجبه متطلبات المعركة ضد العدو الصهيوني ومن ورائه الاستعمار العالمي من حشد لكافة الطاقات المادية والمعنوية لقوى الشعب العاملة ومضاعفة الإنتاج لإزالة آثار العدوان .

وقد ترتب على ذلك إضافة بعض المواد الجديدة والتركيز على بعضها الآخر وتوسيع قاعدة اختيار السادة المحاضرين بحيث أصبح يشترك أكثر من محاضر في تدريس المادة الواحدة لإتاحة المجال أمام الدارسين لمناقشة كافة الآراء والاستفادة منها .

وكذلك تم إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي نوعي للسادة الأئمة ومفتشى المساجد الذين اجتازوا البرنامج العام وحصلوا فيه على تقدير بدرجة ممتاز وجيد جداً وجيد ، يستهدف إمدادهم بالمزيد من الدراسات العلمية التي تمكنهم من أداء رسالة الدعوة الإسلامية ، وتعينهم على شرح الإسلام شرحاً يتفق مع اختلاف الثقافات والمهن وتفاوت الأفكار والمطالب والقضايا ، حتى يمكن تخريج أفواج قادرة على توجيه الجماهير في كافة المناسبات وعلى مستوى جميع القوى العاملة ، دعماً للعلاقة بين المنبر والمجتمع ، وليكون المسجد أكثر قدرة على أداء رسالته في شتى البيئات التي يقع فيها ، وبين جماهير المسلمين الذين يترددون عليه . فالمفهوم التقليدي لوظيفة الإمام قد تغير ، فأصبح الإمام داعياً دينياً ومصلحاً اجتماعياً للحى الذى يعيش فيه - وقد أطلق على هذين

البرنامجين : « معهد الإمامة » .

وروى أن يخصص يومان على الأقل بكل دورة تدريبية - كلما أمكن ذلك - من دوراتهما للدراسة الميدانية - يزور خلالها الدارسون بعض المصانع الإنتاجية المختلفة والمتشرة في أنحاء جمهورية مصر العربية وكذلك جبهة القتال ومناطق التعمير ، فضلاً عن إعداد بعض اللقاءات في كل دورة مع السادة أعضاء التوجيه المعنوي بالقوات المسلحة يلقون خلالها على السادة الدارسين محاضرات عن المارك التي قامت بها قواتنا المسلحة ببسالة لإزالة آثار العدوان وعن الحرب النفسية التي يبت سمرها العدو بغية النيل من معنويات الشعب وصموده في المعركة .

ورغبة في الاستفادة من خبرات المعاهد التدريبية المختلفة فقد تم تبادل الزيارات بين المسئولين عن معهد الإمامة والمسئولين عن المعاهد المذكورة للاطلاع على نظام الدراسة بها وقد أدى ذلك إلى إيجاد تعاون وثيق فيما بينهما . ونذكر على سبيل المثال التعاون القائم بين معهدى الدراسات العليا لضباط الشرطة ومعهد الإمامة . وقد أدى ذلك إلى تبادل خبرات السادة المحاضرين في هذه المعاهد .

كما أن الوزارة تقوم بتنظيم بعض اللقاءات يجتمع فيها بعض السادة الوزراء وكبار المسئولين بالدولة ، مع الدارسين بالمعهد المذكور ، وتجرى خلالها مناقشات في الموضوعات المتعلقة بأعمال وزاراتهم والتي تفيد الأئمة في حياتهم العملية .

وحتى يفرغ الدارسون لتلقى وتحصيل العلم فقد قامت الوزارة بتنفيذ هذين البرنامجين داخلياً في مدينة ناصر للبعوث الإسلامية مع الإحاشة الكاملة والمبيت ، على أن تتحمل كافة تكاليف هذا النظام ، وخصصت قاعتين للدراسة ، وأخرى لتناول الطعام - وأعدت حجرة نوم مستقلة لكل دارس .

ويُنظَّم في كل دورة عدد مناسب من الدارسين يتراوح بين خمسين أو ستين دارساً حسب الإمكانيات المادية لاستيعاب هذا العدد المدة شهر :

والوزارة بسبيل إنشاء معهد مستقل ومتكامل للتدريب يوفر الوسائل الحديثة والبحو الإسلامية وإمكانية تطبيق ومتابعة التجارب الجديدة في دعم الصلة بين المسجد والمجتمع :

١٤ - عرض وتحليل برامج التدريب ونظامه :

وأود بعد هذه الرحلة أن نعرض أهم ملامح نظام التدريب بصورته الحالية :

أولاً : المدة والإقامة : لم تكن المدة الأولى كافية فزيدت إلى أربعة أسابيع مع مضاعفة الاستفادة من « اليوم » على أساس من الإقامة الكاملة في نظام داخلي ، حتى يستطيع الإمام أن يفرغ تماماً لعمله فضلاً عما في الإقامة من معاني المعيشة الإسلامية وأداء الصلوات في جماعة والتفرغ للعبادة . وأصبح من اليسير تنظيم الليل والنهار ، والاستفادة من أي وقت أو جهود ، كانت تستنفدها وسائل المواصلات ، والتفكير في نظام المعيشة . والوزارة كما سبق القول تتحمل نفقات هذا كله :

ثانياً : التفاعل مع المجتمع : وكانت « الكلمة » أبرز ملامح حياة الإمام خطابة وتدريساً . فحاول نظام التدريب أن يدعم الصلة بين الإمام والمجتمع مع الجبهة والمصنع بزيارات ميدانية لمجالات التقدم الجديدة . فهناك يشاهد الإمام إخوانه العاملين أمام أفران الصهر يساهمون صامتين في حياة أمتهم . لو غفلت عين أحدهم عن آلة أو مؤشر ساعة ،

لأدى هذا إلى إصابة أو كارثة: ويدرك أنه وهؤلاء جميعاً في كافة مجالات الصناعة يعملون من أجل هدف كبير دعماً لمعركة مصيرية طويلة على طريق التحرير والتعمير .

وهو يزور الجبهة ويلتقي هناك بإخوانه الضباط والجنود يعايشهم ، ويرى كيف يحافظون على سلاحهم ودينهم ، صابرين مرابطين في سبيل الله ، ويرى النماذج المؤمنة التي استطاعت في حرب رمضان المجيدة أن تحقق بالعلم والإيمان والنظام والتضحية صفحة من أروع صفحات تاريخنا . وهو يشاهد مجالات التعمير الجديدة والجهود الدائبة للعمل فيها :

ثالثاً : الحوار المفتوح : وهو يشترك في حوار مفتوح مع صفوة من كبار المسئولين يوضحون له جوانب قد تكون خافية عليه في تفسير الأحداث وتبسيطها أمام القواعد الشعبية . أذكر على سبيل المثال - ندوة اشترك فيها السيد / وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية تحدث فيها عن أهم معالم تطورنا الاقتصادي ، وواجبنا في هذه المرحلة . . . وتدارس مع الأئمة مضار الإسراف ، مستنداً إلى قوله تبارك وتعالى في سورة الإسراء : « وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ولا تبذر تبذيراً » : إن المبدئين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان أربه كفوراً . (الإسراء : ٢٦ و ٢٧) . فسأله أحد الأئمة : كيف يكون الفلاح مسرفاً ؟ والعامل مسرفاً ؟ وإذا كنت تعمل في الريف ، والمصلون في المسجد أرزاقهم محدودة . . . فكيف أحدثهم عن الإسراف ؟

وتحدث الوزير قائلاً : إني لا أنظر إلى العامل أو الفلاح كإنسان كل صلته بالمجتمع أن ينال أجراً على عمله ، وأن يكون مسئولاً فقط عن إنفاق هذا الأجر على زوجه وأولاده . ولكني أنظر إليه كفرد من أسرة كبيرة هي هذا المجتمع . ومسئوليته ليست أمام أهله فقط ولكنه مسئول أولاً أمام الله تعالى ، وهو مسئول مسئولية مشتركة عن المجتمع كله

ويمكن أن توضح الأمثلة ما أعنيه بالإسراف : إن العامل مسئول في المصنع عن آلة كبيرة غالية الثمن : وهذه الآلة اشتريناها بالعملة الصعبة . ويستفيد منها عدد كبير من الناس . فإذا ما انتبه العامل إلى هذه الآلة ، واتق الله فيها ، استطاعت أن تؤدي عملها في دقة وكفاءة : وإذا ما قصر في إدارتها وصيانتها أدى هذا إلى تلف بعض أجزائها أو توقفها ونحتاج بعد هذا إلى « قطع غيار » لتركيبها ، وهذه ندفع فيها عملة صعبة ، فضلاً عن الوقت الضائع وتعطل الإنتاج . وهذه صورة من صور الإسراف :

وإذا ما نظرنا إلى مصانع النسيج ، وجدنا على العامل مسئوليات كبيرة في الاحتفاظ بنظافة الأقمشة وعدم وجود أخطاء فيها وتقليل « العوادم » وهي نسبة التالف إلى الناتج . هذه صورة أخرى من صور الصيانة المطلوبة ومحاربة الإسراف .

والزراع أيضاً ، إذا أخذ من ماء الري أكثر من حقه ، أدى هذا إلى إضرار بزراعة من حيث لا يدري ، وحرم أخاه من الماء الضروري . فالضرر مزدوج ، وهذه صورة أخرى من الإسراف . إن الفلاح هنا جعل يده مغلولاً إلى عنقه : بحرمان جاره من الماء ، وجعل يده مبسوطة كل البسط : في إعطاء أرضه أكثر مما تحتاج إليه من الماء . ولا بد بعد هذا من أن يقعد ملوماً على تفريطه في حق أخيه ، محسوراً على إفراطه فيما ظنه فائدة ، وهو في حقيقته إضرار بأرضه وثمره :

كان هذا هو الخط الفكري الذي عرض به الوزير . للإسراف في مجالات الصناعة والزراعة ، وكيف أنه قد يؤدي إلى إضاعة آلاف الجنيهات على الثروة القومية .

بل إن الأمر ليصل إلى أكثر من ذلك : إذا ما أهمل العامل في صناعة مهمات ، من طعام أو ذخائر للأسلحة ذاهبة إلى الجبهة ، إن

الأثر هنا يتعدى المال إلى النفس ، والإسراف يمتد إلى مجال البشر والأرواح وإزهاقها نتيجة إهمال في صناعة من الصناعات .

وشملت اللقاءات أيضا كبار المسئولين في القوات المسلحة والشرطة : ورأى الأئمة بأنفسهم الدور الرائد الذي يقوم به إخوانهم في الجبهة — ما حققوه من نصر وما عليهم من مسئوليات الحفاظ عليه والسير به نحو استرداد بقية الأرض السليبية كما زادت مجالات التعاون بينهم وبين رجال الشرطة في الحيلولة دون وقوع الجرائم كالثأر وإحراق المزارع . : إلخ عن طريق اللقاءات الدينية التي يطبقون بها حديث الرسول عليه الصلاة والسلام :

« ألا أدلكم على ما هو خير من الصلاة والصوم والصدقة » ؟
قالوا : بلى يا رسول الله قال : « إصلاح ذات البين ، فإن فساد ذات البين هو الحالقة . لا أقول تحلق الشعر ، ولكن تحلق الدين » .

١٥ — المرحلة العامة :

في الوقت الحاضر تأخذ الوزارة بنظام المرحلتين في البرنامج . الأولى عامة ، والثانية تخصصية . ومدة كل مرحلة نحو شهر كما سبق القول . والإطار العام متشابه بين المرحلتين كما هو موضح في الفقرة السابقة . وتعنى المرحلة الأولى بدراسة علوم القرآن والعقيدة والفلسفة ، وعلوم السنة ، وفقه المذاهب وفقه المقارن ، والدعوة إلى الله علمياً وعملياً ، ثم دراسات في علم الاجتماع وعلم النفس ، وبعض المشكلات الاجتماعية والاقتصاد السياسي .

هذه هي مجموعة المواد التخصصية الفنية . ويضاف إليها مجموعتان : إحداهما عن الفكر السياسي في المجتمع العربي : الاشتراكية والاستعمار والصهيونية والجهاد والتعاون . :

والثانية : مجموعة المعلومات الإدارية، وتعنى برسالة الوزارة وأهدافها وأعمال التفتيش والقوانين والحسابات إلخ . . .
 والملاحظ في هذه المرحلة أن فيها جانبين : أولهما عام أو أصولي يتعلق بمصادر الفكر الإسلامي نظرياً وتطبيقياً . والثاني إقليمي يتعلق بحاضر مصر والعالم العربي ويزداد التخصص في الدراسات الإدارية .
 ومن الطبيعي أن المجموعة الثانية وبخاصة جانبها الثاني ، تتغير من قطر إلى قطر . فهذه تطبيقات تخضع للتطور . وإن كان بها جانب من القضايا ذات الوزن الإسلامي الشامل كالاستعمار والصهيونية والعلم والحضارة ثم فريضة الجهاد . . .

والذي يحرص عليه المحاضرون هو الشرح والحوار الموضوعي الذي يؤدي إلى تجميع القلوب من أجل خير الإسلام والمسلمين ، مع احترام الأنظمة الداخلية لكل قطر من أقطار الإسلام ، والذي يعنينا أساساً أن تكون الجهود موجهة إلى المعركة المصيرية استنقاذاً لأرضنا ومقدساتنا في أي حوار جانبي يقودنا بعيداً عن هذا الهدف الكبير .

١٦ - المرحلة التخصصية :

تأتي بعد هذا مرحلة تخصصية تقوم أساساً على توثيق الصلة بين الإمام وأمّهات المراجع الإسلامية ، مع دراسة وتقييم لهذه المراجع . والمواد التي تدرس فيها لا تخرج في إطارها العام عن مواد المرحلة العامة :

هناك أولاً دراسات القرآن الكريم : وفيه يعنى المحاضر بتفسير المنار باعتباره من أوفى التفاسير التي تربط بين الدين والحياة المعاصرة ، مع العناية بمناهج المفسرين واتجاهاتها وارتباطها بالتيارات الفكرية للعصور التي ظهرت فيها . وفي دراسات السنة تتجه العناية إلى كتاب فتح الباري

شرح صحيح البخارى للحافظ ابن حجر العسقلانى مع العناية بعلوم الحديث ومصادرها . وفى التصوف والأخلاق يدرس الإمام أحد كتابين : مدارج السالكين للإمام ابن القيم أو إحياء علوم الدين للإمام الغزالي مع العناية بتخريج أحاديثه وهو ما قام به الحافظ العراقى .

ولكن هذه المرحلة تمتاز بميزة أساسية هى عنايتها بقضايا نشر الدعوة الإسلامية بين قوى المجتمع : العمال والفلاحين ، المثقفين ، الجنود ، الرأسمالية الوطنية . فمع وجود قضايا مشتركة فى الفكر الإسلامى ينبغى أن يكون هؤلاء جميعاً على علم بها ، إلا أن لكل قوة من هذه القوى قضاياها التخصصية التى ينبغى أن يقابلها الإسلام ، من أجل ذلك يتلقى الإمام دراسات فى علاقة الدعوة الإسلامية بكل قطاع من قطاعات المجتمع الرئيسية .

ولنأخذ موضوع الشباب على سبيل المثال :

ففى الشباب إقبال كبير على الدين — وذلك من فضل الله — حتى إن المساجد أصبحت الآن — عملياً — لا تفتى بالترددين عليها . واسترعت هذه الظاهرة انتباه عدد غير قليل من الباحثين فى العالم الخارجى . وبينت الدراسات الإحصائية أن نسبة مرتفعة من المترددين على المساجد من الشباب .

وإذا كان الإيمان الدينى الأصيل فى شبابنا ، يجذب الأجيال المتتابة إلى العبادة ، فإن قضايا العصر ومشكلاته تفرض نفسها على الموضوعات التى ينبغى أن يتناولها الإمام فى خطبته ودروسه : العلاقة بين الدين والعلم ، بين الدين والتطور ، بين الدين والتخطيط ، بين الدين والتنمية . . .

١٧ - المسجد والمعركة :

وتعنى المرحلة الثانية أيضاً بإعداد نفر من السادة الأئمة بالدراسات الخاصة بالقوات المسلحة ويلتقى الأئمة بكبار المسئولين عن التوجيه المعنوي بالقوات المسلحة يتعرفون إليهم ويدرسون جانباً من القضايا التي سيتناولها عملهم بالقوات المسلحة . . هذا العمل يأتي بعد إتمام الدورة والنجاح في اختبارات اللياقة البدنية ، ثم يمرون في مرحلة ثالثة أكثر تخصصاً يلحقون بها ب وحداتهم . والتعاون في هذا مستمر بين إدارة التوجيه المعنوي بالقوات المسلحة والأوقاف والأزهر عن طريق تبادل المطبوعات والخبرات والزيارات واللقاءات المشتركة ، ودعم قوة العاملين من رجال الدين بالقوات المسلحة ، كما يعملون في مناطق التعمير الجديدة ، يدفعون إلى العمل ويساهمون بالقلب واللسان واليد في أداء ما عليهم من واجب .

١٨ - خطوط المستقبل :

وهناك أكثر من مشروع في هذا المجال نود القيام به عوناً للعاملين في الحقل الديني :

١ - من أهمها : « قاموس القرآن الكريم » أو « موسوعة القرآن » ، والذي أقصده موسوعة شاملة موجزة تشمل جوانب الجغرافية والتاريخ وشرح المفردات - في أي علم كانت - والمواقع الجغرافية وحبذا لو كانت في مجلد واحد ليسهل تداولها وتناولها وبخاصة بين أيدي الشباب .

٢ - ولو استطعنا إخراج سلسلة للمعارف العامة الإسلامية في حجج مناسبة للشباب تریه تاریخ القرآن والسنة والأبعاد الرئيسية لعلوم الإسلام الرئيسية بحيث تكون مرحلة تالية لقاموس القرآن الكريم من ناحية الحجم واتساع

المجال ، مع بساطة في الأسلوب وحسن إخراج ودقة في المعلومات :
تجعلها صديقاً للشباب ومعبراً إلى آفاق الإسلام الأوسع : لو قمنا بهذا
ترجمنا واجبتنا نحو الشباب إلى خطوط عملية نافعة :

٣ - ويمكن أن تمتد الدراسة إلى مشكلات الشباب الإسلامي
المعاصر من حيث علاقته بالدين إيماناً به وانصرافاً عنه أو انحرافاً بأساليبه
أهدافه وملاءمة إيمانه وبين المجتمع .

٤ - ويمكن أن تخصص سلسلة من الدراسات عن الشباب والحياة
المعاصرة، نضع فيها المعلومات والاتجاهات التي نود تأكيداً في نفوس
شبابنا : دعماً للعقيدة ونماذج من الشباب في تاريخ الإسلام ، ونماذج
من الشباب المعاصر في المعارك ، وتبصرة لما تقوم به الصهيونية إعداداً
لشبابها وتحديداً لخطوط العمل وخدمة القضية المصيرية وفتحاً متوازناً
لآفاق الحياة أمامه :

□

٥ - من هذه الجوانب سنحدد عندنا الخطوط الرئيسية لبرامج
لدراسة الدينية في مرحلتنا المعاصرة في مراحل التعليم العام وفي الجامعة
وبخاصة في الكليات العملية في الأزهر الشريف ، وكليات إعداد الأئمة
والوعاظ - كما ستزداد خطوط العمل في المسجد وضوحاً مما يساعد على
دعم الصلة بين الدعوة والمجتمع : سيفتح هذا مجالاً رحباً لتطوير برامج
التعليم الديني في مدارسنا .

٦ - تعريف موضوعي مقارن للأديان المعاصرة في وقت أصبح الحوار
الديني فيه قضية مطروحة على الصعيد العالمي ، بحيث يتعرف صاحب
كل دين على ما عنده وعند غيره ، مع دعم التعاون القائم على الإيمان
والفهم الموضوعي لكل من التشابه والتباين .

هذا الحوار لا يستهدف تفريطاً في إيمان ، وإنما يستهدف الفهم
للواعي لتيارات الفكر الديني ، والمعايير القائمة والممكنة بين أهل الأديان :

خاتمة

وبعد : فقد بدأ هذا المشروع دعماً للصلة بين الإسلام والمجتمع بعد هزيمة يونيو ، وأكتب هذه الكلمة بعد نصر رمضان .. لقد عاشت هذه النشرة - وعشت معها - سنوات الهزيمة - بكل مرارتها ، وبكل تصميمها على جمع الصف ودعم العقيدة والوحدة الوطنية ، وزيادة الإنتاج ورفع كفاءة أمتنا عسكرياً ومدنياً حتى تحقق النصر الكبير .
ولنا ندعو الله أن يتابع علينا التوفيق في التحرير والتعمير ، وأن يثبت على الطريق خطى قائد مسيرتنا . الرئيس المؤمن محمد أنور السادات ، وأن يجمع عليه وبه ومعه كلمة العرب والمسلمين وكل محب للسلام عامل له مؤمن به ، حتى نسترد أرضنا المغتصبة ، ومقدساتنا السليبة ، ونستعيد حقوق شعب فلسطين وقلمنا الحبيب ونعيد السلام إلى أرض السلام وتجمعنا صلاة في المسجد الأقصى . . . آمين .

وتحية إلى كل الإخوة الذين عاونوا على وضع قواعد هذا العمل الكبير ورعوه وهو ينمو ويستوى على سوقه ، وشاركوا في توثيق الصلة بين الدين والحياة وفي دعم الإيمان ، وفي بناء مجتمع العلم والإيمان والدعوة إلى الله ، هنا في مصر وفي أقطار العروبة والإسلام ، وحيث يرتفع صوت بالقرآن والأذان داعياً إلى الصلاة والفلاح ، مبلغاً رسالة الله في مشارق الأرض ومغاربها .

ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشداً ! :

القاهرة في : غرة المحرم سنة ١٣٩٥ هـ

١٣ يناير سنة ١٩٧٥ م

القدس في المنظور السياسي

* أقيمت في اللقاء الإسلامي المسيحي من أجل القدس «
الذي دعت إليه جامعة الدول العربية وعقد في مقرها بالقاهرة
صباح الخميس ١٦ يناير (كانون الثاني) ١٩٧٥ م .

حضرات الإخوة والأخوات :

باسم السيد الرئيس محمد أنور السادات ، رئيس جمهورية مصر العربية ، أرحب بكم ، وأحمل إليكم تحياته ، وتحيات مصر حكومة وشعباً ، وتمنياته لمؤتمركم كل التوفيق ، وأمله أن تكون جهودكم خطوة إيجابية جديدة نحو تركيز العمل الدولي والشعبي وتحويل القرارات إلى أعمال نستطيع بها متعاونين الحفاظ على عروبة القدس الشريف وإعادة السلام العادل إلى مدينة السلام ونسترد حقوق شعب فلسطين والأرض العربية السليبة :

تحية شكر إلى الجامعة العربية والسيد الأمين العام أن استضافوا هذا اللقاء وتحية إلى الإخوة الذين التقوا من أجل القدس : من أجل أرضها وأهلها ، وروعة تاريخها ، وجمال آثارها ، وعراقة وجهها وما تمثله من قيم إنسانية أبرزها الإيمان والسماحة الدينية والإخاء الإنساني :

وتحية إلى المناضلين من أجل القدس وعروبتها : تحية إليهم حيث كانوا : الذين سبقوا إلى الله شهداء ، والذين يتابعون المسيرة على طريق النضال الوعر ، والذين يرفعون من أجلها الصوت بكلمة الحق في المحافل الدولية ، والذين يحملون السلاح مدافعين عنها بالروح والدم ، والذين يقضون أيامهم في سجون إسرائيل ومعتقلاتها ، والذين يرفعون الدعاء في محاريب المساجد والكنائس :

حضرات الإخوة والأخوات :

عندما دعيت إلى هذا اللقاء رجعت إلى ملف عن القدس أستعيد مافيه : فوجدت قرارات متوالية من هيئة الأمم المتحدة تؤكد وضع القدس

الإنساني المتميز ووجوب الحفاظ على طابعها : وقرارات من مجلس الأمن تطلب إلى إسرائيل إلغاء جميع التدابير التي صار اتخاذها ، والامتناع فوراً عن إتيان أى عمل من شأنه تغيير مركز القدس ، وتسجل أشد الأسف وأبلغ القلق لعدم التزام إسرائيل بقرارات مجلس الأمن .

وأقرأ هذه القرارات الصادرة من أعلى المستويات الدولية العالمية من الأمم المتحدة ومجلس الأمن ، فأراها لساناً واحداً ناطقاً يشجب جميع الإجراءات المؤدية إلى تغيير معالم القدس .

وأترك هذه المجموعة من القرارات إلى مجموعة أخرى أصدرتها الوكالات المتخصصة : فأجد هيئة اليونسكو تتابع تأكيداً لقراراتها بأن تمتنع إسرائيل عن أية حفريات أثرية ، وعن نقل أية ممتلكات مماثلة ، وعن إحداث أى تغيير لظواهرها أو خصائصها الحضارية أو التاريخية ، ويخاصة في المواقع الدينية الإسلامية والمسيحية . بل إنه يدعو إلى ضمان وجود اليونسكو في مدينة القدس من أجل تحقيق تنفيذ فعال لقرارات مؤتمره العام ومجلسه التنفيذي في هذا الشأن .

فالصوت العادل الذي يصدر عن الأمم المتحدة في هذا الشأن هو الصوت الذي يصدر عن وكالاتها المتخصصة مسجلاً أن إسرائيل تصر على عدم الاستجابة إلى هذا ، وهي تواجه الجميع : الأمم المتحدة ومجلس الأمن والوكالات المتخصصة بأنها لن تنفذ هذه القرارات : وانتقل من هذه المؤسسات الدولية العالمية بما لها من وزن ، بعد أن أحس هذا التناقض الظاهر بين وضوح القرارات وارتفاع مكانتها من ناحية ثم تضائلها حين تصل إلى إسرائيل ، حيث أرض التنفيذ . وأحس الخطر الكبير الذي يهدد هذه القرارات دائماً ، وأنها في حاجة إلى رصيد من القوة يجعل لها التقدير الواجب والضروري ، وينقل كلماتها إلى فعل وتنفيذ عملي :

وانتقل من هذه المؤسسات إلى لقاءاتنا الإسلامية المسيحية وأذكر منها - على سبيل المثال - المؤتمر الإسلامي المسيحي العالمي الأول في قرطبة في سبتمبر سنة ١٩٧٤ وكيف صدر عنه قرار جامع يطالب بالحفاظ على عروبة القدس واستعادة الحقوق الكاملة المشروعة للشعب الفلسطيني والأرض العربية السليبة وبأن منظمة التحرير الفلسطينية هي الممثل الشرعي الوحيد للشعب الفلسطيني .

وأفتح صفحة أخرى من ملف القدس تمثل قرارات مؤتمرات القمة الإسلامية . وكان الأول في ديسمبر سنة ١٩٦٩ بعد حريق المسجد الأقصى في ٢١ أغسطس ١٩٦٩ . وكان الثاني في فبراير ١٩٧٤ بعد انتصارنا في حرب رمضان (أكتوبر ١٩٧٣) وإذا كانت القدس هي محور هذه المؤتمرات ، فقد رأى العالم كله على لب حريق المسجد الأقصى بشاعة العدوان الإسرائيلي ، لا على ذات المسجد ومنبره التاريخي وجدرانه ونقوشه وسقفه ، وإنما العدوان على الدين وعلى الحضارة الإنسانية . واستعاد العالم ما سبق هذا من عدوان على المساجد والكنائس تخريباً وتدنيساً وسرقة .

لقد أكدت هذه المؤتمرات عروبة القدس والحفاظ عليها كما أكدت وجوب استعادة الحقوق الكاملة والمشروعة للشعب الفلسطيني والأرض العربية السليبة .

وأتابع صفحات الملف في مؤتمرات القمة العربية والأفريقية والتضامن الآسيوي الأفريقي ، وكلها تؤكد وجوب الحفاظ على عروبة القدس . . . وأعود لأسأل :

- إذا كان هؤلاء جميعاً على كل هذه المستويات وبقارات لو ذكرنا أرقامها ونصوصها للمآت مجلدات. ولو حددنا المواقع التي صدرت عنها لاحتجنا إلى خريطة كاملة للعالم . إذا كان هؤلاء على هذا للرأي

فلماذا تظل إسرائيل في عدوانها ؟ ومن أين تستمد قوتها وسلاحها ؟
وأحاول أن أتتبع جذور هذا الطغيان. وأسأل: من الذى يدفع
ثمنه ؟

— هل حكومات معينة ؟

— وهل تمتلك الحكومات هذه الأموال ؟

إن الحكومات لا تعدو أن تكون أجهزة تنظيمية للشعوب : والذى
يدفع الثمن الأساسى فى أى تفقات حكومية عادلة أو ظالمة هو المواطن
العادى : هو دافع الضرائب . وأختار من هؤلاء أكثرهم مساهمة فى هذا
الاتفاق : وهو المواطن الأمريكى العادى .

إليه أتوجه بالحديث : هذا العامل فى المصنع . الزارع فى الحقل :
العالم فى المختبر . التاجر فى متجره . هذا المواطن العادى الذى لا يريد
من حياته أكثر من سعادة لنفسه ولأسرته ولإخوته فى الإنسانية :
إنه عملياً يتعرض لنوع خطير من الابتزاز الفكرى والمادى تشنه عليه
أجهزة إعلام تسيطر عليها الصهيونية العالمية وتعتصر من ماله ومال أولاده.
إما عن طريق ما تعتمد عليه الحكومة أو عن طريق تبرعات هى فى حقيقتها
قريبة من القهر والإرغام :

ما العلاقة بين هذا المواطن وبين قضية القدس، ولماذا يحول هذا
الإرهاب الصهيونى ؟ إرهاباً يهدم به مدينة عريقة من أعرق مدن الدنيا؟
ظلت قروناً طويلة فى ظل الحكم العربى، ويخرج منها أهلها ، ويحطم
فيها آثارها الموجودة فعلاً باسم البحث عن آثار موهومة . وكل حفر جديد
يؤكد الوجود العربى الأصيل : ولايزداد الحافرون الإسرائيليون بعده
إلا شراسة فى الحفر والتخريب ، وتضع إسرائيل الخطط لإنشاءات
جديدة تستمر فيها متحدية كل القرارات التى أشرنا إلى جانب منها :
وأعود فأقول : إن جانباً كبيراً من هذا كله يحوله المواطن الأمريكى

العادي فأين صوته الحرفي ذلك ؟

هل أضيف إلى ذلك ما يقدمه هذا المواطن العادي من سلاح ؟
أو على الأصح ما يقتطع من ماله ليتحول إلى سلاح يذهب إلى إسرائيل ؟
لقد آن الأوان لكي نفتح حواراً عريضاً مع هذا المواطن. وأن نتصل
به في حياته اليومية . أن نحدثه كما يحدث الإنسان الإنسان عن المسارب
التي تختفي فيها أمواله بدلا من أن تتجه إلى جوانب الخير في بلاده أو
على الصعيد العالمي .

علينا أن نحدثه عن هذا المواطن الأمريكي الإسرائيلي ذي الولاءين .
ولاء للولايات المتحدة وولاء لإسرائيل ، أن نحدثه بسؤال بسيط : لو
تعارض الولاءان فأين يقف ؟ وما هو يرى كيف أن الرأي العام العالمي والاتجاه
الدولي أخذ يتحول نحو تأكيد الحق العربي . هذا المواطن ذو الولاءين
الذي يفضل — كما حدث فعلا — أن يلتق ربه وهو في أمريكا ملفوفاً
في علم إسرائيل لا أمريكا ؟

لقد سمعت من أصدقاء عرب يعيشون في الولايات المتحدة
وكندا كيف أخذت قطاعات من الرأي العام الأمريكي تضيق بما
يقتطع من أموالهم ليقدم إلى إسرائيل ، وبخاصة في مرحلة التضخم
العالمية وارتفاع الأسعار الكبير وصعوبة الحصول على القوت . .

ولكن بعض هذه الأصوات لا يستطيع الارتفاع كثيراً . وهي
أصوات ودية لوطنها ولقضية الإنسانية ككل . وعلينا أن نقيم المعابر
بيننا وبين هؤلاء ، منطلقين من هذا إلى قطاعات عريضة في الرأي
العام العالمي تؤمن بحقنا .

أيها الإخوة والأخوات :

خلاصة ما أذهب إليهم أن حقائق القضية علينا أن ننقلها إلى
المواطن العادي بخاصة في الأقطار التي تستند لإسرائيل إلى أموالها ودعمها ،

وأن نوسع دوائر اتصالنا ، بالإضافة إلى الجهد الكبير الذى يبذل على الصعيد السياسى الرسمى .

ومع كل هذا ما زلت أذكر كلمة سمعتها بعد هزيمة يونيو ١٩٦٧ من مؤرخ غربى: إن كلمتكم المقبلة ينبغى أن تكون على الأرض التى انتزعها منكم إسرائيل ، قولوها بعد أن تحرروا جزءاً ، أما قبل هذا فلن يسمع لكم أحد .

ولقد قلنا كلمتنا فى معركة رمضان . قالها قائد عبورنا الرئيس محمد أنور السادات : قالها حكامنا وقادتنا . قالتها جيوشنا وشعبونا . قلناها فى سيناء وفى الجولان اقتراباً من قاب الأرض العربية الغالية السليبية . قالتها معسكرات اللاجئين الصامدة . قالتها دول المواجهة . قالها التضامن العربى ، قالها التضامن الإسلامى المسيحى . قالها رأى العام العالمى . قالها بصوت جديد ووزن جديد بعد معركة رمضان المجيدة : ومع إيماننا العميق الكامل بالسلام وهو عندنا من أسماء الله الحسنى وتحمله مدننا : فالقدس مدينة السلام . ونكره فى عبادتنا وفى تحياتنا . ومع أن أرضنا تنبت الزيتون الذى اتخذته العالم رمزاً للسلام والمحبة . إلا أننا نحمل حقنا بسلاحنا ، وعلينا دائماً أن نجتمع بين أمرين : قوة الكلمة وقوة السلاح . ونرجو كما قالت فلسطين كلمتها : ألا يدفعنا العالم إلى إلقاء غصن الزيتون وحمل السلاح . أيتها الإخوة والأخوات :

من مكافئ هذا أبعث نحية أرجو أن تصل إلى أعماق سجون أرضنا السليبية حيث المطران كابوتشى وزملاؤه . حيث الإخوة المجاهدون الأحرار : السجناء المسلمون والمسيحيون فى أوطانهم على أيدي الغرباء .

نحية إلى كل جندي ومناضل : : داعيا الله أن يعيد إلينا القدس
لنعيدها كما كانت مدينة السلام يلتقي فيها العابدون جميعاً في رحاب
الإيمان والسماحة . .

وشكراً لكم ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

خاتمة

وبعد : فهذه مجموعة من البحوث المختارة أردت أن أقدم بها -
- جهد المستطاع - صورة متكاملة عن العمل الإسلامى فى المستقبل ،
وهى تتناول آفاقاً متعددة : بدءاً من المسجد وربطه بالمجتمع وسيراً إلى
تنظيم العمل الدينى الإسلامى ، ودعم التعاون فى مجال الوحدة الوطنية
والتعاون الثقافى فى مصر والسودان ، وقضية الوجود الإسرائيلى وصراعه مع
الإسلام والمسيحية والتعاون الإسلامى المسيحى العالمى ، ثم التعاون العالمى على
هدى مما جاءنا به ربنا من كتاب وحكمة . -

والأمر لا يتعلق فقط بمجالات الأبحاث وتدرجها فى الاتساع ،
ولنأما عنيث - وبخاصة فى بحث التعاون بين مصر والسودان - بقضايا
الشباب والأجيال الجديدة . وطرقت هذا الموضوع بشئء من الإجمال
الذى يحدد رموس الموضوعات ويعطى مؤشرات الدراسة ، ويقدم التوصيات
التي يمكن أن نحولها - بعد هذا - إلى برامج عملية . ولقد كان ذلك محل
قبول من الإخوة المجتمعين .

فى هذه الفترة التى كتبت فيها الأبحاث وألقيتها كنت أشغل منصب
نائب وزير الأوقاف ثم وزير الأوقاف وشئون الأزهر فى جمهورية مصر
العربية ما بين مارس ١٩٦٨ إلى يناير عام ١٩٧٢ وعدت نائباً لرئيس
الوزراء للشئون الدينية ووزيراً للأوقاف فى مصر ما بين مارس ١٩٧٣ إلى
إبريل عام ١٩٧٥ . وبين ذلك شغلت منصب أمين الدعوة والفكر
والشئون الدينية بالاتحاد الاشتراكى العربى شهوراً ذهبت بعدها مديراً لجامعة

الكويت في العام الدراسي ١٩٧٢-١٩٧٣ . وعدت بعد هذه الرحلة إلى عملي الأساسي أستاذاً للجغرافيا البشرية بمعهد الدراسات الأفريقية بجامعة القاهرة .

وأنخذت أراجع أوراقى ، وأنظم ما لم أنشره أو لم أكمله فى دراسائى الإسلامية والجغرافية . وبدأت إعداد هذا الكتاب فى أثناء عملى الوزارى وأكتب خاتمته الآن من معهد البحوث والدراسات الأفريقية . وتجمعت بين يدى بحوث عن الشباب كنت أفكر فى أن أضممها إلى هذه البحوث المنشورة ، ولكنى آثرت أن أفرد لها كتاباً برأسه عن « الإسلام والشباب » أحاول فيه أن أدرس بالتفصيل ما أجملته هنا .

وكان أكثر اعتمادى فى هذه البحوث على الاتصال المباشر بقضايا الحياة الإسلامية وأعتقد أن مشكلات الشباب تحتاج إلى دراسة وإلى حوار : إلى استماع وإلى توجيه . إلى دفع دون اندفاع ، وتعقل دون استرخاء . ولقد كانت بين الإسلام والشباب أزمات بعضها من شدة الإقبال غير الواعى ، وبعضها من الانصراف واللامبالاة ، وبعضها من اهتزاز القيم وضعف الثقة فى الكلمة والعمل .

ودفع بعض شبابنا ثمن ذلك غالباً من حياته ومستقبله وكان البعض ضحايا بريئة للاستغلال والانتهازية أو التعصب أو التوجيه الخاطئ ، أو الظلم والبطش .

فكيف نفتح الحوار مع الشباب ؟ أو على الأصح نرفع من شأن الحوار مع الشباب ليؤتى الحوار ثماره ؟ وأول ثماره أن يكون الشباب أكثر فاعلية وتديناً وتعقلاً وخدمة لمجتمعهم .

وفى الوقت الذى أضع فيه القلم بعد هذه الجولة العالمية فى مؤتمرات تناولت بعضها بالدراسة لا أستطيع إلا أن أمد عين الأمل إلى الجهود الإسلامية العالمية الآن وأبرزها المؤتمر الإسلامى .

لقد كان لي شرف عضوية وفد مصر إلى مؤتمر القمة الإسلامي الأول في الرباط في ديسمبر ١٩٦٩ م ، ثم رئاسة وفد مصر إلى مؤتمر وزراء خارجية الدول الإسلامية الذي مهد لمؤتمر القمة الإسلامي الثاني في لاهور (باكستان) في فبراير ١٩٧٤ م ، ورئاسة وفد مصر إلى نفس المؤتمر في دورة كوالالمبور في يونيو ١٩٧٤ م ، ورئاسة لجنته السياسية : ولست عن قرب الآمال المعقودة عليه والقضايا التي طرحت هناك على جبهة تمتد من الفلبين شرقاً إلى العالم الجديد في أقصى الغرب . . وكيف أن الملوك والرؤساء اتفقوا على مجالات واسعة من التعاون تغطي الاقتصاد والاجتماع والتعاون والإعلام والدعوة الإسلامية ووضع العالم الثالث في العالم المعاصر .

وواجبنا أن نرى هذه التجربة وأن تُعطى فرصاً أوسع للنجاح حتى تؤتي ثمارها المأمولة إن شاء الله .
ولقد كان من عمل المؤتمر أن أخذ في تنظيم الجمعيات والأنشطة الإسلامية على مستوى القارات

وبهذا نستطيع أن نضع خريطة سليمة تبدو بها ثغرات العمل ونحدد مجالاته وآفاقه وبرامجه الطويلة والقصيرة .

فإذا كان الغالب على هذا الكتاب ماجاء من كلمات من المؤتمرات ذات الطابع العلمي فإن جهود المؤتمر الإسلامي على الصعيد الدولي لها مكانها في هذا المجال .

لأنه كما أشرت في ثنايا الكتاب لابد من تنسيق بين المؤتمر الإسلامي وبين المنظمات ذات الطابع القريب منه ، ولكل قطر من أقطارنا الإسلامية مناشطه الدولية .

وفي غياب هذا التنسيق سيظل في أعمالنا كثير من التكرار الذي تضيق به جهود يمكن أن نحسن استخدامها والاستفادة منها .

١٠ لقد بدأ المؤتمر تنظيم الأنشطة الاقتصادية والإعلامية وظهر^١ صندوق التضامن الإسلامي ليخطط ويمول ويرعى مشروعات التنمية على مستوى الشعوب والمجالات والحاليات الإسلامية . وإذا كانت الآمال المعقودة عليه أكبر من إمكانياته . فإن هذه سنة الحياة دائما . . أن يكون الأمل أوسع من الإمكانيات . فنحن نعيش عصر الآمال الكبيرة التي تحتاج إلى تعاون أعمق ، لا بين الدول الإسلامية وحدها ، وإنما بين الدول النامية والدول المتقدمة . . وهذا ما أخذ بسبيله مؤتمر لاهور ودفع بمشروعاته بعد هذا إلى ساحة الأمم المتحدة .

وسنجد أنفسنا قريبا بحاجة إلى مؤتمرات نوعية أكثر تخصصاً : عن الشباب والطفولة والمرأة . عن التعليم الجامعي وإعداد الإطارات العلمية وتخطيط البحث العلمي . عن تخطيط التنمية على غرار ما يقوم به « نادي روما » على الصعيد العالمي والإقليمي . بحيث تتحدد أمامنا - ما استطعنا - صورة المستقبل للعالم الإسلامي ووضعه بين القوى العالمية للكبرى مؤمنا بالله تعالى ، عاملا من أجل السلام . وهو في الإسلام من أسماء الله الحسنى .

٢٨ من جمادى الأولى عام ١٣٩٥ هـ

٨ من يونيو ١٩٧٥ م

الفهرس

صفحة	
٥	* مقدمة
٩	* الكلمة والأصالة والتجديد
٢٥	* الفكر طريق للإيمان
٣٧	* النبي صلى الله عليه وسلم والعلم
٤٧	* في ليلة القدر :
٥٥	* الوجود الإسرائيلي وصراعه مع الإسلام والمسيحية
٧٣	* الصهيونية تتاجر بمآسى ضحايا وهميين
٨٧	* مقترحات عن وحدة الأمة الإسلامية :
١٠٥	* خطوات إلى وحدة الفكر الإسلامى
١١٩	* ورقة عمل في تنظيم ودعم الأنشطة الدينية بين مصر والسودان
١٣٥	* مؤتمر قرطبة
١٦٣	* وحدتنا الوطنية
١٧٣	* الإسلام ودوره في بناء الإنسان المعاصر
٢٠١	* المسجد والمجتمع
٢٣٣	* القدس في المنظور السياسى
٢٤١	* خاتمة

تم إيداع هذا المصنف بدار الكتب والوثائق القومية

تحت رقم ٤٣٢٤/١٩٧٥

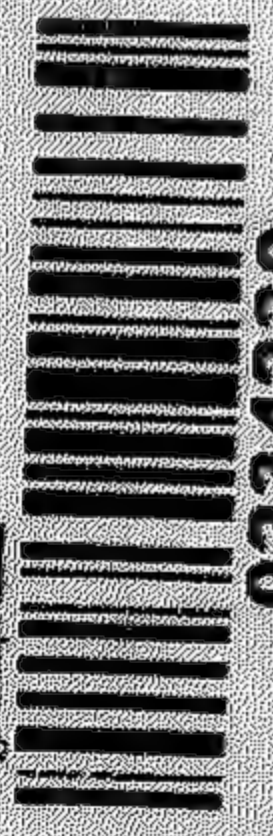
مطابع دار المعارف بمصر - ١٩٧٥

١/٧٥/٢٣٩

٤-٤٤٤٦/٠١

2

مكتبة الإسكندرية
Bibliotheca Alexandrina



0234230